

A decorative border made of red scrollwork and floral motifs, framing the central text. The border is composed of four corner pieces, each featuring intricate swirls and leaf-like patterns.

ОДЕЖДА
УЧУВАЊ

УДК 371
ББК 74.20
Ө-47

«Өнегелі ұстаз»: энциклопедия. Астана, 2018. - 114 б.

ISBN 978-601-278-747-4

«Өнегелі ұстаз» энциклопедиясы мұғалімдер туралы мәліметтердің маңызды дереккөзі болып табылады. Ол "ZIAT" ғылыми-әдістемелік орталығында басылып шығарылды.

«Өнегелі ұстаз» энциклопедиясы мазмұны жағынан білім беру саласындағы адамдардың өмірбаяндық очерктерінен тұратын өз алдына құнды басылым.

«Өнегелі ұстаз» энциклопедиясы – бұл тек жеке тұлғаның ғана энциклопедиясы емес, мазмұны қысқаша өмірбаяндар мен қажетті мағлұматтардан, еркін бағалаудан тұратын, ең бастысы педагогтың танымал болуына ықпал етуші құрал. Бұл ғалымдар мен журналистер үшін құнды анықтамалық, сонымен қатар адамдар туралы ақпараттар дереккөзі, әртүрлі қызмет көрсету саласындағы жауапты шешімдер қабылдайтын мұғалімдер туралы мағлұматтар жинағы.

Энциклопедия «Өнегелі ұстаз» издается научно-методическим центром "ZIAT" и является серьезным источником информации об учителях.

Энциклопедия «Өнегелі ұстаз» представляет собой уникальное издание, в котором содержатся автобиографические очерки людей из сферы образования.

Энциклопедия «Өнегелі ұстаз» - это не только энциклопедия личностей, содержащая короткие актуальные автобиографии и важную информацию, свободную от оценок, а прежде всего популяризация роли педагога. Это ценный справочник для журналистов и ученых, кроме того, ценный источник информации о людях, принимающих важные решения в различных сферах деятельности, учителях. Энциклопедия становится неотъемлемым атрибутом каждого рабочего кабинета, незаменимым помощником в личных и профессиональных контактах.

УДК 371
ББК 74.20

ISBN 978-601-278-747-4

©"ZIAT" ғылыми-әдістемелік орталығы



**«Еліміздің ертеңі – бүгінгі жас ұрпақтың қолында, ал жас
ұрпақтың тағдыры – ұстаздардың қолында»
Н.Ә. Назарбаев.**

Бүгінгі күні мемлекетіміздің өркениетке жету жолындағы талпынысына тұғыр боларлықтай ұрпақ оқыту, тәрбиелеу ісін жаңа сапалық өзгерістер деңгейіне көтеру - заман талабы. Мектеп құрылымында болып жатқан өзгерістер, білім беру заңдылықтарының алмасуы, оның дамытушылық сипаттарының бекітілуі, көпнұсқалық оқытуға көшу сияқты мәселелер орындаушылардан шығармашылық бастамалық, жұмыстың жоғары сапасын және кәсібилікті талап етеді. Ашық қоғамдағы жылдам уақыттың тамыр соғысын үнемі бақылауда ұстау, келешектің аяқ алысын бағдарлап, жаңа заманға сай қимыл жасау ұстаздың ұрпақ санасына сіңіретін білімімен ұштасады. Ең алдымен ұлтжанды азамат тәрбиелеуде мұғалімнің рөлі зор. Сол орайда педагогикалық қызмет ұлттың ғана емес, тегіс бір мемлекеттің тағдырына жауапты тұлғалардың, яғни ұстаздардың сара жолы. Тәрбие отбасынан дейміз-ау, алайда білім оқытушының жас ұрпақ санасына сіңірген жемісті еңбегінен таралмақ. Білімнің озаттығы - діңгектің мықтылығы.

"ZIAT" ғылыми-әдістемелік орталығының ұстаздық жолындағы жандардың жұмысын жариялауы, осы жолдағы жеке мұғалімдердің тәлімдік қасиеттерін насихаттауы, үлгі болар аға-апаларымызды оқырманмен қауыштыруы - нұрлы сәт. Себебі Сіздер, құрметті оқырман, дара жолдағы еліміздің дарынды азаматтарының елеулі еңбектерін "ZIAT" ғылыми-әдістемелік орталығынан басылып шыққан энциклопедия арқылы білетін боласыздар.



СОДЕРЖАНИЕ

Ажибаева Жансулу Абуқызы	5
Азилбаева Айнагуль Аманқосовна	6
Алиева Айгүл Айбекқызы	7
Альмухамбетова Марьям Сагындыковна	8
Асанова Сауле Турсуновна	10
Ахмадиева Лязат Есимжановна	11
Ахметкалиева Қарлығаш Кенесбековна	13
Ахметова Айгуль Кайратовна	14
Байсеитова Гульшат Токтарбековна	15
Бахматова Татьяна Владимировна	17
Бегалинова Карлығаш Зинулловна	21
Бектлеуова Гульсим Олжабаевна	22
Болгарина Айман Мубаракзяновна	24
Гилемханова Зульфия Зуфаровна	25
Дутова Светлана Ильинична	27
Евтушенко Наталья Александровна	28
Егеубаева Динара Есимгалиевна	30
Екимцева Ольга Юрьевна	32
Еклашова Наталья Николаевна	33
Жаксылыкова Айгуль Амангельдиевна	35
Жалғасбаева Индира Кайсаровна	36
Жетимекова Карлығаш Бакаевна	37
Землякова Ирина Александровна	39
Ибрагимова Манзипа Оразбековна –	42
Изтелеуова Динара Альмухановна	44
Искакова Индира Сериковна	45
Ишина Надежда Владимировна	46
Кабылбекова Айсулу Тенелхановна	48
Капанова Айна Тулегеновна	49
Каржасова Айзат Сериковна	51
КасымкановаАлмагульМустафовна	53
Кенеспаев Дастан Кайратбекович	55
Кенеспаев Дидар Кайратбекович	57
Кенжегараева Гулназ Кеңесбекқызы	60
Кимкина Валентина Михайловна	61
КозловаЕлена Сергеевна	65
Комарова Наталья Николаевна	67
Куршук Светлана Юрьевна	69
Қадыкен Ризабек	72
Матвиенко Татьяна Александровна	73
Мулдагалиева Гульнара Сериккалиевна	75
Нурмухамбетова Женни Нурлановна	77
Нурмухамбетова Каламкас Орынбаевна	78
Омариев Акылбек Мағыперович	79
Панасюк Елена Альбертовна	50
Панжеев Даутбек Амалбекович	82
Панжеева Мереке Даутбековна	84
Пашкова Светлана Федоровна	87
Печура Ольга Анатольевна	88
Подвиженко Елена Владимировна	89

Полищукова Марина Юрьевна	91
Прибыткова Елена Валерьевна	92
Рахметолла Жазира Қалкенқызы	94
Садикова Бибигуль Кенесовна	96
Сартбаева Жанар Куанышбекқызы	97
Сейтбекова Дана Григорьевна	98
Сейтжапбарова Гульнар Бухарбаевна	99
Серикова Наталья Сергеевна	100
Сулейменова Балауса Айдынбековна	102
Темирбекова Жанат Акчекеновна	104
Уалиева Зайда Ашуовна	105
Умерджанова Жанар Тоқтарбайқызы	107
Ушакова Сусанна Расимовна	108
Шналиева Майя Урынғалиевна	110
Шоқаева Айгүл Төлегенқызы	113





Ажибаева Жансулу Абуқызы

Ажибаева Жансулу Абуқызы 1973 жылы 3 желтоқсанда дүниеге келді. Кунград районында орта мектепті жақсы оқып бітірген. Арман қуып Атырау қаласына Халел Досмағамбетов атындағы педагогикалық университетіне оқуға түсті. Оқу орнында бес жыл оқып, жоғары білім алған. Жас маман жолдамамен Жаңаөзен қаласындағы №6 балабақшаға тәрбиеші болып жұмысқа орналасады.

Балабақшада ізденіспен жұмыс жасап, үлкен жетістіктерге жетті. Бірнеше жыл кәсіподақ ұйымының төрайымы болып қызмет еткен. Қалалық деңгейде ашық сабақ беріп, Абай Құнанбаевтың 150 жылдығына орай облыстық семинар ұйымдастырған. Балаларды қалалық, облыстық сайыстарға қатыстырып, тамаша жетістіктерге жеткен. Қазақ балабақшаларының ашылуына сәбилеріміздің бойына қазақи сананы сіңіруге үлесін қосып, балабақшадағы еңбегінің нәтижесінде әдіскерлік қызметке көтерілген.

2010 жылдан бастап №19 орта мектеп қабырғасында бастауыш сынып мұғалімі болып қызмет етті. Шәкірттеріне білім берумен қатар облыстық, қалалық сайыстарға қатыстырып, жетістіктеріне сүйсінумен келеді. «Білім шыңы» республикалық журналына жұмыстары мен жетістіктерін ұсынып, 2015 жылы «Білім шыңы – білікті ұстаз еңбегі» жобасына қатысушы дипломымен және медалымен марапатталған. Қазақстан ұстаздары республикалық олимпиадасында «Қазақ тілі» пәні бойынша 1 орынға ие болды. 2016 жылғы тамызда №18 «Мереке» балабақшасында әдіскер қызметіне жұмысын өзгертті. Балабақшада қалалық, облыстық семинарлар ұйымдастырып, өте жақсы деп бағаланды. Тәрбиеленушілері облыс, республика көлемінде жетістіктерге жетті. Тәрбиешілері қалалық «Үздік десант сабақ 2017 және 2018 жыл» сайысынан I орынға ие болды. Осындай жетістіктермен еңбек жолын шыңдап келеді. Жанұясы бір қызы бар.



Азилбаева Айнагүл Аманқосқызы

*Тәрбиеші
Жаңаөзен қаласы әкімдігінің
№18 "Мереке" балабақшасы*

Педагогикалық ұстанымы:

«Ұжымдастарды құрметтеу, балаларды жақсы көру»

Азилбаева Айнагүл Аманқосқызы 1967 жылы 30 тамызда Маңғыстау облысы Құрық ауданында дүниеге келген. Ол 2013 жылы «С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университетінің колледж» ЖШС түсіп, 2016 жылы толық курсын "Тәрбие жұмысын ұйымдастыру" мамандығы бойынша бітіріп шыққан. 2016 жылы колледжді бітіріп, ары қарай Шымкент қаласының ЖОО тапсырып, қазіргі уақытта мектепке дейінгі ұйымның тәрбиеші педагогі мамандығын игеруде. Қазіргі таңда Жаңаөзен қаласындағы №18 «Мереке» балабақшасында қызмет етеді. Жалпы еңбек өтілі 5 жыл.

- Алғаш 2013 жылы баламның балабақшаға қабылдануына байланысты, сол білім ордасына бала тәрбиесіне үлкен үлес қосу үшін жұмысқа қабылдандым. Сол жылдан бері бала тәрбиесімен айналысып келемін. Балаларды тәрбиелеуге деген қызығушылығым артты, - дейді Айнагүл Аманқосқызы.

Ол 2013 жылы Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігі күніне орай жас ұрпақ тәрбиесіне қосқан зор үлесі үшін марапатталды.

2015 жылы "Жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеу жолындағы табысты еңбегі және шығармашылық жетістіктері үшін" қалалық білім үйлестіру орталығының басшысы атынан алғыс жарияланды.

2016 жылы білім беру және тәрбиелеу жолындағы қосқан зор үлесі үшін мекеме басшысы А.Ожахаева атынан алғыс жарияланды.

Айнагүл Аманқосқызының басқан ізімен осы 2018 жылы қызы Гүлнұр да мұғалім мамандығын таңдап, өз білімін жетілдіруге Ақтөбе қаласы А.Жұбанов атындағы ЖОО-на қазақ тілі мұғалімі мамандығына түсті.

Тәрбиеші жұмысына қоса қазіргі таңда балабақшаның Кәсіподақ мүшесінің төрайымы қызметін де алып жүр. Ол туралы ұжымдастарының да айтар жағымды пікірлері көп.



Алиева Айгүл Айбекқызы

*Физика пәні мұғалімі
Сұлтан Ахмет Қожықов атындағы № 39
мамандандырылған лицей*

*"Мұғалім өзінің білімін үздіксіз көтеріп отырғанда
ғана мұғалім, ізденуді тоқтатысымен оның мұғалімдігі де
жойылады"*

К.Д. Ушинский

Алиева Айгүл Айбекқызы жас маман, физика пәні мұғалімі. Өмірлік ұстанымы - шынайылық пен ізденіс және де тоқырап қалмай алға ұмтылу. Жақсы ұстаз – ең алдымен кәсіби деңгейі жоғары, интеллектуалдық шығармашылық әлеуетін көтеру жолындағы тұлға. «Ұстаздық – ұлық іс» деп кемеңгер жазушы М.Әуезов айтқандай, бұған лайық болу үлкен абырой, басты борышым деп есептейді.

Айгүл Айбекқызы ОҚО Сарыағаш ауданына қарасты Көкбұлақ ауылында 1992 жылдың 6 шілдесі күні қарапайым отбасында дүниеге келген. Отбасында 7 перзенттің алғашқысы болғандықтан болса керек, ата-анасының оған артқан үлкен сенімінің арқасында, білім іздеп ауыл баласы қалаға, яғни, Алматы қаласындағы оқу орындарының біріне оқуға түсуді жөн көрді. 2009 жылы Абай атындағы ҚазҰПУ физика-математика факультетінің 050110 – физика мамандығының грант иегері болып, алғашқы қадамын жасады. Аталған оқу орнын 2013 жылы сәтті аяқтап, алғаш рет педагогикалық бағытқа 2015 жылдың қыркүйек айында №119 мектеп-лицейінде физика пәні мұғалімі болып қызмет істеді. Сол орында жүріп алғаш рет ұстаз деген ұлық атты иемденген. Физика – оқушылардың дарындылығын арттыратын, ғылыми көзқарасын шыңдауға бағыттайтын пән болғандықтан, сабақтан тыс үйірме сабақтарында олармен зертханалық практикалық жұмыстар жасап, көрген-білгендерін оқу барысында алған білімдерімен ұштастыра білуге баулыды. Соның нәтижесінде, оның алғашқы жетекшілік еткен 5-сыныптың оқушысы «ZIAT» ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Ең үздік ғылыми жоба» атты республикалық ғылыми жоба сайысында I-орынға ие болды. Сонымен «Оқушы – шамшырақ. Мен шамшырақты жағу үшін мұғалім болдым» деген ниетпен осы салада қызмет атқарып жүр. 2015-2018 жылдар аралығында педагогикалық тәжірибесін жетілдіру жолында жасалған жұмыстарымның қысқаша легі мынадай:

- 2017 жылдың қаңтар айынан бастап С.А.Қожықов атындағы №39 мамандандырылған лицейдің физика пәні мұғалімі қызметін атқаруда.

- №119 мектеп-лицейі ұйымдастырған мектепшілік «Мен мұғалім ретінде: кешегі, бүгінгі және болашақтағы ұстанымдарым» атты байқауында бас жүлде алғаны үшін Құрмет грамотасымен марапатталды. «ZIAT» ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған IV-республикалық олимпиадасында III-орын алғаны үшін дипломмен марапатталды. «ZIAT» ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Педагогикалық тәжірибе» атты жинақтың басылып шығуына өз үлесін қосқандығын растайтын сертификат алды. «www.tio.kz» республикалық дәстүрлі интернет олимпиада порталы ұйымдастырған қашықтық

олимпиадасында 5 оқушыны қатыстырып, 3 оқушысы I-орын, 2 оқушысы III-орын алғаны үшін Құрмет грамотасымен марапатталды. «ZIAT» ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Ғылыми әлеует» атты ғылыми жобадан III-орын алғаны үшін дипломмен марапатталды. Алматы қаласы Білім басқармасының «С.А.Қожықов атындағы №39 мамандандырылған лицейінде» «Жас келсе, іске!» аясында өткізілген «Жас маман – 2018» байқауында бас жүлде иегері атанды. «ALPHA ACADEMY» III – rd degree DIPLOM is given to Aliyeva Aigul , The winner of Olympiad for teachers of maths and physics in English language in Almaty «www.cdo.kz» республикалық олимпиада порталы ұйымдастырған мұғалімдерге арналған қашықтық олимпиадасында аудан бойынша II-орын алғандығы үшін мадақтамамен марапатталды.

16-желтоқсан «Тәуелсіздік тұғыры» атты шығармашылық жұмыстар сайысында оқушысы III-орын алғаны үшін Жоғарғы басқару кеңесінің төрағасы, доктор, профессор, «Шет тілдер және іскерлік карьералық университетінің» ректоры Сабри Хизметли тарапынан алғыс хатпен марапатталды.

Бақыт деген – адам қашан өз мүмкіндіктерін толыққанды пайдалана білгенде ғана қол жеткізетін дүние. Болашақта алға қойған мақсатым - заман талабына сай, үш тілділікті толық меңгерген, өз кәсібінің жетік маманы болып, ұстаз деген ұлық атқа лайықты, көзі ашық педагог болу.

ЕЁ ПРИЗВАНИЕ – УЧИТЕЛЬ



Альмухамбетова Марьям Сагындыковна

*Учитель биологии и химии
КГУ «Октябрьская средняя школа» отдела
образования акимата города Лисаковска*

*«Чтобы быть хорошим преподавателем,
нужно любить то, что преподаешь, и любить тех,
кому преподаешь».
В. Ключевский*

Обыкновенная девчонка, каких много. Родилась в поселке Пресногорьковка, Узункольского района. Училась в сельской школе Марьям с детства, сколько себя помнит, была уверена, что самая лучшая профессия - это учитель, и для нее не стоял вопрос: кем стать? Марьям Сагындыковна считает, что ей повезло с учителями. Каждый из них вложил частичку своей души знаний в неё, зажёл великий огонь: служения людям, который она несёт сегодня своим ученикам. Они не просто передавали свои знания, а прививали такие качества, как ответственность, дисциплина, честность, порядочность. Но больше всего на выбор

профессии повлияла её классный руководитель, Галина Ильинична, которая вела биологию и химию. Именно она своим отношением к предмету, к своим ученикам заронила искру любви к профессии.

И вот позади школа, а впереди - мечта, стать учителем, учить детей. Альмухамбетова Марьям Сагындыковна окончила Костанайский педагогический институт, биолого-химический факультет в 2007 году, по специальности - учитель биологии и химии. Сегодня её педагогический стаж составляет уже 16 лет. Но она до сих пор помнит свой первый урок, и свою наставницу, Надежду Ивановну, которая помогала и поддерживала её, молодого специалиста. В Октябрьской средней школе Марьям Сагындыковна работает с 2009 года. За эти годы она сумела завоевать уважение и любовь коллег и учеников. Коммуникабельность, доброжелательность, равнодушие к чужим проблемам - вот черты, отличающие Марьям Сагындыковну. Она считает, что в педагогической деятельности нет мелочей, поэтому все время совершенствует своё мастерство. Чтобы увлечь своих учеников предметом, передать им свои знания, помочь, научить, Марьям Сагындыковна непрерывно постигает новое, учится. На её счету много побед и призовых мест таких как: «Лучшая презентация урока-2018» (2-место), республиканский конкурс «45 минут» (1-место), региональный конкурс «Лучший конструктивистский урок» (2-место), республиканский конкурс портфолио сертифицированных педагогов «Практика обучения» (3-место), республиканский конкурс «Без доски и мела» (2-место). Имеет сертификат участника проекта педагогической мастерской «Первое сентября» «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе» - Москва, 2018 г.

Если говорить о семейной династии, то большую роль в выборе профессии учителя биологии, сыграла ее тетя, Валеева Сауле Исаковна. Она работает учителем биологии в г. Всеволожск Ленинградской области. Является заслуженным учителем Российской Федерации, отличник образования. Сауле Исаковна всегда была примером для Марьям Сагындыковны. Сестра Марьям Сагындыковны Гульмира Сагындыковна, тоже имеет педагогическое образование. Работает воспитателем в детском саду «Ивушка». Она является соавтором УМК «Познание мира» подготовленное по учебной программе (в рамках обновленного содержания среднего образования). Автор УМК «Ознакомление с окружающим миром» по заданию Министерства образования и науки РК.

Марьям Сагындыковна – учитель новой формации, учитель с большой буквы. Она любит то, что преподает и любит тех, кому преподает. И это не просто слова, об этом говорят строки из сочинения её учеников.

Марьям Сагындыковна ни на миг не пожалела, что выбрала эту благородную, трудную, прекрасную профессию. Это даёт ей возможность делиться опытом и повышать свой профессиональный уровень.





Асанова
Сауле Тұрсуновна

тәрбиеші

*«№7 «Алпамыс» бөбекжай балабақшасы»
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны*

Педагогикалық ұстанымы:
«Педагог талантты болса, тәрбиеленушісі талапты
болады».

Асанова Сәуле Тұрсынқызы 1965 жылы 18 шілдеде Қарағанды облысының Сәтбаев қаласында дүниеге келді. Қарапайым жұмысшылар отбасында өсті. Әкесі Кеңес дәуірінде зоотехник қызметін, анасы сауыншы жұмысын атқарды. 1980-1984 жылдар аралығында «Балабақша мұғалімі» мамандығы бойынша Жезқазған мемлекеттік педагогикалық училищесінде білім алды. Педагогикалық училищеде оқыған жылдары мен практика барысында сүйіп түскен мамандығын жан-жақты меңгеруі үшін барлық қажыр-қайратын жұмсай отырып, білікті маман атануға тырысты. 1984 жылы оқуды аяқтағаннан кейін Малшыбай селосына үлкен еңбек жолына жолдама алып №15 орта мектептің бастауыш мұғалімі болып 1 жыл, кейін 1985 жылы интернат тәрбиешісі қызметін атқарды. 1986 жылы №27 орта мектепте ұзартылған топ тәрбиешісі болып жұмысқа қабылданды. 2006 жылдан бастап №7 "Алпамыс" балабақшасында тәрбиеші болып жұмысын жалғастырды. Бұл балабақшадағы 12 жылғы еңбегінде әр бүлдіршінге махаббаты мен білім-білік дағдысын арнау, тәрбие беру оңайға соқпағаны анық. Бұл өз ісінің шынайы мамандарының қолынан ғана келетін кәсіби шеберлік.

«Педагог ізденгіш болуы, ойлай білуі, қандай істі болсын бар ынтасымен атқара білуі керек» деп даналар айтқандай, білімін шыңдау үшін Тараз инновациялық гуманитарлық университетіне 2016-2018 жылдар аралығында оқуын жалғастырды.

Педагог – зерттеуші. Педагог зерттеуші ретінде өзінің педагогикалық қызметінде қайшылықтар мен қиындықтарға кездеседі, оны шешуге деген қажеттілік туындайды. Осы жолда Сәуле Тұрсынқызы еш қиындықсыз қызмет атқарып келе жатқан тәрбиеші.

Асанова Сәуле Тұрсынқызының тәрбиеленушілері көптеген қалалық, аймақтық, республикалық жарыстар жеңімпаздары атануда. Әріптестері мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынасы жоғары деңгейде.

Отбасында екі баланың анасы, адал жар, 5 немеренің сүйікті, мейірімді әжесі.

- Тәрбиеші мамандығы - мақтанышым, өмірімнің мәні, болашаққа қосқан үлесім, ертеңгі жарқын болашақ бапкерлерінің баспалдағы, - деп түсінемін дейді нағыз маман иесі Асанова Сәуле Тұрсынқызы.



Ахмадиева Ләззат Есімжанқызы

*Бастауыш сынып мұғалімі
«Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің
№ 30 орта мектебі» ММ*

1969 жылы 3 қыркүйекте дүниеге келген. 1987-1991 жылдар аралығында Қостанай педагогикалық институтын «Педагогика және бастауыш сынып әдістемесі» мамандығы бойынша бітіріп жоғары білім алып шықты. Еңбек өтілі – 26 жыл, санаты – жоғары.

1991-1997 жылдар аралығында Қостанай облысының Алтынсарин ауданы Жанасу ауылында бастауыш сынып мұғалімі болып жұмыс істеді. 1996 жылы аталған мектепте аттестациялық комиссияның шешімі бойынша 12.04.96 жылы 13-разряд берілді. 2000-2002 жылдары Қостанай облысы Қостанай қаласының №5 «А» бастауыш мектебінде бастауыш сынып мұғалімі болып қызмет етті. 28.04.2001 ж. №98 Бұйрық аттестациялық комиссияның шешімі бойынша 13-разряд дәлелденді. 2002-2010 жылдары Қостанай қаласы №122 орта мектебінде бастауыш сынып мұғалімі болып жұмыс істеді. 01.09.2006 ж. №145 Бұйрық аттестация комиссияның шешімі бойынша маманның 1-ші санат біліктілігі дәлелденді. 2010 жылдан бастап Қостанай қаласындағы №30 орта мектебінде бастауыш сынып мұғалімі.

Қостанай облыстық білім департаментінің білім қызметкерлері біліктігін арттыру және қайта даярлау институтында әр жылдары мынадай тақырыптарда оқу курстарынан өтті:

- «Бастауыш мектептің тәжірибе жұмысында жаңа буын оқулықтарының мазмұнын жүзеге асыру», 2003 жыл.

- «Бастауыш мектептегі инновациялық қызмет және оқытудың сапасы», 2006 жыл.

- «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми-әдістемелік және практикалық негіздері", 2010 жыл. Бұлардан басқа 2006 жылы «Оқу мен жазу арқылы сын тұрғысынан ойлауды дамыту» технологиясы бойынша курстан өтті. 2008 жылы 18 қаңтарда компьютерлік сауаттылықтың толық курсын бітірді.

2013 – 2018 жылдары аралығындағы иеленген марапаттары төмендегідей:

1. Өскелең ұрпақты оқыту және тәрбиелеу ісіндегі жетістіктері үшін және мұғалімдер күні мерекесіне орай марапаттау /2013ж - басшы В.Цымбалюк/.

2. Өскелең ұрпақты оқыту мен тәрбиелеу ісіндегі көпжылдық еңбегі, жоғары кәсібилігі мен шығармашылық қарым-қатынас үшін марапат қағазы /2014ж - басшы В.Цымбалюк/.

3. Білім дамуында жеке шығармашылық үлесі үшін, өскелең ұрпақты тәрбиелеуде кәсіби, жанкешті еңбегі үшін және мұғалімдер күніне орай марапаттау /2017ж -басшы Сүйіндікова Д.Ж./

Газет-журналдарда жарық көрген материалдарым:

«Денсаулық отбасы үшін қажет» /«Костанайские новости» аймақтық газетінің «Жасыл алма» қосымшасы, 2013 жыл.

«Оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру» /«УЧИТЕЛЬСКАЯ плюс» газеті, 7 маусым 2013 жыл.

«Елжандылыққа тәрбиелеу басты борышымыз» /«УЧИТЕЛЬСКАЯ плюс» газеті, 2014 жыл.

«Менің сыныбым» эссе /«Өрлеу»-Қостанай дауысы, 12 маусым 2015 жыл.

Педагогикалық кеңесте оқылған баяндамаларым:

1. «Деңгейлеп-саралап оқыту технологиясын қолданудың тәрбиелік мәні».

2. «Ұлттық педагогика-асыл қазынам»

3. «Адамгершілік-ұрпақ тәрбиелеу»

Әдістемелік бірлестікте оқылған баяндамаларым:

1. «Жаңа технологияларды оқытудың тиімді жолдары»

2. «Оқыту әдістерін сабақта тиімді қолдану»

3. «Сабақта сөз әдебі нормаларын меңгертудің жолдары»

4. «А.Құнанбаев пен Ы.Алтынсариннің жастарды имандылыққа тәрбиелеу жолдары»

5. «Оқушыларды елжандылыққа тәрбиелеу»

Бірнеше авторлық бағдарламалары басылымға шыққан «Асыл мұра» бағдарламасы және әдістемелік құрал,2010, «Тіл дамыту» бағдарламасы және әдістемелік құрал,2013, «Атамекен» ұлттық сәндік-қолтаңбалы өнер үйірмесі,2013, «Өнер» білімдік бағдарламасы және әдістемелік құрал,2014.

Оқушылары республикалық, обылыстық, қалалық сайыстарда жүлделі орынға ие болған



**Ахметқалиева
Қарлығаш
Кенесбекқызы**

*Математика пәнінің мұғалімі,
жоғары санатты
Өскемен қаласы әкімдігінің
«№6 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесі (КММ)*

Педагогикалық ұстанымы:
«Ақырын жүріп, анық бас,
Еңбегің кетпес далаға»
Абай Құнанбаев

Ахметқалиева Қарлығаш Кенесбекқызы 1964 жылы 20 қазанда Шығыс Қазақстан облысы, Тарбағатай ауданы, Құйған ауылында дүниеге келген.

Білімі – жоғары. 1985 жылы Өскемен қаласы мемлекеттік педагогикалық институтын «Математика пәнінің мұғалімі» мамандығы бойынша бітіріп шыққан. Педагогикалық өтілі 33 жыл.

Ұстаз болу бала кезінен арманы еді. Бұл мамандыққа деген құштарлық, шәкіртке деген түсінушілік, мамандықты сүю ұзақ жылдар ұстаздық етіп шәкірт тәрбиелеген анасынан дарыса, математика әлеміне қызығушылық бүкіл саналы ғұмырын бухгалтер ретінде есеп-қисапқа арнаған әкесінен дарыған қасиет.

Өзінің педагогикалық жолын ауыл мектебінен бастаған, талай шәкіртке білім нәрін берген өнегелі ұстаз. Оның әр ісінен шығармашылықты, жоғары педагогикалық біліктілік пен ізденімпаздықты көруге болады. Әрқашан адамды өзіне баулып алатын мейірімділігі тек қана өзіне тән.

Қарлығаш Кенесбекқызының әр сабағы ашық сабақ болып есептеледі.

«45 жыл мұғалім болсаң да, 45 минутыңа дайындал» деген накыл сөзді ең басты ұстанымға алатын ұстаз әр сабағын зор дайындықпен сапалы өткізуге мән береді. Жаңалыққа жаны құмар, өзін – өзі үнемі жетілдіріп, өзгере де алатын мұғалім ретінде әріптестері үнемі үлгі тұтады. Өзі еңбек ететін мектептегі пән бірлестігінің жетекшісі ретінде үнемі жаңашыл әдіс-тәсілдерді оқып-үйренуге насихаттап отырады.

Мұғалім еңбегінің жемісі әр түрлі деңгейдегі сайыстардан оқушылардың алған мақтау қағаздарымен, дипломдарымен, сертификаттарымен, ғылыми жобалардағы жетістіктерімен бағалануда. Қарлығаш Кенесбекованың ұстаздық тәжірибесіндегі ұмытылмас сәттерінің бірі ретінде 2015 жылы Ұлттық бірыңғай тестілеуден түлектерінің пән бойынша 100% білім сапасын көрсеткенін айтуға болады.

Ал ұстаз еңбегі алдындағы шәкіртінің қияға қанат қағып, елінің азаматы болған сәтінен көрінеді. «Мұғалімнің бүкіл мақтанышы-шәкірттерінде, өзі шашқан ұрықтарының өсіп-өнуінде» - деп Д.И. Менделеев айтқандай Қарлығаш Кенесбекқызы да әр шәкіртінің өмірден өз

орнын тауып, дүниенің кетігіне кірпіш болып қаланғанына, төккен тері мен адал еңбегінің ақталғанына мақтанады.

Қазіргі таңда Өскемен қаласының №6 орта мектебінде жоғары санатты математика пәнінің мұғалімі қызметін атқаруда.



Ахметова Айгүл Қайратқызы

*қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
Лисаков қаласы әкімдігі білім бөлімінің
«Мектеп-гимназия» мемлекеттік мекемесі*

*«Ақырын жүріп анық бас,
Еңбегің кетпес далаға.
Ұстаздық еткен жалықпас,
Үйретуден балаға».
Абай Құнанбаев*

Ахметова Айгүл Қайратқызы 1975 жылы 24 тамыз күні Қостанай облысы Арқалық қаласында дүниеге келген. Білімі – жоғары. 2005 жылы Қостанай педагогикалық институтының филология факультетін бітіріп, қазақ тілі мен әдебиеті мамандығын алды. Педагогикалық өтілі – 16 жыл.

Барлығы балалық шақ пен мектептен басталды. Ал мектеп туралы айтар болсақ, ол біріншіден – ұстаз. Осы ұлы сөз арқылы сенің адам болуыңа үлкен септігін тигізген мұғалімдеріңді есіңе алатының рас. Білім саласына қатысты мамандыққа деген қызығушылығы мектеп жасынан арта бастады. Қашанда сабақ барысында, мектеп қабырғасында ұстазына жан-жақты жәрдемдесуге өте құштар болды. Сынып ішін безендіру, өзінен кішілер арасында алуан қызықты ойындар мен байқаулар ұйымдастыру және балалар оны көргенде бір ерекше іс-шараның болатынын бақылайтыны – осы ұстаздық мамандықты алаңдамастан тандауына түрткі болды. Осылайша мұғалім болды.

Балалардың дарындылығын байқап жүріп, түрлі байқауларға қатыстырады. Солардың ішінде Габдуллина Надежда. Надежда бірінші сыныптан бастап қазақ тіліне деген өз сүйспеншілігін көрсетіп, дарынды оқушылардың бірі болды. Қыз бала қалалық ашық олимпиадаға қатысып, облыс деңгейіне шықты. Бесінші сыныпқа дейін әртүрлі сайыстар мен олимпиадаларға қатысып, ұстазы мен бірге туған мектебіне жетістік әкелді. Қазір белсенді оқушысы Назарбаев зияткерлік мектебінде үш тілде оқуын жалғастырып, ұстазын қолдап жүреді.

Пән сабақтарындағы алғырлығы басым, білуге, үйренуге деген талпынысы жақсы. Ол деген, баланың ғылыми конференцияларға араласып, жұмысын дайындап, түрлі жобалық жұмыстарды әзірлеп, өңдеуде белсенді екендігінің дәлелі. Осы атаулы жұмыстар ғана баланың білуге, үйренуге деген қызығушылығын арттырады. Жаңашалану, жаңғыру – инновациялық тұрғыда даму, Қазақстанның 21-ші ғасырдағы өз ортасында бәсекелестік танытуына және

халқының лайықты өмір сүруіне мүмкіндік берер жол. Әр баламен мүмкіндік тауып жеке жұмыс жасау немесе сабақ барысында бөліп-жармай барлығын қатар ұстап, бірдей жұмыс істеу – оқушының шығармашылық сезімін оятып, өзінше шешім қабылдауына, тіпті өмірдегі лайықты мамандығын таңдауына бірден-бір себеп. Осының барлығын ұштап шығаратын ұстаздар қауымы. Сондықтан оқушылары қашанда ізденіс үстінде жүреді. Өз мамандығын тандай отырып өзінің алға қойған мақсаты, көздегені – баладан, ақыл-ойы мен парасаттылығы келіскен, заманауи, білімді, сауатты Қазақстан азаматын жасап шығару. Осылайша еліміздің озық отыз ел арасынан көрінуіне үлес қосады.

Қазіргі таңда Лисаков қаласы әкімдігі білім бөлімінің «Мектеп-гимназия» мемлекеттік мекемесінде қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі.

ПЕДАГОГ-ЗЕРТТЕУШІ



Байсеитова Гульшат Токтарбековна

*Бастауыш сынып мұғалімі
Педагог-зерттеуші
Коммуналдық мемлекеттік мекеме
«Жарсу орта мектебі»*

Байсеитова Гульшат Токтарбековна 02.03.1963 жылы дүниеге келген. Білімі – жоғары. Еңбек өтілі – 36 жыл. Шығыс Қазақстан облысы, Зайсан ауданы, Жарсу ауылының «Жарсу орта мектебінде бастауыш сынып мұғалімі.

С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті 1999-2002 жылдары Педагогика және бастауыш білім әдістемесі мамандығы. Байсеитова Гульшаттың ұстаз болуды қалауы бастауыш сыныпта оқып жүргеннен-ақ өз арманының қиялы болып қалыптасты. Себебі, бастауыш сыныпта сабақ берген ұстаздары Райса Жиенгельдинова мен Гүлшира Шайдулдина апайларының киген киімдері, өздерін ұстау және сөйлеу мәнерлері, мінез-құлықтары сабақ жүргізудегі жүріс-тұрыстарына дейін оған жақсы әсер қалдырды. Бастауыш сыныптан-ақ ол өзін болашақта тек бастауыш сыныптың мұғалімі боламын деп нақты шешім қабылдап, 8-класты бітірісімен-ақ Өскемен педагогикалық училищесіне емтихансыз оқуға түсті. Кейіннен С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетін аяқтады. Еңбек жолын ұстаздық қызметтен бастап кеткеніне де биыл 36 жылға аяқ басты. Осы еңбек жолында қаншама қиындықтарды жеңе отырып, көптеген ұрпақтарға тәлім-тәрбие берді. Бүгіндері оқушылары әртүрлі салаларда жұмыс істеуде. Жеткен қаншама жетістіктері бар. Мектепалды даярлық тобына арналған «Математика - 0» оқулығы 2009 жылы «Физика және астрономия» журналына басылып шықты. 2014 жылы 1-4 сыныптар үшін «Дүниетану» кітабы жарық көрді. 2016 жылы «ZIAT» ғылыми-әдістемелік орталығы «Жас

ғалым» атты III-республикалық ғылыми жұмыстар сайысында оқушысы жоғары жетістікке қол жеткізгені үшін дипломмен марапатталды.

Өзім бастауыш сынып мұғалімімін. Отбасымда жолдасым – элекрик. 3 ұлым бар. Үлкен ұлым – тарихшы. Кенеспаев Дастан Қайратбекұлы. Екінші ұлым, Дидар – бастауыш сынып мұғалімі, өз жолымды қуған. 3-ші ұлым Дәурен – Семейдегі медициналық университетінің 2-курс студенті.

Қиыны да, қызығы да мол ұстаздық жолымда небір сәттер өте көп. Соның бірі – Файзрахманова Ақерке болды. Бала саны жетіспегендіктен 4,5 жасар Ақеркені үйіне барып әкесінен «кішкентай әлі» дегеніне қарамастан бой бермей «өзім оқытам» деп сұрап алғаным. Өзі нәзік, өзі кішкентай Ақеркені берген уәдемде тұру үшін 4 жыл бойы құдайдың құтты күні жұмыс істеуіме тура келді, себебі Ақерке мүлде сабақты ала алмады. 1жыл бойы тек әріпті танытумен ғана айналыстым, себебі бүгінгі үйреткен әрпімді ертеңінде мүлде танымай тұратын. Көп еңбектендім. Бүгінде мед.колледжді бітіріп, өз мамандығын жақсы атқарып жүр.

«Мен ұстазым Гүлишат апайымды өте мақтан тұтамын. Біз, 3 бала, анамыздан ерте айырылып, әкемізбен ғана қалған кезде әкем бізді интернатқа оқуға берді. Сол кезде мен Гүлишат апайымның класына түстім. Ол кісі менің анамдай болып кетті. Жағдайымды түсініп, үнемі көмегін аямайтын. Интернатқа бермей тұрғанда бірде қатты жел тұрып, бүкіл ауылдың шатырларын ұшырып, айнала шаң-топырақтан көрінбей кетті. Класымыз теңселіп кетті, жер сілкінді-ау деймін. Ол кезде баламыз, ештеңені ұқпаймыз. Сол кезде бізге Гүлишат апай сабақ беріп жатқан болатын. Ол кісі бізді үйге қайтармай кешкі сағат 7.30-ға дейін ұстағаны әлі есімде. Кейбір ата-аналар балаларын келіп алып кетіп жатты. Мен ересектеу болғаннан кейін күн ашыла бастағанда: «қайта алам», - деген соң үйіме қайтарып жіберді де өзі қалған 3-4 баланың үйінен біреулер келіп қала ма деп тосып қалды. Үйге келе жатқанда үйде әкем жоғын біліп, жолда тұрған ауыл зиратына бет алдым. Желден әрең жеттім. Әкемнің: «Балам, жалғыз қалған кезде не қатты қорықсаң зиратқа бар. Олар сені қорғайды», - деген сөзі есімде. Зиратта отырып желдің басылуын тостым. Кеш қарайып, батып қалған кез. Жаз уақыты. Көз ұшында қарауытып біздің үйге қарай жүгіре басып кетіп бара жатқан біреуді көрдім. Қарасам, мұғалімім Гүлишат апай екен. Қуанып кеттім. Мені «үйіне жетті ме, жоқ па» - деп іздеп бара жатқанын сезе қойдым. Зираттан атып шықтым да тура апайыма жүгіріп, бас салып құшақтап алдым. Ол кісі де менің «тірі» екенімді көріп қуанып кетті. Мені үйіме әкеп, әкемнің қолына табыстап кетті. Қазір ойлап отырсам, «не деген, керемет адам!» деп таң қаламын. Менің қазіргі адам болып жүргенімнің өзі осы кісінің арқасы деп білемін. Екі бауырымды да оқытып, өзімнің Гүлишат апайдан алған білімімнің арқасында өсіріп, жеткіздім. Әкем өзі өте жуас, момын кісі. Ол кісі де маған сеніп, маған арқа сүйейтін».

Оқушысы Талаптан Өкімбаев



Бахматова Татьяна Владимировна

*Воспитатель
КГКП «ЯСЛИ – САД №14» акимата города
Рудного*

Бахматова Татьяна Владимировна родилась 1971 году 13 декабря в городе Рудный Костанайской области. Образование: высшее. Педагогический стаж: 27 лет. Квалификационная категория: высшая.

Образование:

* Рудненское педагогическое училище им. И. Алтынсарина (1991 год)

Специальность: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.

Квалификация: учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня.

* Костанайский государственный педагогический институт (2005 год)

Специальность: педагогика и методика начального обучения

Квалификация: учитель начальных классов

*Костанайский государственный педагогический институт (2019 год)

Специальность: дошкольное обучение и воспитание. Квалификация: воспитатель дошкольных организаций образования. Степень: бакалавр образования.

Трудовая деятельность:

1993 – 2000 гг. - д/сад №45 «Тополёк», воспитатель подготовительной к школе группы.

2000 – 2007 гг. - гимназия №5, воспитатель группы продленного дня, воспитатель класса дошкольной подготовки, учитель валеологии.

2007 – 2009 гг. - ГККП д/с №2 «Алтын күн», воспитатель – методист.

2009 – 2018 гг. - КГУ «Начальная школа №9» акимата г.Рудного, воспитатель дошкольного мини-центра, воспитатель класса дошкольной подготовки.

2018 – по наст. время - КГКП «Ясли – сад № 14» акимата г.Рудного, воспитатель.

Профессиональные достижения:

- Республиканский информационно-методический центр «Просвещение», республиканский конкурс «Лучший конспект занятия в детском саду», диплом победителя 1-степени, сертификат участника, 2018 г.

- В рамках образовательного портала «ЗНАНИО» было создано электронное портфолио педагога и опубликовано 5 авторских разработок. Свидетельство, международный уровень, 2018 г.

- Культурно-образовательный проект «Учить и учиться по-русски», международный конкурс методических разработок по русскому языку как иностранному, публикация

технологических карт по предмету ОГиП (*основы грамоты и письма в старшей группе*). Сертификат участника, международный уровень, 2018 г.

- Участие на образовательном форуме «ЗНАНИО»: во всероссийском педагогическом медианаре «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога». Свидетельство, международный уровень, 2018г.

- Участие во всероссийских дистанционных педагогических чтениях на образовательном портале «ЗНАНИО», раздел «Инновационные тенденции в образовании»: актуальность проектной деятельности при работе с дошкольниками» (из опыта работы). Свидетельство участника, международный уровень, 2018г.

- **Публикации научно-методических материалов в периодической печати, средствах массовой информации:**

- * Областная газета «Учительская+», статья «Самообразование как источник повышения педагогической компетенции воспитателя дошкольного образования», 2018г.

- * Образовательный портал «ЗНАНИО». Свидетельство о публикации, международный уровень.

- 1) «Актуальность проектной деятельности при работе с дошкольниками» (из опыта работы). Свидетельство о публикации, международный уровень, 2018г.

- 2) «Виды проектной деятельности с дошкольниками» (методика, учебные материалы). Свидетельство о публикации, международный уровень, 2018г.

- 3) «Учебные материалы, метод проектов при работе с дошкольниками». Свидетельство о публикации, международный уровень), 2018г.

- 4) «Тематическое развлечение «Наурыз» 2-младшая группа, (свидетельство о публикации, международный уровень), 2018 г.

- * республиканский научно – методический журнал «Просвещение»:

- 1) «Актуальность проектной деятельности при работе с дошкольниками» (из опыта работы), (свидетельство о публикации, республиканский уровень), 2018г.

- Комплексное аналитическое обобщение итогов деятельности педагога (обобщение педагогического опыта). Тема опыта: «Метод проектов как метод продуктивного обучения детей дошкольного возраста» (свидетельство, городской уровень) ГУ «РГОО», 2018г.

- Областной конкурс здоровьесберегающих технологий, посвящённый Универсиаде 2017 года «Школа здоровья - 2017» (сертификат участника, областной уровень) АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» - 2017 г.

- Образовательный форум «ЗНАНИО»: всероссийский педагогический медианар «Успешный учитель – успешный ученик» (свидетельство, международный уровень), 2017 г.

- Сертификаты и свидетельства за публикации на интернет – порталах (международный уровень).

- * Международный открытый каталог «Конспекты уроков» (свидетельство о публикации, международный уровень), 2017г.

- * Интернет – журнал «Просвещение» (сертификаты, международный уровень), 2017г.

- * Международный каталог «Презентации» (сертификат, международный уровень), 2017г.

- * Образовательный портал «ЗНАНИО» (сертификат о публикации, международный уровень), 2017г.

- Благодарственное письмо от администрации Республиканского интеллектуального марафона «Үркер» для любознательных детей (республиканский уровень), 2016г.

- Диплом от администрации за подготовку участников международного турнира «ПОНИ» Международного образовательного центра «Перспектива» и Интеллектуального центра «Үркер» (международный уровень), 2016г.

- Грамота РГОО (городской уровень) ГУ «РГОО», 2016г.

- Сертификаты за публикации на интернет – порталах (международный уровень). «Конспекты уроков» РФ-2016г.

- * «Просвещение» СОМ, © SEVIBA-2016г.

- * «Я – Учитель!» RU-2016г.
- * «Pedsovet» SU-2016г.
- * «Инфоурок» RU-2016г.
- * «Учебно-методический кабинет» RU-2016г.
- * «Учебные Презентации» РФ-2016г.

Благодарность, за активное участие в работе проекта взаимовыручки для учителей InfoUrok.RU-2016г.

Сертификаты за публикации на интернет – порталах (международный уровень). «Конспекты уроков» РФ - 2015г.

- * «Просвещение» СОМ, © SEVIBA-2015г.
- * «Инфоурок» RU-2015г.
- * «Учебные Презентации» РФ-2015г.

Благодарность, областной уровень: за активное участие в проведении мастер класса в рамках круглого стола «Интерактивные формы и методы в работе воспитателя ДО» АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»-2015г.

Диплом, республиканский уровень: за 1-место во 2-республиканском педагогическом конкурсе «Инновационные методы и технологии обучения» в номинации «Лучшее эссе» ТОО НМЦ «ZIAT»-2015г.

Сертификат, областной уровень: за участие в областной заочной научно – практической конференции по теме «Опыт внедрения современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» РНПЦ «Қостанай дарыны»-2015г.

Свидетельство, областной уровень: за разработку, внедрение и использование инновационной методики в учебно – воспитательном процессе дошкольного уровня образования РНПЦ «Қостанай дарыны»-2013г.

*Мир детства сладостен и тонок, как флейты плавающей звук.
Пока улыбается мне ребенок, я знаю, что не зря живу!
Твердят друзья: "Есть нивы тише. "Но ни за что не отступлю.
Я этих милых ребятишек, как собственных детей люблю!
И каждый день, как на премьеру, вхожу в притихший детский сад:
Иду сюда не для карьеры – здесь каждый мне ребенок рад.
Быть в гуще детских восприятий, и так на протяжении лет –
Судьба моя – я воспитатель! Нет лучшей доли на земле.*

Сколько лет работаю, столько и удивляюсь тому, что воспитатель порой должен знать не меньше, чем преподаватель в школе или в институте. Поэтому постоянно повышаю свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, участвую в семинарах, днях открытых дверей, провожу мастер – классы для молодых педагогов, выступаю с докладами на методических объединениях, педагогических чтениях, конференциях, педсоветах, принимаю активное участие в городских, областных, республиканских конкурсах и международных конкурсах профессионального мастерства по странам СНГ и России. На мой взгляд, очень интересная профессия – быть воспитателем: тебя любят дети и ждут от тебя чего – то нового, а ты живешь их жизнью и вместе с ними радуешься их успехам. Мои воспитанники постоянно проявляют свои возможности, способности и таланты на праздничных концертах, в различных конкурсах, интеллектуальных играх – конкурсах, соревнованиях, развлечениях, участвуют в проектах. Работая более 27 лет с детьми разных возрастов, я стараюсь создавать для них эмоциональный комфорт и так планировать деятельность ребенка, чтобы у него появилось желание прийти сюда и завтра, и послезавтра...

В свою работу я включаю дидактические, развивающие, словесные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, подвижные игры, т.к. игра является основным видом деятельности дошкольника. При планировании еженедельных тематических циклограмм и ежедневных режимных моментов я руководствуюсь следующими педагогическими методиками:

- 1) Методика Марии Монтессори или «Помоги мне это сделать самому».
- 2) Методика Б.П. Никитина «Ступеньки творчества или развивающие игры».

3) Методика развивающего обучения «Шаг за шагом».

В организованную учебную деятельность дошкольников я постоянно вношу элементы игровых технологий как:

1) Технология интеллектуально-творческого развития детей 3 – 7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

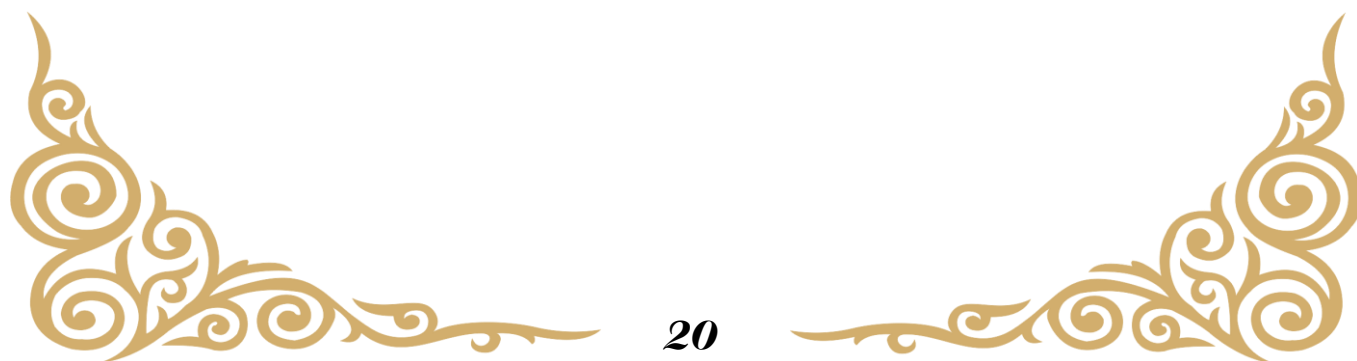
2) Современная образовательная технология «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера».

3) Технология метода проектов.

За годы моей педагогической деятельности неоднократно публиковались мои профессиональные заметки как «Моя семья – мое богатство» в газете «Рудненский рабочий» г. Рудный, Костанайская обл. и т.д., статьи по личным исследованиям и опыту профессиональной деятельности «Учительская династия пяти поколений» в газете «Рудненский рабочий» г. Рудный, Костанайская обл. и т.п.

А также благодарности от родителей моих воспитанников и выпускников: «Спасибо за то, что вы есть!», «Все на праздник!» в газете «Рудненский рабочий» г. Рудный, Костанайская обл., поздравления через СМИ с профессиональным праздником «Днем Учителя».

Наша семья – это династия пяти поколений учителей: прапрадед – простой сельский учитель, его младший сын – мой прадед – директор школы, моя прабабушка – учитель русского языка и литературы, моя бабушка – учитель начальных классов, моя мама – учитель математики и я – учитель начальных классов, воспитатель. Спокон веков в нашей семье на первом месте стояло: образование, развитие и наука. На мой взгляд, современному обществу требуется уже не воспитатель – исполнитель, а воспитатель – исследователь, инициативный, образованный, поэтому мне всегда хочется, творчески, по – новому преподнести материал, интересно организовать педагогическую деятельность, предоставить моим детям возможность проявить себя как творческим личностям. Надо быть позитивной и проявлять чувство юмора, что бы дети не видели мир в серых красках. Надо любить то, чему учишь детей, ибо дети все чувствуют. Я горжусь своей профессией, тем, что обучаю, воспитываю и развиваю детей – будущее поколение нашей Родины, без этого не будет сильного государства. Если бы у меня сегодня спросили, хотела бы я поменять свою профессию, то ответ был бы однозначным – «Нет!». Я считаю, что в свое время я сделала правильный выбор в пользу профессии – воспитатель, ведь воспитатель – это вторая мама, а у нее должен быть ключик к душе каждого ребенка! О другой профессии и не мечтаю. Это мир фантазии и творчества, где можно осуществить любые желания. Я могу быть врачом, клоуном, любым сказочным героем. Играя с детьми, я перевоплощаюсь и попадаю в сказку, в волшебство. Может быть, это глупо для взрослого человека, но, чтобы правильно понять мир ребенка, нужно думать и чувствовать, как он. Работая с детьми трудно быть взрослым. Ребятишек своих очень люблю, стараюсь собрать в их «сундучок души» только лучшие качества: дружелюбие, взаимопонимание, уважение, доброту, искренность, любовь. С этими качествами дети пойдут по жизни, дополняя и преумножая их.





Бегалинова
Карлыгаш Зинулловна

логопед

*Филиал фонда образования Н.Назарбаева
Международная школа «Мирас» г. Астана*

Бегалинова Карлыгаш Зинулловна, родилась 26 мая 1974 года в совхозе Самарский Атбасарского района Акмолинской области.

Образование - высшее. Окончила в 1996 году Акмолинский университет имени С.Сейфуллина по специальности «Казахский язык и литература в русской школе» и присвоена квалификация учителя казахского языка и литературы.

В 2010 году закончила РГКП Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова, присуждена академическая степень «Бакалавр образования» по специальности «Дефектология»

Педагогический стаж: 22 года.

-1996-1997г. работала в Ново-Самарской школе в качестве учителя казахского языка.

-1997-2012г. работала учителем казахского языка в средней школе №25 города Астана.

- С 2010 г. начала работать по специальности логопед. 2010-2016 гг. работала логопедом в детском саду «Аружан» города Астана.

- С 2016 года и поныне работает логопедом в филиале ОФ «Фонда образования Нурсултана Назарбаева» в школе «Мирас» города Астана.

Есть разные интересные профессии. Но для Карлыгаш Зинулловны всегда была интересна профессия учителя. Когда она закончила школу, даже не возник вопрос куда идти учиться дальше. В семье Бегалиновых отношение к профессии учителя всегда было особым. На выбор профессии оказала влияние мама Карлыгаш Зинулловны, Бегалинова Алима Исабековна. И по ее совету она пошла учиться на педагога. Закончив университет, Карлыгаш Зинулловна вернулась в родное село и год проработала учителем казахского языка в Ново-Самарской школе. После переезда в Астану работала учителем в средней школе №25. Но ей не хотелось останавливаться на достигнутом и продолжать учиться дальше. Так возникло решение поступить в Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова и освоить новую специальность - логопед. Закончив в 2010 году, Карлыгаш Зинулловна начала работать логопедом. Сейчас она работает в школе «Мирас» филиала ОФ «Фонда образования Нурсултана Назарбаева» в городе Астане.

Карлыгаш Зинулловна участвовала во многих конференциях и семинарах. Например, в 2016 году приняла участие в Республиканском научном лектории «Инклюзивное образование»

путь к толерантному обществу» с докладом «Психолого-педагогические условия формирования фонематических представлений в дошкольном возрасте».

В 2018 году она выступила в международной научно-практической конференции «Будущее технической и гуманитарной науки» с докладом «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи у дошкольников».

В августе 2018 года приняла участие в августовской конференции работников образования г. Астаны и выступила с докладом на тему «Система работы по формированию фонематических представлений».

Карлыгаш Зинулловна постоянно повышает свою профессиональную квалификацию на различных курсах и семинарах-тренингах.

Однажды, когда она пришла на занятие уставшей, мальчик Арман видя в каком состоянии логопед, решил поднять ей настроение. Он сказал, что когда первый раз увидел ее очень боялся, потому что она показалась ему очень строгой. А теперь он совсем не боится и что он в «оррромаке» (обмороке) от того как Карлыгаш Зинулловна быстро научила его говорить этот трудный звук «р».

Мама Омара: «Спасибо большое вам Карлыгаш Зинулловна. У меня сын не мог проговаривать звуки, благодаря вам речь ребенка исправилась. Моему ребенку нравится учиться именно у вас».

Коллега Р. А.Усубалиева: «Карлыгаш Зинулловна - профессионал своего дела, занятия проходят в игровой форме, поэтому дети с удовольствием посещают ее занятия. Она постоянно проводит консультации для родителей и воспитателей».



Бектлеуова Гульсим Олжабаевна

*Учитель самопознания, психолог, магистр психология
ГУ «Общеобразовательная средняя школа № 16
им.Д.Жазыкбаева*

Менің педагогикалық ұстанымым:
«Ұстаз өзінің білімін үздіксіз көтеріп отырғанда
ғана ұстаз, оқуда ізденуді тоқтатысымен оның
ұстаздығы да жойылады»
К.Ушинский

Бектлеуова Гульсим Олжабаевна 5.08.1964 жылы Атырау облысы, Жылыой ауданы, Құлсары қаласында туылған, бүгінде № 16 Д.Жазықбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектеп, өзін-өзі тану пәні мұғалімі. Еңбек өтілі 21 жыл.

Бітірген оқу орындары: Атырау педучилищесі 1981-1983 ж.ж, Ақтөбе пед.институты 1985-1989 ж.ж. Мамандығы бастауыш сынып мұғалімі, Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті 2010-2012 мамандығы психолог, Москва ГЭТИ 2016 ж, магистр психология.

Мамандығы: өзін-өзі тану пәнінің оқытушысы.Пед. өтілімі:20 жыл

Санаты: I

Деңгейлік курс: 2016 28.10 жыл. «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру Бағадарламасының педагог мамандардың біліктілігін арттыру курсы аяқтады. Тақырып: «Сабақтағы жалпыадамзаттық құндылықтар»

Пәндік курс: 13.09.2014 жыл. «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері, 72 сағат «Өрлеу» АО біліктілікті арттыру ұлттық орталығы.

Жетістігі:

Аудандық: 6.03.2018 аудандық пед оқу II-орын, 2017 жыл.18.04 «Жыл мұғалімі-2017» мектепшілік II-орын.

Республикалық: «Өзін-өзі тану: Сүйіспеншілік пен шығармашылық педагогикасы» халықаралық педагогикалық форум материалдары. Баяндама тақырыбы: «Самопознание-педагогика нового времени»/ Алматы-2017 жыл. Материал жинаққа енгізілді.

2017 жылы «Рухани-адамгершілік тәрбие: Мазмұндық-әдістемелік аспектісі» тақырыбындағы республикалық ғылыми-тәжірибелік семинардағы тақырыбым - «Духовная зрелость учителя-главное условие урока самопознания». Материал жинаққа енгізілді. "Өрлеу" (сертификат), Қостанай-2017 жыл.

Республикалық «Білім айнасы» газетінің редакциясы ұйымдастырған «Педагогтардың шығармашылық дағдыларын дамыту» атты тренингіне қатысты. Астана-2017 ж. «Мен баланың шырағын жағу үшін мектептемін» қашықтық республикалық байқауының «Ізденімпаз ұстаз» номинациясында "Өрлеу" грамотасы, Жамбыл облысы.

2017 жылы халықаралық "Ең үздік өзін-өзі тану сабағы" "Бөбек 20-жылдығына" орай (16.2018 ж Куәлік №0111). «Білім беру ісіне қосқан үлесі үшін» Қазақстан педагогтар қауымдастығының төсбелгісімен марапатталды.

«Тарим» білім орталығының портал авторлары кеңесінің мүшесі (куәлік № 21252/6380), Қазақстан ұстазы мүшесі атанды. "Оқу заманы" сайтының Алғыс хат, куәлік.

2014-2015 оқу жылында 8-сынып оқушысы Аманғалиев Қайыржан «Ән көңілдің ажары» аудандық «Өзін-өзі тану: Махаббат пен Шығармашылық педагогикасы" III-орын.





Болгарина Айман Мубаракзяновна

*Учитель русского языка и литературы
КГУ «Буденновская средняя школа» с.Буденное
район имени Габита Мусрепова СКО*

*"Педагоги не могут успешно кого-то учить,
если в это же время усердно не учатся сами"
Али Аншерони*

Болгарина Айман Мубаракзяновна, родилась 1 января 1977 года в с.Ростовской, Жанадалинского района Костанайской области.

В 1994 году закончила Ростовскую среднюю школу и поступила в Аркалыкский педагогический институт на филологическое отделение по специальности - учитель русского языка и литературы в школах с не русским языком обучения (заочно). Параллельно работала учителем русского языка и литературы в Ростовской средней школе. Так и началась моя трудовая биография.

С декабря 1994 года по март 2000 года проработала в Ростовской средней школе в должности учителя русского языка и литературы.

С апреля 2000 года по настоящее время работает в Буденновской средней школе в должности учителя русского языка и литературы, с 2013 года заместитель директора по учебной работе.

В 2012 году поступила в Костанайский педагогический институт на филологическое отделение, по специальности - учитель русского языка и литературы и окончила в 2014 году.

Педагогический стаж: 24 года. Учитель 1-квалификационной категории.

Достижения в педагогической деятельности:

1. 2013 год - 1-место в республиканском конкурсе «Ұлағатты ұстаз»
2. 2016 год - Зейнуллина Айгерим стала обладателем «Алтын белгі».
3. 2016 год - Диплом 2-степени в международном конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех» (2 участника);
4. 2017 год - Сертификат участника дистанционной онлайн олимпиады по русскому языку при колледже СКГУ г. Петропавловск (3 участника);
5. 2017 -2018 год - публикация в журнале «Маман»;
6. Диплом 1-степени за победу в республиканской педагогической олимпиаде «Профессионал», 2018 г.
7. Диплом за подготовку победителей и призеров международного турнира ПОНИ 2018г

8. 2018 году Зейнуллин Алихан стал обладателем «Аттестата с отличием»

Сердцем выбрала я себе учительскую профессию много лет назад и ни разу не пожалела об этом. Труд мне радостен, и поэтому считаю себя самым счастливым человеком на свете.

Я – учитель русского языка и литературы. Понимаю, что это самая прекрасная профессия, но и самая трудная. Я должна буду отдать ей себя всю – иначе не стоило и начинать. Ведь, пожалуй, ни в одной профессии личность человека, его характер, убеждения, нравственное развитие, отношение к людям не имеют такого решающего значения, как в профессий учителя. Мало иметь только учительский диплом. Надо владеть еще величайшим из искусств – искусством любить детей, подчеркивает учитель Айман Мубаракзяновна.

Говорят, что не мы выбираем дороги, а они нас. Мысль красивая, но не всегда верная. Во всяком случае, дорогу учителя люди выбирают сами. В отличие от других она не обещает ничего, кроме того, что ты станешь учителем.

УСПЕШНЫЙ УЧИТЕЛЬ - УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК



Гилемханова Зульфия Зуфаровна

*Учитель начальных классов
КГУ "Гимназия им. С. Сейфуллина"
г. Сатпаев*

Образование – это индустрия, направленная в будущее. А будущее начинается конкретно с каждого человека, который строит это будущее. Если учитель успешен, то успешным сделала его педагогическая деятельность.

Гилемханова Зульфия Зуфаровна родилась 9 января 1969 года в посёлке Джезказган Карагандинской области. В 1984 году начала обучение в Джезказганском педагогическом училище по специальности - преподавание в начальных классах. В 1988 году закончила его с красным дипломом. С 1991 года училась в КарГУ на факультете русский язык и литература, которое успешно закончила в 1997 году с квалификацией "Филолог. Учитель русского языка и литературы".

Педагогический стаж учителя составляет 31 год. Перед её глазами всегда стоял образ первой любимой учительницы Мединской Александры Никифоровны, а в жизни всегда везло на хороших учителей, оставивших след как в жизни, так и повлиявших на профессиональную деятельность: Амутова Рашида Халиловна, Куланбаева Туйкен Жаппасовна, Бейсембаева Шайза Дауеновна, Амантаева Сауле Бисултановна, Атымтаева Батеш Атымтаевна, Нугуманова Урляш Утеуовна, Досымбаева Бахыт Хасеновна, Суюнжанова Гульбану Каирбековна, Тлемисова Аманкуль Тулеубаевна, Моторина Евгения Ивановна и др.

Ей всегда интересны новые неосвоенные горизонты, отсюда ежегодные курсы: повышения мастерства, НИШ, тренерские "Рефлексия в практике", курсы по обновленному содержанию образования, республиканский семинар-тренинг "Школа лидерства для НПО" и др. Помимо этого, регулярное повышение педагогического мастерства: это и выступление на городских секционных занятиях, проведение областного онлайн семинара по Дизайну мышления в воспитательном процессе, участие в региональных семинарах, проведение мастер-класса. Ею созданы авторские, экспериментальные и модифицированные программы "Логика для малышей", "Мир профессий", "Занимательная математика", "Чтение с увлечением" с УМК для учителей и учеников. Это публикации уроков, статей, стихотворений учеников, персональный сайт.

Участие в конкурсах помогало учителю расширять горизонты, быть в ногу со временем, держать руку на пульсе: "Всероссийский конкурс с международным участием "Умната"- "Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей"- 1-место; дипломы за подготовку победителей и призеров "ПОНИ", благодарственное письмо за участие в республиканском творческом конкурсе "Чтобы в мире жить- надо дружить" и др. Призеры и победители в конкурсах различных уровней: республиканский конкурс проектов "ZIAT" (победители), детский республиканский экологический конкурс творческих работ "EcoIDEA" (3 призера, ценные призы), республиканский конкурс стихотворений "Сайгак-символ казахской степи" (Кудрицкий В. "100 лучших работ"), "Кенгуру- математика для всех", областной конкурс виртуальных экскурсий «Туған Соқпақтар» (Кремер О.- 1м, Кудрицкий В.- 3м, Мищенко А.- 3м), областной математический турнир "Бастау" (Горюнов Э.- 3м), областной фестиваль учебно-исследовательских работ в рамках м/н конкурса "Я-исследователь " Медведев П. "Лучшая учебно- исследовательская работа", областной конкурс компьютерной графики и фотоколлажей "Люди мира, будьте зорче втрое, берегите мир", Мищенко А.- грамота за "Лучшую работу ", конкурс проектов "ЭКСПО- 2017 балалар көзімен"- интервью, бас жүлде и др.

За многолетний добросовестный труд награждена благодарственным письмом (в составе центра) Министра культуры, Почетной грамотой Министра образования и науки РТ, грамотой Департамента образования и др.

В школе Гилемханова З.З. работает учителем начальных классов, но старшеклассники часто просят её стать их научным руководителем в подготовке проектов: городские конкурсы проектов 1-место Сериков С. (2012г), 1-место Анашкина В. (2015г), 1-место Гатиятова А. (2016г), 1-место Кудрицкий В. и Отинчина Р. (2017г). В республиканских конкурсах проектов 1-место Гатиятова А. и Кудрицкий В.

На жизненный выбор Зульфии Zufаровны также повлияла папина сестрёнка Звягинцева Галина Захаровна. Сейчас уже и дочь Гилемханова Лия Ульфатовна работает в г. Москве филологом.

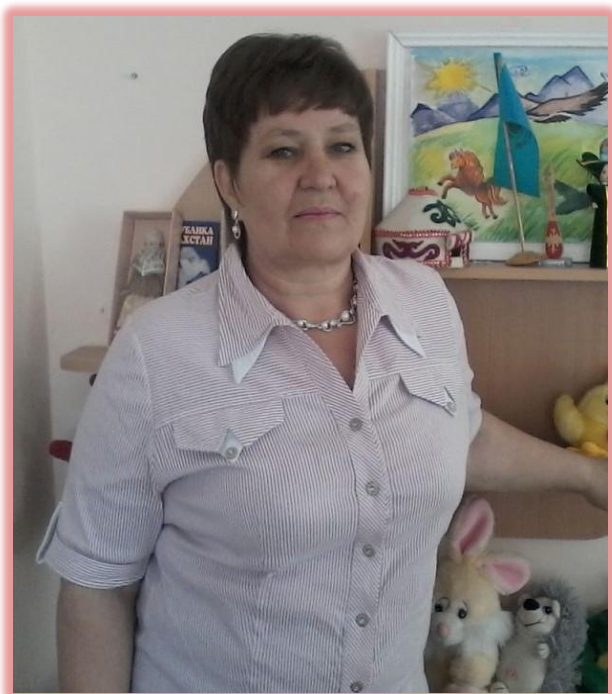
Лучшим отзывом в работе учителя является, наверное то, что родители хотят привести в твой класс вновь своих младших детей. Династия Салимовых приводят уже третье поколение детей: Элина, Арина, Эмиль. Родные знают, что школа всегда на первом месте, и даже, если ты им очень нужен, а у тебя завтра мероприятие в школе, никто даже и не претендует на твоё внимание.

Много учеников и из воскресной школы ТБЭКЦ "Дуслык" (татаро-башкирского этнокультурного центра): кто-то участвовал в ежегодном городском Сабантуе, кто-то в конкурсе чтецов, литературном вечере, готовил проект, участвовала в городском проекте по

пропаганде трехязычия. Данная общественная нагрузка позволяет самореализовываться, развивать родной и государственный языки. Урок «Караганда - колыбель шахтерской славы» проведенный на татарском, казахском, русском языках, позволил центру стать обладателем 1-места в областном конкурсе воскресных школ. В рамках работы Совета матерей города проводила различные мероприятия, а в гимназии встречу с девушками "Қыз өссе - елдің көркі".

Для неё всегда было важным умение рефлексировать с целью определения новой точки для роста. Она считает, что можно достичь любой цели, если идти к ней навстречу. Так они и поступают вместе с учениками.

Всегда считала, чтобы ученики были успешными нужно самому быть лидером: самомотивация, определение точек для роста, профессионализм, чувство юмора и т. д. Педагоги должны быть внимательными к своим ученикам, чтобы они были поняты, реализованы, счастливы. Педагоги должны их выпустить в мир, в котором они будут свободно ориентироваться, где во всем многообразии им пригодятся и функциональная грамотность, и все необходимые компетенции.



Дутова Светлана Ильинична

*Воспитатель первой категории
«КГКП Детский сад-ясли № 11 «Айгөлек»
акимата города Усть-Каменогорска*

Я – воспитатель детского сада. В этом вся моя жизнь, моя судьба. Ведь воспитатель – это не просто профессия, это состояние души. Я очень люблю детей. Они притягивают меня своей чистотой, невинностью помыслов, талантливостью. Я люблю их необъяснимой, вечной любовью, как люблю природу.

Дети и есть сама природа. Они существа непредсказуемые, жаждущие, ждущие, ищущие. Они любопытны и наблюдательны, упрямы или сговорчивы, активны или пассивны, шумные и озорные. Дети – это самое лучшее, что есть в нашей жизни. Именно им мы отдаем частичку своей души, частичку своего сердца!

Помню первое чувство, которое охватило меня, когда я начала работать с детьми – это головокружение от их маленького роста, неуверенность в своих собственных силах: "А смогу ли я?", "А стерплю ли я?". И еще один вопрос, который волновал меня не меньше других: «Удастся ли мне отдать детям все, что я знаю и умею?».

И вот сейчас, по истечении двадцатипяти лет, я могу с полной уверенностью сказать, что свой выбор я сделала правильно. Ведь воспитатель для меня – это не просто профессия, это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Особо осознаешь значимость профессии воспитателя, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей, глаза, жадно ловящие каждое мое слово, мой взгляд и жест, глаза, готовые вместить в себя мир.

За что я люблю свою профессию? А за то, что в детском саду скучно не бывает, что ни день, то новость, новое открытие! Ни дня без приключений! Каждый день жизни с детьми таит в себе множество открытий, радостей. Воспитателю нужно быть готовым к ответу на любой детский вопрос, даже самый неожиданный, а для этого нужно быть очень эрудированным, много знать и читать, расти профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки.

Я счастливый человек! Мне позволено судьбой быть рядом с нашим будущим – детьми! Думать о детях, заботиться о них, любить их, самое прекрасное чувство, которое дано испытать не каждому. У меня прекрасная миссия – дарить свою любовь детям.

МЕЧТА СБЫЛАСЬ!



Евтушенко Наталья Александровна

*Музыкальный руководитель
ГККП «Детский сад № 22»
отдела образования акимата города Тараз*

Интерес к музыке у меня очень давний. Я с раннего детства любила петь и танцевать. Но тогда я даже не подозревала о том, что музыка станет частью моей жизни, и уж тем более о том, что буду этому учить детей. В семье музыкой никто не занимался, хотя мама всегда мечтала научиться играть на фортепиано. Мамина мечта воплотилась во мне. Я поступила в музыкальную школу, окончила её по классу «фортепиано». Затем поступила в педагогическое училище, по окончании которого приобрела две профессии: «Воспитатель» и «Музыкальный руководитель».

Бывают в жизни моменты, когда понимаешь, что в жизни всё не случайно. Не случайно то, где ты родился и живёшь, не случайны встречи с людьми, которые становятся в дальнейшем твоими друзьями и помощниками. Не случаен и выбор профессии, которой отдаёшь всю свою жизнь. Из двух профессии я выбрала именно профессию музыкального руководителя, которой посвятила уже 27 лет. Музыка, творчество, дети – это моя жизнь, моя любимая профессия.

Музыкальный руководитель – это педагог, который работая с детьми, делает вклад в их творческое развитие, что даёт возможность для реализации творческого потенциала ребёнка. Творческая личность музыкального руководителя, пример для творческих проявлений детей и воспитания интереса к музыке. Именно поэтому моё педагогическое кредо звучит так: «Помочь каждому воспитаннику проявить свою индивидуальность и развить творческие способности каждого».

Являясь руководителем кружка «Музыкальный калейдоскоп», я разработала систему работы по выявлению и поддержке одарённых детей. Результатом нашей с детьми совместной работы стали достижения детей в концертах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

Ещё одно достижение в моей работе – создание методических рекомендаций по теме «Музыка учит, музыка лечит», которые включают в себя цикл музыкальных занятий с использованием инновационных и здоровьесберегающих технологий. Посредством выше перечисленных технологий происходит реализация самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворение потребности в самовыражении. Какое счастье видеть, как дети тебя любят и радуются встрече с тобой, встрече с музыкой.

Я думаю, что музыка – это своеобразный код ДНК. Код ДНК, который заложен с рождения в каждом из нас. Составляющими этого ДНК являются чувства и эмоции. От меня зависит – насколько многогранно раскроется этот код у каждого ребёнка. Поэтому я, как музыкальный руководитель, обладая таким уникальным средством воздействия на развитие личности ребёнка, являюсь проводником, можно сказать, связывающим звеном и с удовольствием знакомлю детей с миром музыкальной культуры.

Работу музыкального руководителя в детском саду можно сравнить с весенним ручьём, который всегда живой и многоголосый. В движении ручья, как и в моей профессии, не может быть остановки. Именно поэтому я всегда нахожусь в движении, познаний нового, неизведанного.

Работа музыкального руководителя – это просто уникал. Ты охватываешь такой огромный спектр видов деятельности, в которых применяешь методы работы режиссёра, актёра, звукооператора, костюмера, декоратора, организатора, хореографа, музыканта и при этом всегда выглядишь элегантно и красиво.

Музыкальный руководитель – это не профессия или работа, а призвание, состояние души и образ жизни. Образ, который я выбрала сама.

Я горжусь своей профессией. Считаю себя счастливым человеком, потому что занимаюсь любимым делом. Моя мечта сбылась!

Пусть по профессии я музыкант, не важно...

Призвание душа мне выбрала однажды.

К детишкам с давних пор она стремилась,

И не жалею я совсем, что так всё получилось!

РУКОВОДИТЕЛЬ-НОВАТОР



Егеубаева Динара Есимгалиевна

*Заведующая детским садом
ГККП «Ясли-сад «Жас әлем»
ГУ «Аппарат акима села Боровское»*

Педагогическое кредо:

"Понимать и чувствовать детский мир,
«подобрать тот ключик» к каждому ребенку,
который раскроет индивидуальность малыша,
подметив в ребенке способности и ростки будущих
начинаний".

В словаре Даля слово «заведовать» расписывается следующим образом: «Заведовать (чем), знать (что), то есть управлять, держать в ведомстве своем. Управлять – править, давая ход, направление, распорядиться, быть хозяином. Из большого количества слов, в отношении заведующей детским садом Егеубаевой Д.Е. больше всего подходит – быть хозяйкой.

От руководителя в современном обществе требуется деловая инициатива, трудовая активность и компетентности в различных областях образования: профессиональная, коммуникативная, информационная и правовая, а также эстетика вкуса, умение улавливать веяние моды, оставаться модной и креативной женщиной. «Заведующая детским садом должна быть серьезной, но ни в коем случае не скучной. Улыбка, шутка, юмор зачастую могут принести несравненно большие плоды, чем самое серьезное замечание, самое глубокомысленное изречение». Эти слова в полной мере относятся к доброму, чуткому и мудрому педагогу, по-настоящему любящему свою профессию.

Руководит ГККП «Ясли-сад «Жас әлем» ГУ «Аппарат акима села Боровское» Егеубаева Динара Есимгалиевна с 2016 года. Егеубаева Динара Есимгалиевна родилась 1 октября 1984 года в городе Костанай. Имеет высшее педагогическое образование. Окончила Костанайский социально-технический университет, факультет «Переводческое дело» по специальности «Переводчик, учитель иностранных языков» в 2001 году. Педагогический путь начала в средней школе № 5 г.Костаная, где после прохождения практики ее попросили остаться работать учителем английского языка. Также работала учителем английского языка в Боровской средней школе имени Г.Жумабаева. Ученики Динары Есимгалиевны многократные победители районной научной конференции, республиканских и международных языковых конкурсов. Общий педагогический стаж: 18 лет. Первая квалификационная категория была присвоена в 2015 году. За успешную и хорошую работу награждена грамотой Мендыкаринского районного отдела образования, а также грамотой акима села Боровское.

Для Динары Есимгалиевны заведующая это не просто должность, а образ жизни. Как руководитель она делает всё для того, чтобы детский сад процветал, комфортно работало сотрудникам, а родители доверяли своих детей. Динара Есимгалиевна - профессионал, инициативный, опытный руководитель, направляющий деятельность коллектива на реализацию творческих способностей, раскрытию индивидуальных качеств личности каждого

сотрудника, чтобы все, кто на первый взгляд казался невзрачным, стереотипным, вдруг раскрылся с интересной стороны.

Умеет работать с людьми, владеет собой в критических ситуациях, может предвидеть и предотвращать возможные конфликты. Человек, который в любой момент может понять и поддержать, и поэтому сотрудники приходят на работу с удовольствием, зная, что их всегда ждут, понимают, хорошо к ним относятся, ценят и уважают. Это руководитель, который сочетает в себе деловую активность с умением искать удовольствие в работе, вместе с подчиненными радоваться успехам и огорчаться неудачам. Поддерживает оправданный риск при реализации нововведений, выделяет главное в собственной работе и деятельности руководимого ей коллектива.

Креативна, видит перспективы развития, потенциал всех педагогов, способствует получению образования и повышению квалификации педагогического состава. Компетентность, коммуникабельность и деловитость в руководстве дошкольным учреждением проявляются в умении видеть, планировать и анализировать работу детского сада в целом и свою в частности.

Под руководством Динары Есимгалиевны в коллективе сложились определённые традиции, сотрудники отмечают профессиональные праздники, проводят дни здоровья, не забывают о своих ветеранах. Обеспечение полноценного отдыха сотрудников, сохранение и укрепление их здоровья поднимает деловой настрой людей, повышает энергию и жизненный тонус, помогает преодолевать сложности, возникающие в процессе работы.

Отличает её также безграничная любовь к детям: всех своих воспитанников она знает по именам, умеет найти индивидуальный подход к каждому ребёнку и никогда не остаётся равнодушной к проблемам малышей и их родителей.

Особое внимание уделяется возрождению национальных особенностей казахского народа, проводятся праздники, которые приобщают к традициям, как детей, так и сотрудников.

Егеубаева Д.Е. оперативна в решении самых различных вопросов, точна в изложении своих мыслей, творчески и глубоко подходит к реализации многочисленных задач, что позволяет на протяжении многих лет занимать первое место в рейтинге среди дошкольных учреждений города детскому саду под её руководством. Динара Есимгалиевна обладает такими качествами как: скромность, простота, порядочность, трудолюбие, преданность своей работе. Многие молодые коллеги стремятся быть во всём похожи на неё.





Екимцева Ольга Юрьевна

*Воспитатель
КГКП «Детский сад-ясли №7
«Радуга» акимата г. Усть-Каменогорска*

Екимцева Ольга Юрьевна родилась 23 июня 1979 года в г. Усть-Каменогорск. Окончила Восточно-Казахстанский государственный университет в 2001 году по специальности «Педагогика и методика начального обучения», квалификация «Учитель начальных классов». Имеет общий педагогический стаж: 17 лет. В профессию пошла по стопам мамы, которая всю жизнь отдала школе.

"Помню, пока мама готовится к уроку, я кукол рассажу и учу их. И придя первый раз в садик, я расплакалась, ко мне подошел малыш и, хлопая по плечу, приговаривал: «Не плачь, будь хорошей девочкой». Вот я с тех пор и стараюсь быть примером всем и везде, особенно перед детьми".

Екимцева О.Ю. является участником областных и международных конкурсов. Имеет благодарности от администрации детского сада за многолетний добросовестный труд в системе образования. Имеет рецензии на методическое пособие, где являлась одним из разработчиков".

*Директор КГКП «Детский сад-ясли №7
«Радуга» акимата г. Усть-Каменогорска
М.В.Галлиулина*

В своей работе воспитатель Екимцева Ольга Юрьевна большое внимание уделяет всестороннему развитию и обучению детей младшего дошкольного возраста творчеству через сенсорные системы, сделав обобщение опытом работы по проблемной теме, педагог неоднократно обобщает опыт работы для коллег. Выступление на педсовете с докладом «Воспитание дружеских отношений в игре посредством сенсорных систем» 2012 год; обобщение опытом по теме «Развитие познавательных способностей детей через экспериментальную деятельность с неживой природой».

Для работы по данной теме был разработан план с учетом внедрения темы во все образовательные области, разработана анкета для родителей по сенсорному воспитанию. На основании чего были разработаны и успешно внедрены в практику целевой проект по самообразованию: «Воспитание сенсорной культуры детей младшего дошкольного возраста в совместной свободной деятельности». Развивая свои педагогические и творческие способности Ольга Юрьевна выступила соавтором методического пособия «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности как средство развития эстетической стороны

личности дошкольников» (протокол КЭС ГОРОО от 23.11.2016г) рекомендованное на областную комиссию; республиканский конкурс работ ко Дню знаний среди педагогов: конспект занятия по математике «Путешествие по лесной полянке» (сертификат). Были разработаны консультации:

«Развитие сенсорного развития детей посредством бытовой деятельности в режимных моментах», «Подбор и своевременное оснащение предметно-развивающей среды оборудованием и дидактическими играми», разработка консультаций для педагогов «Формирование выразительности речи через мимику и жесты». Были созданы картотеки по возрастам: «Дидактические игры для развития сенсорных способностей у детей». Итогом работы воспитателя стало участие детей в конкурсах «Человек и природа» Всероссийский игровой конкурс по естествознанию, «Уркер –Пони»1-тур, «Палитра», где дети заняли 3-место.

«МОЯ ПРОФЕССИЯ – ВОСПИТАТЕЛЬ»



Еклашова Наталья Николаевна

*Воспитатель
ГККП «Детский сад № 22» Отдела
образования акимата города Тараз*

Моё педагогическое кредо:
Много разных профессий на свете!
Ну а мне полюбилась одна-
Воспитатель детей. Воспитатель!
Моя жизнь интересна полна.
Много трудностей в этой работе
Только радостей больше друзья!
Жизнь в любви доброте и заботе
Я с детьми этим счастлива я!

Воспитатель - человек-профессионал, ему знакомы и теория, и практика.
Своё сердце он детям отдал – для него это и реальность, и романтика!

Воспитатель... всего не перечислить, говорить об этом можно много. Здесь и личные, и профессиональные качества есть, Но главное из них – о детях забота!

Почему я выбрала профессию воспитателя? Ответ на этот вопрос очень прост: для меня это не просто профессия или работа, а призвание, состояние души, образ жизни. Каждый дорожку жизни выбирает по-своему.

Сказать, что работа это каждодневный праздник - трудно, все же мы каждый день имеем дело с разными характерами. Бывает очень трудно. Иногда просто опускаются руки, но стоит ребенку тебе улыбнуться и все, ты понимаешь, что просто не в силах их предать. Не зря же малыши младших групп, забывшись, называют тебя мамой. Разве это не высший балл доверия?

И именно мне доверено Человечеством «сеять» разумное, доброе, вечное в маленькие души самых прекрасных сокровищ на Земле!

Каждое утро приходя на работу, я вижу глаза своих детей.

В одних – настороженность, в других – интерес, в третьих – надежда, в чьих-то – пока равнодушие. Какие они разные! У каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться.

Я уверена, что детей надо любить такими, какие они есть. Воспитывать в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг него.

Всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено.

С раннего детства формирую такие черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества. Воспитаваю любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, чувства гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов. Развиваю у детей интерес к доступным для его возраста явлениям общественной жизни.

На своих занятиях я стараюсь использовать разнообразные дидактические материалы, которые помогают детям лучше усваивать пройденный материал, некоторые дидактические пособия разработаны мною. Но главным видом деятельности я считаю игру.

Я стараюсь активно участвовать в жизни детского сада: показываю открытые занятия, утренники, консультации для воспитателей.

И очень приятно, когда твою работу положительно оценивают не только дети, но и их родители.

Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое. Наша профессия нужна и даёт обществу детей, подготовленных к дальнейшей жизни, уверенных в себе, желающих учиться дальше.

Я согласна с тем, что есть педагоги с большой буквы. Это не всегда обозначает высокий профессионализм, здесь огромную роль играют ещё и человеческие качества. Если воспитатель имеет только любовь к делу, он будет хороший воспитатель.

Мой принцип работы:

- не быть назойливой, у каждого свой мир интересов и увлечений;
- детям больше самостоятельности и права выбора;
- не развлекательность, а занимательность и увлечение как основа эмоционального тона занятия;
- «скрытая» дифференциация воспитанников по учебным возможностям, интересам, особенностям и склонностям;
- уметь вставать на позицию ребенка, видеть в нем личность, индивидуальность;
- помогать ребенку быть социально значимым и успешным;
- предоставляешь требования к воспитанникам, проверь, соответствуешь ли им сам; все новое – это интересно!

Я хочу закончить словами:

«Каким быть должен воспитатель? Конечно, добрым должен быть!

Любить детей, любить ученье, свою профессию любить!

Каким быть должен воспитатель? Конечно, щедрым должен быть!

Всего себя без сожаленья он должен детям подарить!»



ПРОФЕССИОНАЛ СВОЕГО ДЕЛА



Жаксылыкова Айгуль Амангельдиевна

*Методист
ККГП «Ясли-сад № 7 «Алпамыс»»*

Педагогическое кредо:
"Нет причин останавливаться на достигнутом,
еще есть много того, с чем предстоит
познакомиться"

Жаксылыкова Айгуль Амангельдиевна родилась 22 апреля 1972 года в Карагандинской области городе Сатпаеве. Образование – педагогическое высшее. Общий педагогический стаж: 27 лет. Выросла в простой шахтерской семье. Отец и мать, тогда еще советское время, были партийными людьми. С детства она всегда проявляла любознательность, собирала детей, пришедших в гости, организовывала разные концерты, сама любила петь. В 1987 году окончила среднюю общеобразовательную школу №19 и поступила в Дзезказганское педагогическое училище по специальности "Воспитатель в детском саду".

В 1987 году по просьбе отца она принимает решение поступать в педагогическое училище. Наверное еще тогда не понимала, что сделала важный выбор в своей жизни. За годы учебы и практики в педучилище, она ощутила в себе внутреннюю уверенность, что у нее все получится, что это ее призвание. Закончив Дзезказганское педагогическое училище в 1991 году стала работать воспитателем в детском саду №7 «Алпамыс». Как у каждого молодого воспитателя, ее путь был не легким, но в то же время интересным. Все свое душевное тепло, любовь к детям она отдавала работая воспитателем на протяжении 13 лет. Затем начиная с 2004 года Айгуль Амангельдиевну переводят в детский сад № 31 в должность методиста детского сада. В должность, требующая еще больше самоотдачи, интеллектуальных способностей, решать сложные педагогические ситуации, обладать профессионализмом, но в то же время оставаться простым обычным человеком.

Основным успехом и достижением, она считает, профессиональный педагогический рост, обучение в высшем учебном заведении г.Шымкент по специальности «дошкольное образование».

Айгуль Амангельдиевна на протяжении нескольких лет является хорошим наставником для молодых специалистов. Этому свидетельствует ежегодное участие молодых воспитателей в научно-практических конференциях, различных конкурсах. Многие из них являются победителями областных, республиканских педагогических конкурсов. Также воспитанники

детского сада ежегодно участвуют и становятся победителями конкурсов регионального, городского, республиканского масштаба.

Очень часто коллеги Айгуль Амангельдиевны говорят о ней, как о педагоге с большим интеллектом. Что от нее всегда исходит добро, искренность, свежие идеи.

Родные очень любят ее за простоту, искренность. Несмотря на ее нелегкий труд, она успевает найти время для своих детей.

Айгуль Амангельдиевна – это педагог 21 века, самостоятельный, инициативный, образованный, умеющий прогнозировать и оценивать свои результаты, вносящие большую роль в деле молодого поколения.

ҰРПАҚ ТӘРБИЕСІ – ҰЛТ БОЛАШАҒЫ



Жалғасбаева Индира Қайсаровна

*Тәрбиеші
«№33 «Күншуақ» бөбекжай
балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік
қазыналық кәсіпорны*

Педагогикалық ұстанымы:
«Қол жеткізілген жетістіктерге тоқталудың
қажеті жоқ, біліп үйренуге әлі де көп нәрсе бар»

Жалғасбаева Индира Қайсарқызы 1985 жылы 6-шы желтоқсанда қарағанды облысы Сәтбаев қаласында дүниеге келді. Білімі – педагогикалық жоғарғы.

Қарапайым қазақ отбасында тәрбиеленіп, өсті. Әкесі зауыт қызметкері болса, анасы медбике болып жұмыс істеді, ата-әжесінің, отбасының тұңғышы болғандықтан барлығының ықыласына бөлене өсті. 2003 жылы Абай атындағы №4 мектеп-лицейін оқып бітіріп, Жезқазған гуманитарлық колледжіне «Бастауыш сыныптарды оқыту» бөліміне түседі.

«Оқу орнына түсіп, белгілі мамандық иесі болса» деп әр ата-ананың өз баласына тілеген тілек-ниеттері болу керек. Ата-анасының ақыл-кеңесіне құлақ асып педагогикалық колледжде оқуға түседі. Оқу жылдарында алған білім практикалық жұмыс кезінде шыңдалып өз нәтижесін берді. 2006 жылы колледжді үздік дипломмен оқып бітіріп, Жезқазған университетінің «Бастауыш сыныптарды оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша сырттай бөліміне түсіп 2009 жылы оқып тәмамдайды.

Ең алғаш жұмыс өтілімін 2012 жылы №26 балабақшасында тәрбиеші болып бастады. Жас маман үшін жұмыс жолын бастау оңай болмағынымен, қызықты тылсымға толы болды. Ол ішкі жан-жылулығы мен зейінін, балаларға деген махаббатын тәрбиеші қызметі барысында бере білді. 2014 жылдан бастап №33 «Күншуақ» балабақшасында қызмет істей бастайды.

Отбасы жағдайы: тұрмыс құрған, үш бала тәрбиелеуде.

Жақындары қарапайымдылығы мен шыншылдығын бағалап жақсы көреді. Жұмыс жолы оңай соқпаса да, өз балаларына уақыт бөліп, аналық мейіріміне бөлеп, тәрбиелеуде.

Жалғасбаева Индира Қайсарқызы – ХХІ-ғасыр педагогі, жан-жақты ынталы-білімді адам, өз ісін саралап бағалайтын өсіп келе жатқан жас ұрпақты білім нәрімен сусындатуға өз үлесін қосуда.



Жетимекова Карлыгаш Бакаевна

Воспитатель

КГКП «Детский сад-ясли №7

«Радуга » акимата г.Усть-Каменогорска

Жетимекова Карлыгаш Бакаевна -воспитатель первой квалификационной категорий. Родилась в 1964 году. Закончила Усть - Каменогорское педагогическое училище им. 50-летия СССР в 1985 году по специальности «Воспитатель в дошкольных учреждениях». Стаж работы в должности воспитателя: 28 лет. За время работы в должности воспитателя Карлыгаш Бакаевна показала хороший уровень научно-методических знаний в области дошкольной педагогики и психологий, требований к государственному стандарту по дошкольному образованию. Карлыгаш Бакаевна обладает личностными качествами, необходимыми для успешной реализации педагогической деятельности, такие как - педагогическая этика, ответственность, общая культура, толерантное отношение к детям. Воспитатель проявляет большое внимание к личности ребёнка, устойчив к стрессам в сложных педагогических ситуациях. При взаимодействии с детьми воспитатель осуществляет дифференцированный подход путём организации работы с детьми по подгруппам с учётом их индивидуальных особенностей. Владеет широким набором обучения, обеспечивающих вариативность и качество образовательного процесса. Карлыгаш Бакаевна владеет навыками мотивирования, вовлекает детей в совместную деятельность, используя художественное слово и разнообразные наглядные средства обучения. Умеет создать ситуации успеха для воспитанников с различным уровнем владения программным материалом. Использует индивидуальный подход в оценивании воспитанников. Хороший уровень мотивации воспитанников доказывается и показателями результативности деятельности от участия воспитанников в различных мероприятиях ,выставках, проходящих ,как внутри детского сада ,так и за его пределами. Воспитателя отличают ответственность, активность,

исполнительность, работоспособность, честность, требовательность к себе и воспитанникам, толерантность. Достижениями Карлыгаш Бакаевны являются: Международный творческий конкурс педагогов «Эссе. Искусство быть педагогом».

Диплом Интербриг 3-место. Семинар: «Особенности проведения группового занятия» г. Москва – сертификат проекта «Мерсибо», диплом №2829. Лауреат третьей степени олимпиады «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста». Международная интернет – олимпиада по знанию прав ребёнка, диплом 3-степени педагогический портал «Солнечный свет», 18 января 2017 года. Сертификат научно – методический центр «ZIAT» заочная конференция и статья «Новые инновационные технологии в образовании». Сертификат 2016. Конференция: «Роль семьи в процессе опытно – экспериментальной деятельности по развитию познавательной самостоятельности и творческой активности дошкольников». Сертификат 2017. Акция ДПК «Юнга» - "Подари добро каждому дому", декабрь 2016г. Организация и проведение новогодних мероприятия для детей с ограниченными возможностями микрорайона КШТ. Сертификат, декабрь 2016 г. Конкурс педагогического мастерства «Осеннее наслаждение». Семинар – практикум «Роль дошкольного образования и семейного воспитания в формировании функциональной экологической грамотности дошкольников», сертификат ГУ «Отдел образования города Усть – Каменогорск».

09.03.2016г. Методическое пособие: «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности как средство развития эстетической стороны личности дошкольников». Методическое пособие, Семей 2016г.; 2017, апрель. Театр ОБЖ: «Береги себя сам». Грамота, 2017г.

Участие воспитанников в конкурсах: 2017 году республиканский конкурс рисунков «Лёгкие планеты». 3-место, грамоты Тулеубаева Диана, Старухин Матвей, Манашова Сабина. Конкурс аппликаций: «Осенний листопад», грамота журнал интернет - портала «Интеллект kz». 3-место, грамоты 2016 года. Международный конкурс : «Пони». (Пойми! Открой! Найди! Исследуй!).

Дипломы: Фрицлер Тимур, Нарчук Марта, Исакова Валерия, Старухин Матвей, Пруткова Милана, Плотникова Алиса, Ерёмин Радмир, Козлова Светлана, Авдеева Милана, Кашигин Александр.

Городской уровень: 2016 году участие в городской спартакиаде, грамота Кусаинова Эллина. Участие в спортивном празднике «Достижения моей Республики», грамота "Отдел Образования г. Усть – Каменогорск". Участие в региональном фестивале танцевального искусства «Восточная мозаика», диплом: Каирдинова Жанель.

Городской вокальный конкурс «Звонкие голоса», благодарственное письмо: Албек Айлана, Каирдинова Жанель, Кусаинова Эллина.

"Мой ребёнок посещает группу №5 «Чебурашка» детского сада №7«Радуга». Хочу выразить благодарность нашему воспитателю Жетимековой Карлыгаш Бакаевне. За всё время, что Давид посещает детский сад, и я и он получаем от общения с педагогом только положительные эмоции. Ребёнок всегда с радостью идёт в детский сад, потому что там его встретит любимый воспитатель, с которым детям легко, интересно и можно поделиться своими секретами. В группе царит комфортная, тёплая обстановка, малышей учат дружить и уважать друг друга, творить и фантазировать, ценить прекрасное, любить свою семью и Родину. Все это благодаря профессионализму и опыту нашего воспитателя. Занятия, которые организует Карлыгаш Бакаевна, всегда отличаются педагогической подготовленностью, разнообразием используемого материала, они всегда очень интересны, по-настоящему увлекают детей, такие занятия развивают у ребят все психические процессы (мышление, память, логику, сообразительность, речь активность), и все это в сочетании с изобразительностью, физическим развитием, музыкальным творчеством, пластилинографией"

*Боднева Наталья,
мама Давида.*



Землякова Ирина Александровна

*Воспитатель
КГКП «Детский сад-ясли №7
«Радуга» акимата г.Усть-Каменогорска*

Землякова Ирина Александровна родилась в городе Усть-Каменогорск 27 мая 1974г. Окончила Восточно - Казахстанский государственный университет по специальности «Дошкольное педагогика и психология». Ей присвоена квалификация методиста по дошкольному воспитанию, воспитателя, преподавателя по дошкольной педагогике и психологии. Общий педагогический стаж составляет 18 лет. Участник различных конкурсов и мероприятия как: международный конкурс «Календарно-обрядовые праздников ДОУ «Масленица»; информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед», диплом 1-степени RDC-КОП №37-038; VI Республиканская научно-методическая конференция «Инновационные процессы в образовании». Тема статьи «Развитие творческих способностей детей через этнографию 2015; республиканский конкурс работ ко Дню знаний среди педагогов. Конспект занятия по математике «Путешествие по лесной полянке», сертификат ОС -0047, Астана-2015; городской конкурс VITA-20, сертификат; творческий конкурс поделок «Эмиль», диплом 2014 г.

Свой путь в воспитатели проложила через воинские гарнизоны, где будучи офицерской женой, помогала во всех мероприятиях.

В общении с детьми я придерживаюсь принципа: “Не рядом и не над, а вместе!”, цель которой содействовать становлению ребенка, как личности. Это предполагает решение следующих задач: развитие доверия ребенка к миру, чувства радости существования (психологическое здоровье); формирование начал базисной личностной культуры; развитие индивидуальности.

Воспитанники группы активно учувствуют в конкурсах разного уровня: областные, городские, на базе ДОУ, где занимают призовые места.

Положительным результатом своей деятельности считаю:

- Рост собственного профессионального мастерства;
- Внедрение в образовательный процесс активных форм, методов и приемов по сенсорному воспитанию детей младшего дошкольного возраста;
- Положительную динамику педагогической компетентности родителей;
- Активное сотрудничество с родителями.

Совершенствование профессионального мастерства осуществлялось через: самообразование; повышение квалификации через курсы; участие в городских семинарах; участие в городских и республиканских конкурсах профессионального мастерства.

На основании этого были разработаны и успешно внедрены в практику целевые проекты по самообразованию и воспитание сенсорной культуры детей младшего дошкольного возраста в совместной свободной деятельности. Разработала и провела ряд открытых занятий и мероприятий.

Подготовила детей для участия в конкурсе «Дарын», «Времена года», провела выставку «Игрушки и поделки своими руками» посвященную Дню доброты, а так же разработала и провела занятие по развитию речи на тему «Буратино». Организовала в группе «Книжный уголок» и заняла первое место среди других групп детского сада.

Организовала в группе «Речевой уголок» и заняла первое место среди других групп детского сада.

Работая над своей темой «Развитие сенсорных способностей у детей, через игру», организовала в группе центр сенсорного развития в группе, разработала анкету для родителей и составила перспективный план. Подготовила презентацию по этой теме и папки передвижки.

Совместно с творческой группой разработала сценарий театрализованного представления «Как зверушки спасали волшебную книгу сказок от лисы» и сыграла там роль медведя.

Мы, родители группы «Колобок» посещающие детский сад №7 "Радуга", хотим выразить благодарность воспитателю нашей группы Земляковой Ирине Александровне. Детский сад – это первая социальная школа для малышей и наши горячо любимые воспитатели с особым трепетом и теплотой относятся к нашим детям, в эти важные для них дни взросления. Благодаря профессионализму, чуткому отношению к детям, заботе и вниманию со стороны воспитателя Ирины Александровны наши дети познают окружающий мир, радость дружбы, творчества, самостоятельной деятельности, познают свои первые личные возможности. Образовательный процесс построен таким образом, что учитываются индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка. Это позволяет нашим детям мягко пройти адаптацию и начать активно участвовать в познавательном процессе. Дети с радостью идут в детский сад, потому, что там его ждут любимый воспитатель, с которым легко и интересно.

Семья Кашигиных.

Землякова Ирина Александровна соответствует требованиям, предъявленным к воспитателю высшего уровня квалификации первой категории. За период работы зарекомендовала себя, как инициативный, творческий педагог, использующий в работе современные методики работы с дошкольниками, добросовестно выполняющий свои должностные обязанности.

Ирина Александровна – педагог с богатым творческим потенциалом, глубокими знаниями, работающий по теме «Развитие художественного творчества детей дошкольного возраста посредством сенсорных систем». В работе над данной темой воспитатель большое внимание уделяет всестороннему развитию и обучению детей младшего дошкольного возраста творчеству через сенсорные системы. В апреле 2016 прошла курсы повышения квалификации «Теория и практика педагогической квалиметрии: управление качеством воспитания и обучения в дошкольной организации», где на семинар-практикум для слушателей АО НЦПК обобщила опыт «Развитие сенсорных способностей детей через игру».

Активно участвует в жизни детского сада: проведение утренников, разработка и проведение кукольных спектаклей для детей, выступление на педсоветах.

Образовательный процесс воспитатель строит с учетом педагогической диагностики, результаты которой позволяют осуществить оптимально правильный выбор методов и

приемов, соответствующих возрасту детей, чем достигается высокая результативность педагогической деятельности.

Усвоение программного минимума общеобразовательной программы **«Зерек бала»** воспитанниками 3-5 лет за период 2014-2016 находится в диапазоне 80%-95%, что говорит о положительной динамике.

Ирина Александровна систематически проводит консультации с родителями на темы: «Воспитываем маленького читателя.», «Гиперактивный ребенок. Болезнь или темперамент?», «Формирование взаимоотношений детей в сюжетно-ролевой игре», «Правила поведения на прогулке» и др.

Подготовила и выступила с докладами на родительских собраниях:

«Адаптация ребёнка к детскому саду», «Помоги мне сделать самому» (навыки самообслуживания во 2 мл.гр), в ходе которого решалась одна из задач проблемной темы - объединение усилий воспитателей и родителей в вопросе познавательного развития детей, в вопросе навыков самообслуживания. **«Воспитание дружеских отношений в игре»** воспитание коллективизма в группе, **«Развитие познавательных способностей детей через экспериментальную деятельность с неживой природой»**

Ирина Александровна участвует во всех конкурсах: городских, областных, республиканских, международных; участвовала в **VI Республиканской научно-методической конференции «Инновационные процессы в образовании»**: тема статьи: **«Развитие творческих способностей детей через этнографию**, за что имеет сертификаты, дипломы, сборник материалов со статьей выступления

За период работы зарекомендовала себя, как инициативный, творческий педагог, использующий в работе современные методики работы с дошкольниками.

По мнению коллег, личностными качествами **Земляковой И.А.** являются: педагогическая этика, ответственность, тактичность, толерантное отношение к детям, коллегам, родителям.

Заключение экспертной группы организации образования:

Рекомендовать для аттестации на присвоение первой квалификационной категории воспитателю высшего уровня.

Коллеги

*Касенова К.А., Мейдер М.В., Пашкова С.Ф.,
Токсамбаева А.А., Жетимекова К.Б.*



Ибрагимова Манзипа Оразбековна

*«Түркістан гуманитарлық-техникалық
колледжі» МКҚК-ң математика,
математиканың теориялық негіздері және
математиканы оқыту пәндерінің жоғары
санатты оқытушысы.*

Ибрагимова Мәнзипа Оразбекқызы 1959 жылдың 22 желтоқсанында Түркістан қаласында дүниеге келді. 1981 жылы Шымкент қаласындағы мемлекеттік педагогикалық институтын «Математика» мамандығы бойынша аяқтап, «Математика мұғалімі» біліктілігін алды. Педагогикалық өтілі: 37 жыл.

Бұл мамандықты таңдауына әсерін тигізген мектептегі математика мұғалімі Тимофеева Лидия Сергеевна еді. «Бар жақсылық тек білімнен алынар, білімменен аспанға қалқып жол салынар» демекші, осындай қиын мамандықты қолға алуды жөн көрді.

Оқытушының педагогикалық кредосы:

"Сабақта орындалатын жұмыстар арқылы студенттің логикалық, шығармашылық, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, оның белсенділігін арттырып, өмірде дағдылануға мүмкіндік беру".

Колледжде комсомол комитетінің хатшысы, бөлім меңгерушісі, колледж әдіскері, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарының міндетін уақытша атқарды.

Колледж әдіскері ретінде оқытушыларды ішінара, облыстық, республикалық байқауларына дайындауда әдістемелік көмек көрсетіп, колледж студенттерін облыстық пәндік олимпиадаларына қатыстыруына дайындық жұмыстарына белсене қатысты. Колледж оқытушыларын және студенттерін халықаралық, республикалық, облыстық, ішінара ғылыми-тәжірибелік конференцияларына қатыстырып, олар жүлделі орындарына ие болған.

Нәтижелі жұмыс арқасында колледждің арнайы пәндер оқытушылары облыстық әдістемелік «Инновациялық жобалар» көрмесіне материалдар, ғылыми жобалар дайындауына басшылық жасады.

Колледж оқытушыларына теориялық оқу бағдарламаларын, әдістемелік құралдары мен нұсқауларын, оқу құралдарын, лекциялар топтамаларын, практикалық, лабораториялық, шығармашылық, деңгейлік тапсырмаларын және тест құрастыруда, оларды баспаға шығаруға әдістемелік көмек көрсетіп келеді.

2008 жылы ОҚО колледждер арасында өткізілген «Әдістемелік қызмет» конкурсында колледж I орынға ие болды.

2009 жылы колледж базасында «Кәсіптік оқыту» мамандығы бойынша өткізілген республикалық оқу-әдістемелік бірлестігінің көшпелі отырысын өткізуге белсене қатысты.

Колледж педагог қызметкерлерінің 300-ге жуық ғылыми жұмыстары, мақалалары, баяндамаларының баспаға шығуына әдістемелік көмек көрсетті, 2009-2017 жылдары аралығында өзінің 15 ғылыми еңбектері жарық көрді, атап айтқанда:

- «Колледждегі инновациялық технологияларды тәжірибеде ендіру жолдары»;
- «Есептерді шығарудың инновациялық әдіс-тәсілдері»;
- «Математика сабақтарында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту» және

т.б.

Авторлық жұмыстары: 0111000 «Негізгі орта білім» мамандығы, 011104 3 «Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімі» біліктілігі бойынша Астана қаласы Республикалық оқу-әдістемелік орталығы сұранысы негізінде: 2010 ж. ҚР жалпыға міндетті мемлекеттік стандартын; 2012 ж. Арнайы пәндерден үлгілік оқу бағдарламаларын; 2013 ж. Үлгілік оқу жоспарларын, білім беретін оқу бағдарламаларын шығармашылық тобы мүшесі, авторы ретінде жасауына белсене қатысты.

2013-2015 жж колледж халықаралық жобалар аясындағы институционалды даму бағдарламасы негізінде «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу» мамандығы бойынша грант иегері атанып, оның жұмыстарына колледж әдіскері М.О.Ибрагимовада өз үлесінде қосты. Соның нәтижесінде, ол 25.06 – 07.07. 2014 ж. аралығында Беларусь Республикасының Минск қаласында «Техникалық және кәсіптік білімді жаңғырту» бағдарламасы аясында «Құзыреттілікке негізделген модульдік оқу бағдарламаларын дайындау және ендіру» тақырыбында біліктілікті арттыру тағылымнамасынан өтті.

2010-2014 жылдары колледжде сапа менеджмент жүйесі бойынша басшылық өкілі ретінде игі істер жүргізді. 24-26.01.2011 ж., 10-13.04.2013 ж. Шымкент қ. «Білім беру мекемесінде сапа менеджмент жүйесін ішкі аудиторларын дайындау» тақырыбында теориялық курсы бітіріп, «СМЖ ішкі аудиторы» біліктілігі және сертификат берілді. Облыстық бақылау комитеті бұйрығы негізінде аттестаттау комиссия мүшесі болып колледждерде жүргізілген тексерулерге қатысты.

Өз сабақтарында дидактикалық бірліктерді ірілендіру, дамыта оқыту, педагогикалық шеберхана, деңгейлеп-саралап оқыту, бақылау мен бағалау педагогикалық технологияларын; мәселе есептерін бірнеше тәсілмен шығару, тиімдісін анықтау, миға шабуыл, ойды өрбіту, тренинг, кластер, ыстық орындық, шығармашылық, логикалық тапсырмалар орындау – инновациялық оқыту әдістерін іс-жүзінде пайдаланады, ашық сабақтарын, мектептегі іс-тәжірибе барысында үлгі сабақтарын көрсету, сыныптан тыс іс-шараларын, пәндік олимпиадаларын сапалы өткізді.

Педагогикалық жұмыстың нәтижесінде оқытушы мынадай наградаларға ие болды:

- «ҚР білім беру ісінің үздігі» белгісі, 1993 ж.;
- ҚР Білім мен ғылым министрлігінің Құрмет грамотасы, 2005 ж.;
- ОҚО білім басқармасы басшысының Алғыс хаты, 2011 ж.;
- Облыстық кәсіподақ кеңесі төрағасының Құрмет грамотасы, 2011 ж.;
- 2014 ж. бойынша колледждің «Ең үздік әдіскері» номинациясы.;
- ҚР Білім және ғылым министрінің «ҚР білім беру ісінің құрметті қызметкері», 2015 ж.;
- 2017 ж. бойынша колледждің «Ең үздік оқытушысы» номинациясы.;
- ОҚО, Түркістан қаласы Әкімінің 8 Наурыз Халықаралық мерекесіне Құттықтау, 2018 ж.

«Колледжде жақсы білім алғаным, осындай білімді, талантты оқытушының арқасында. Сабақ беруді, оқушымен ынтымақтастықта болуды, оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін оқу процесінде орнымен пайдалануды жетік меңгердім».

Мамбетова Гүлназ

«Қызымыз колледжде педагогикалық мамандықты саналы игеріп, тәмамдады. Манзипа Оразбековнаның іскерлігі мен еңбекқорлығының нәтижесінде, кейінгі ұрпаққа үлгілі маман иесі болуына жол көрсетті».

Ибашова Дилнозаның ата-анасы

ПРОФЕССИОНАЛ СВОЕГО ДЕЛА



Изтелеуова Динара Альмухановна

Воспитатель

ГККП «Ясли-сад «Жас әлем»

ГУ «Аппарат акима села Боровское»

Изтелеуова Динара Альмухановна родилась 18 ноября 1986 году в поселке Боровское Мендыкаринского района Костанайской области. в 2004 г. здесь же окончила среднюю школу им. А.Чутаева. В 2004 году поступила в Костанайский педагогический колледж по специальности “Образование детей до 10 лет”. С выбором профессий Динара Альмухановна долго не думала. Как она вспоминает себя в садике: “Я была спокойным в послушным ребенком. С большим интересом посещала детский сад и часто просила маму забирать меня самой последней т.к. мне было там интересно. Я до сих пор помню свою первую улыбчивую воспитательницу с добрым взглядом. Приходя домой я всегда играла в детский сад и была воспитателем”.

После окончания педагогического колледжа, долго не раздумывая, она поступила в Костанайский педагогический институт, чтобы повысить свое образование. Она вернулась в родной поселок и устроилась в санаторную группу детского сада "Балауса" воспитателем. Там она получила огромный опыт.

В 2009 году вышла замуж и родила сына. В 2011 году открыли второй детский сад “Жас Әлем”. Она перешла работать туда уже не как молодой воспитатель, а воспитатель с опытом. За период работы в этом детском саду зарекомендовала себя компетентным, отличающимся широким кругозором, педагогическим работником. С детьми она эмоциональна, внимательна и очень. Тесно сотрудничает с родителями. Неоднократно награждалась грамотами "Лучшая группа детского сада". Всегда активно участвует в районных, областных и республиканских конкурсах. Занимает почетные места. Так же в различных конкурсах и выступлениях участвуют ее воспитанники и становятся победителями. В течении своей трудовой деятельности получила вторую и первую категорию. Создала свое учебно-методическое пособие. Является наставником молодых воспитателей детского сада. Она всегда охотно делится своим опытом с молодыми коллегами.

Она, как педагог, постоянно стремится к самосовершенствованию. Прошла курсы повышения квалификации.

Динару Альмахановну отличает инициативность, творческий подход к своему делу.

Помимо высокого профессионального мастерства, педагога выделяют такие личностные качества, как: целеустремленность, добросовестность, трудолюбие и ответственность. По отношению к коллегам, проявляет большое уважение, умеет убеждать и отстаивать свою точку зрения. Она не только профессионал своего дела, но и мама двоих детей.



Искакова Индира Сериковна

*Тәрбиеші
ТОО «Baby cere» балабақшасы*

Искакова Индира Сериковна Семей қаласындағы «Baby care» балабақшасында қызмет етеді. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту ісіне өз үлесін қосып келе жатқан мамандардың бірі. Өз еңбек жолын мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту ісіне арнай отырып, көптеген жетістіктерге қол жеткізген. Балаларға заманға сай тәрбие мен білім беруді ұйымдастыруда оқу-тәрбие үрдісіне әдістемелік тұрғыдан жаңашыл көзқарастар қалыптастыра алатын маман деп айтуға толық негіз бар. Шығармашылық топ педагогтарымен бірлесіп мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған әдістемелік құралдарды әзірлеуге де ат салысып келеді. Жас мамандарға жетекшілік етіп, осы салада білікті маман болып қалыптасуына атсалыса біледі.

Индира Сериковна өз біліктілігін көтеру ісін де үнемі атқарып келеді. Өртүрлі деңгейде өткізіліп жатқан ашық шаралар мен семинар жұмыстарына қатысып, өз үлесін қосуда. Нақты тоқталар болсақ төмендегідей:

Білімі жоғары: М.О.Әуезов атындағы Семей университеті. Мамандығы - педагог психолог;

Арнайы орта: М.О.Әуезов атындағы Семей педагогикалық колледжі, мамандығы Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі.

Педагогикалық еңбек өтілі: 7 жыл.

Біліктілік санаты: II

Біліктілігін көтеру: 2012 жыл сертификат. Шығыс Қазақстан облысының біліктілік арттыру институты (36 сағат).

Марапаттары:

«Генофонд Евразия» білім орталығының «Менің үздік сабағым» атты республикалық сайысының 3-орын иегері атанып дипломмен марапатталды, **2016 жыл.**

«Бейбітшілік әлемі» халықаралық қазақ творчестволық бірлестігі Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 25-жылдығына ұйымдастырылған «Тәуелсіздік – тірегім, теберігім» атты оқушылар мен жасөспірімдер фестиваліне тәрбиеленушісі Альжанов Аңсар Бас жүлде дипломмен марапатталды, **2016 жыл.**

«Бейбітшілік әлемі» халықаралық қазақ творчестволық бірлестігі Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 25-жылдығы құрметіне арналған «Тәуелсіздік – тірегім, теберігім» атты оқушылар мен жасөспірімдер фестиваліне белсене атсалысқаны және оқу-тәрбие ісіндегі мол еңбегі үшін берілген Алғыс хат, **2016 жыл.**

Семей қаласының Шәкәрім университеті инновациялық білім беру технологиялар орталығы сертификаты (36 сағат), **2017 жыл.**

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Елбасы қоры мен Мемлекеттік тілді дамыту қорының «Үздік қазақ тілді интернет сайт сыйлығы» байқауының жеңімпазы Martebe.kz білім порталының ұйымдастыруымен балабақша тәрбиешілерінің педагогикалық шеберлігін және кәсіби біліктілігін арттыру мақсатында өткізілген республикалық «Үздік балабақша тәрбиешісі» байқауына қатысуда белсенділік танытқаны үшін берілген мақтау қағазы, **2017жыл.**

«Еуразиялық гендік қор» ғылыми-өндірістік білім беру орталығы ұйымдастырған республикалық «Күзгі бейне» атты көркемсурет байқауында тәрбиеленушісі Альжанов Аңсар дипломмен 3-орынға ие болды, **2017жыл.**

«Еуразиялық гендік қор» ғылыми-өндірістік білім беру орталығы ұйымдастырған республикалық «Сықырлы ертегі әлемі» атты көркемсурет байқауында тәрбиеленушісі Альжанов Аңсар дипломмен 1-орынға ие болды, **2017жыл.**

Шығармашылық жетістіктері мен тәрбиелеу ісіне, білім беру саласына қосқан қомақты үлесі үшін Семей қаласының білім беру басшысы Н. Фесенко атынан мақтау қағазы, **2017 жыл.**

«Әсемпаз болма әрнеге» Абай тақпақтарын мәнерлеп оқу байқауы. Мадақтама, **2018 жыл.**

ПЕДАГОГ-ТЕОРЕТИК И ПРАКТИК



**Ирина
Надежда
Владимировна**

*Преподаватель русского языка и литературы
высшей категории,
Таразский колледж «Парасат», г. Тараз*

"Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь"

В. Ключевский

Ирина Надежда Владимировна родилась 10 февраля 1982 года. Начальное и среднее образование получила в средней общеобразовательной школе № 46 города Тараза. Учителем

хотела стать с детства. Следуя за мечтой, в 2001 году поступила в Таразский государственный педагогический институт, который окончила с отличием в 2005 году по специальности «Русский язык и литература», получив квалификацию «Учитель русского языка и литературы». В 2007 году получила послевузовское образование, окончив магистратуру Таразского государственного университета имени М.Х. Дулати по специальности «Филология: русская» с присуждением академической степени магистра.

Сразу после окончания института Ишина Н.В. начала работать преподавателем русского языка и литературы в Таразском колледже «Парасат», где успешно трудится уже 13 лет.

По мнению сотрудников, за время своей педагогической деятельности Надежда Владимировна зарекомендовала себя корректным, высокопрофессиональным сотрудником, заслуженно пользующимся авторитетом как среди коллег, так и среди учащихся и их родителей. Обучая русскому языку и литературе, преподаватель использует при объяснении нового материала опорные конспекты, тезисы, схемы, синквейны, давая изучаемый материал блоками. Ишиной Н.В. разработан проект работы с учащимися по работе с текстом (2007 г.), методические указания к написанию курсовых работ и рефератов по дисциплинам «Современный русский язык и культура речи», «Детская литература и практикум по выразительному чтению», «Методика преподавания русского языка» (2008-2009 г.г.), методические рекомендации к написанию сочинений (2010 г.), методическая работа «Организация и проведение научно-исследовательской работы в учреждениях среднего профессионального образования» (2011 г.), методическое пособие «Основные виды переработки текста» (2013 г.), «Положение о разработке методических указаний к семинарским занятиям по дисциплинам (для учреждений среднего профессионального образования)» (2013-2014 г.г.), «Практикум по современному русскому языку и культуре речи для студентов специальности 0105000 «Начальное образование»» (2014 г.), а также сборники тестов и упражнений по современному русскому языку для студентов II, III и IV курсов данной специальности (2015 г.) и пособие «Рекомендации в помощь преподавателю при подготовке методических разработок занятий» (2015-2016 г.г.). Ишина Н.В. – автор тематических творческих работ «Работа с текстом как средство формирования личности и активизации познавательной деятельности учащихся» (2010 г.) и «Система работы с художественным текстом на занятиях литературы» (2015 г.).

Надежда Владимировна осваивает новейшие достижения педагогической науки, осуществляет оптимальный отбор методов, средств, форм обучения и воспитания, успешно применяет исследовательские методы обучения; совершенствует педагогическое и методическое мастерство через самообразование и курсы повышения квалификации.

Как отмечают учащиеся, Ишину Н.В. отличает хорошая теоретическая подготовка по предмету, убежденность в том, что главной фигурой на занятии является студент, которому педагог должен помогать развивать личность с учётом всех психологических и педагогических факторов. Это позволяет Надежде Владимировне успешно решать задачи обучения и воспитания учащихся. Преподаватель ответственно относится к своим обязанностям, видит дальнейшие перспективы современного преподавания.





Кабылбекова Айсұлу Тенелхановна

Мен, Қабылбекова Айсұлу Тенелханқызы 23.09.1988 жылы ОҚО, Түлкібас ауданы, Шарафкент ауылында дүниеге келдім. 1994 жылы Әл-Фараби атындағы жалпы орта мектептің 1-сынып табалдырығын аттап, 2004 жылы мектеп қабырғасын аяқтадым.

2004-2009 жылдары аралығында М.Әуезов атындағы ОҚМУ-нің 011200-Химия мамандығында білім алып, үздік дипломмен бітірдім.

2009-2011 жылдары аралығында Қазақстан Халықтар Достығы университетінде "Химия" бакалавры дәрежесін алдым.

2010 жылы Қазақстан Халықтар Достығы университетінің дайындық бөлімінде химия пәнінің мұғалімі қызметін атқардым.

2011 жылдан қазіргі уақытта "Мирас" университетінің "Педагогика, өнер және тілдер факультеті", "Химия және биология" кафедрасында магистр, аға оқытушы қызметін атқарудамын. Университет қабырғасында студенттерді сапалы білім алуға өз үлесімді қосып, видеодерістер, вебинар сабақтар жүргіземін және студенттерге жетекшілік ете отырып, ғылыми жобалармен айналысамын. Мәселен, «Жаңашыл оқытушы қандай болуы керек?» атты вебинар сабағы.

30-ға жуық ғылыми еңбектердің авторымын. Ғылыми мақалаларым, ғылыми жобаларым, әдістемелік оқулықтарым бар. Ғылыми еңбектерім: «Наука и мир» (РФ, Волгоград қ.), «В мире научных открытий» (РФ, Красноярск қ.), «European Conference on Innovations in Technical and Natural Sciences» (Австрия, Вена қ.) және т.б. шетел басылымдарында жарияланды.

2017 жылы Балапан телеарнасында өткен «Менің ғажайып ертегім» атты байқауға қатысып, «Балапан мен балық» атты авторлық ертегім жинақтың 2 томына жарияланды.

«English language shcool Alem» және «DynaEd» бағдарламасы бойынша ағылшын тілін жетілдірдім.

2017-2018 оқу жылдарында «Химияны оқытуда видеоматериалдарды және вебинар сабақтарды қолдану әдістері», «Химияны оқытуда жаңашыл ұстаздардың әдістемелерін қолданудың маңызы», «Сапалы білім беру - қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бөлігі» және т.б. атты тақырыптар аясында ғылыми еңбектерім жарияланды.



Капанова Айна Тулегеновна

*Директор Департамента по аккредитации,
к.п.н., ст. преподаватель кафедры «ТиЕНД»
Казахско-русский международный университет
г.Актобе*

Я, Капанова Айна Тулегеновна, родилась 4 мая 1961 года на станции Шубаркудук Актюбинской области. Родители, работники железнодорожного транспорта, в настоящее время умерли. Вдова. Сын Капанов Тимур Маликович (1984 г.р) живет в США, женат, внуку 1,5 года.

В 1978 году окончила Актюбинскую областную специализированную школу -интернат для одаренных детей имени М.Кусаинова. Окончила Алматинский институт инженеров железнодорожного транспорта по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» с квалификацией «Инженер путей сообщения – строитель» в 1983 году.

Трудовую деятельность начала в 1983 году в распоряжении Управления Западно-Казахстанской железной дороги, где работала по 1989г, инженер высшей категории.

С 1989 по 2000 годы работала в Актюбинском государственном институте им.К.Жубанова старшим преподавателем кафедры «Общетеchnические дисциплины».

С 2000 по 2004 гг. работала в Актюбинском филиале КазНТУ им.К.Сатпаева старшим преподавателем кафедры «Горное дело», где читала дисциплины «Геодезия и маркшейдерия», «Стандартизация, метрология и сертификация» и т.д.

В 2002-2005 гг. обучалась заочно в КазНТУ им.К.Сатпаева в Алматы. Факультет-геология. Специальность: Гидрогеология и инженерная геология.

В 2004 году перевелась на работу в Актюбинский университет «Дуние» старшим преподавателем кафедры «Нефтегазовое дело», где в 2006 году была назначена деканом гуманитарного факультета, совмещая чтение дисциплин нефтегазового направления до 2008 года.

В 2008 году принята на работу в Актюбинский университет им.С.Баишева начальником службы "Системы менеджмента качества".

С 2009 г. работала на кафедре «Нефтегазовое и горное дело», где вела дисциплины и строительного профиля: «Технология строительного производства-1», «Технология строительного производства-2», «Технология строительного производства-1», «Технология строительного производства-3», «Основания и фундаменты» на государственном и русском языках.

В 2004 году защитила диссертационную работу по шифру 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования» по теме «Болашақ мамандардың танымдық іс-

әрекетін ұйымдастыру біліктілігін қалыптастыру» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

В 2005 году присуждена ученая степень - кандидат педагогических наук, ФК № 0000710, от 15 ноября 2005 г.

В 2009 году решением Ученого совета Актыбинского университета им.С.Баишева присвоено академическое звание «Доцент» по специальности «Педагогика» от 26 февраля 2009 года /протокол № 7/.

В 2009 году - повышение квалификации при РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации» за № 3442 от 27 марта удостоверение эксперт-аудитора.

В 2014 году Решением Президиума РАМ присвоено академическое звание Ассоциированного профессора менеджмента от 27 января 2014 года /протокол №1/.

Активно занимаюсь разработкой учебно-методических комплексов, методических пособий.

Многочисленны подготовлены 85 публикаций на государственном и русском языках как: УМО РУМС МОН РК по специальностям архитектурно-строительного и дизайнерского профилей, было рекомендовано к использованию учебное пособие «Геотехника-основание и фундаменты» в 2010 году. Учебное пособие «Основы технологии очистки природных и сточных вод» (2010г) в качестве дополнительного материала было предложено Ученым Советом АУ им.С.Баишева для студентов изучающих дисциплину «Водоснабжение и канализация» на государственном языке. Издательством «Бастау» изданы два учебных пособия для специальностей нефтегазового дела «Мұнай мен газды іздеу және барлау геологиясы» и «Қайраң кен орындарын игеру» (2015г). В дополнение к имеющемуся учебному пособию по «Қайраң кен орындарын игеру» подготовлен полиязычный (русско-английский-казахский) словарь терминологии шельфовых сооружений и рекомендован УМС АУ им.С.Баишева к использованию (2016г.).

Достижения:

В 2000 году награждена дипломом за активное участие и доклад, прочитанный на Первых педагогических чтениях Республики Казахстан.

2012 год - За активное участие в Международной научно-практической конференции «ӨШПЕС РУХ» посвященной 300-летию основоположника целостности казахского народа Абылай хан награждена медалью за № 007 от 28 апреля 2012г. и сертификатом(г.Туркестан).

2013 году от Малой Академии наук Республики Казахстан за активное участие в работе жюри и руководство, представленного доклада на 39-й республиканской научно-практической конференции Малой Академии наук Республики Казахстан награждена благодарственным письмом, г.Алматы, 2013г.

В 2014 году совместно Актыбинским университетом им.С.Баишева и Актыбинским филиалом Республиканского Государственного предприятия «Казахстанский институт метрологии» за активное участие в проведении Международной научно-практической конференции «Инновации в науке, технике и высшем образовании» - сертификат от 15-16 апреля, 2014 года.

В 2015 году стажировка в Центре непрерывного образования «Istanbul European Institute», Стамбул, Турция - по программе стажировки в университете «Istanbul Yeni Yuzyil» на темы "Принципы реализации Болонского процесса", "INNOVATIVE DEVELOPMENT OF OIL AND GAS INDUSTRY AT GLOBAL CAREER INSTITUTE ISTANBUL", TURKEY.

На период с 09.2016 года по 6.03.2018года в связи с выездом за пределы РК, мною была приостановлена научно-педагогическая деятельность в Актобе. Но находясь в США, занималась стажировкой с получением сертификатов:

1. 2016 г. - стажировка в центре непрерывного образования «The Philip Clarco Jr. Learning Center», USA, Hackensack, New Jersey. For the Satisfactory Completion of Course Entitled ESL Beginner I- Part 1. December 15, 2016.

2. 2017 год - стажировка в центре непрерывного образования «The Philip Clarco Jr. Learning Center», USA, Hackensack, New Jersey. For the Satisfactory Completion of Corse Entitled ESL Beginner I- Part 2. February 16, 2017.

3. 2017 г. - стажировка в Rutgers the state university of New Jersey, USA, Hackensack, New Jersey. Has successfully Completed the program «Engineering Ethics», April 01, 2017.

4. 2017 г. - стажировка в Rutgers the state university of New Jersey, USA, Hackensack, New Jersey. Has successfully Completed the program «Natural Gas Plant Operations», June 01, 2017.

С 7.03.18 г. работаю в Казахско-русском Международном Университете (КРМУ, г.Актобе, РК), где совмещаю научно-педагогическую деятельность и административно-организационную работу директора Департамента по аккредитации и продолжаю заниматься на курсах повышения квалификации:

1. 2018 год - Курсы повышения квалификации «Процедуры сертификации топливного сырья в РК» регистр.№ 6900 от 14.05.2018г. Казахстан.

2. 2018 год - Курсы повышения квалификации «Организация и развитие системы менеджмента качества образования в вузе» регистр.№ 1659 от 04.05.2018г. Казахстан.

3. 2018 год - Курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании» регистр. № 6740 от 30.03.2018г. Казахстан.

4. 2018 год - Курсы повышения квалификации «Инклюзивное образование в РК. Проблемы и перспективы» регистр.№ 6709 от 26.03.2018г. Казахстан.

Веду лекционные и практические занятия по дисциплинам: строительные конструкции - 1 и 2; основания и фундаменты; водоснабжение и канализация; геодезия; инженерно-геологические изыскания; контроль качества проведения строительных работ; основы безопасности производства; техника безопасности; материаловедение; сопротивление материалов.

АНАМНАН ДАРЫҒАН МАМАНДЫҚ



Каржасова Айзат Сериковна

*Оқушы жастардың ең сенімді ұстазы,
сыр жасырмай ашық айтатын адамы –
мұғалім*

Ғ. Мүсірепов

Менің аты – жөнім Каржасова Айзат Сериковна. 1981 жылы Шет ауданының, Айғыржал деген ауылында дүниеге келдім. Осы шағын ауылда білім нәрімен сусындап, мектепті тәмәмдап шықтым. Жоғарғы білімімді

Е.А Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университетінің, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі мамандығы бойынша жалғастырдым. Жоғарғы оқу орынын 1999 жылы аяқтадым. Енді міне, 13 жыл көлемінде Қарағанды облысы, Шахтинск қаласында оқушыларыма сабақ беріп, мұғалім мамандығында жұмыс жасап келемін. Қазіргі кезде бірінші санатты ұстазбын.

Біздің отбасымызда төрт ұстаз бар. Менің анам және екі әпкем де мұғалім мамандығында жұмыс жасайды. Анам қазіргі кезде зейнеткерлік демалысында, еңбегінің зейнетін көріп отыр. Менің бұл мамандықты таңдауыма бірден-бір себепкер болған адам да осы – менің анам. Анамның шәкірттері әр жыл сайын хабарласып, құрмет көрсетіп жатқанда, балалық жүрегіммен қызыға қараушы едім. Сол қызығушылық менің мұғалім болуымның негізін қалады десем болады. Жылдар зымырап өтіп жатыр, қазіргі кезде менің шәкірттерім өте көп. Олардың әр жетістігі мен үшін үлкен мәртебе.

Осы жылдар ішінде көптеген сайыстарға қатысып, интернет желілерінде сабақ жоспарларым мен ашық сабақтарымды салып, конференциялар мен дөңгелек үстелдерде ойларыммен бөлісіп, оқушыларымды олимпиадаларға қатыстырып көптеген жетістіктерге жетіп келемін. Менің оқушыларым Республикалық шығармалар сайысының, өлең жазу сайыстарының 1,2 дәрежелі жүлдегерлері. Қалалық сайыстардың, оның ішінде мәнерлеп өлең оқу, эссе жазу сайыстарының жүлдегерлері.

Ұстаздық тәжірибемде талай қызық оқиғалар күнделікті болып отырады. Соның бірі деп айтсам болады... Менің қазақ тілінде оқытылатын сыныбымда орыс ұлтының бір қыз баласы оқиды. Оның қазақ сыныбында оқып жүріп қазақ тілі сабағын соншалықты сүйіп, терең меңгеріп алғаны соншалық, орыс тілі пәнінен оқу үлгерімі төмендеп, тіпті кейде, орысша сөздерді қатемен айтатын болды. Қазақ тілі сабағында ең алғыр оқушылардың қатарында. Бір күні осы оқушым қазақ тілінен сайысқа қатысып, эссе жазды. Сайыстың соңында шешімін шығарар кезде комиссия мүшелері оны сайыстан алып тастағандарын айтты. Себебін сұрағанымда, оның аты – жөні орыс бола тұра, ол эссені қазақпын деп жазған, демек ол көшіріп алған деген себебін айтты. Мен барынша түсіндірдім, баламен сөйлесіп, себебін сұрағанда, ол бізге: «Менің ұлтым орыс болғанымен, жаным қазақ» деп таза қазақ тілінде жауап беріп, әділ қазыларды бір таң қалдырғаны бар. Осы бір сөз менің де есімде мәңгі сақталып қалды.



«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»



**Касымканова
Алмагуль
Мустафoвнa**

Мое кредо:
«Делайте только то, что вы любите больше всего.
Это обязательно приведет вас к успеху»!

Образование: Целиноградский Государственный Педагогический Институт им. С.Сейфуллина, факультет иностранных языков, учитель французского и английского языков, 1989 г. учитель высшей категории, высшего уровня квалификации

Стаж работы: 23 года

Достижения в работе:

Финалист конкурса авторских методических разработок

«Искусство воспитания» г. Москва, 2016 год.

Авторские права на методическое пособие

«Пальчиками играем – речь развиваем», Министерство Юстиции, 2018 год.

Вера Надежда Любовь

На мой взгляд, эти слова очень точно отражают внутренний мир учителя. Ведь каждый учитель верит в своих детей, надеется на лучшее, верит. Решение стать учителем английского языка считаю правильным, каждый мой день наполнен радостью общения с профессионалами - коллегами и детьми с чистым сердцем и горящими глазками.

Быть настоящим учителем значит быть в постоянном творческом поиске, быть впереди, быть примером для подражания во всем. Целеустремленность учителя состоит в том, что он никогда не стоит на месте, ставит цели, достигает, изменяет, улучшает все вокруг и двигается вперед. Ведь заинтересовать, зажечь сердца детей может только увлеченный и любящий свое дело человек.

В течении 23 лет работы в школе, колледже и детском саду занимаясь самообразованием, уверена в том, что ни в коем случае нельзя допускать застоя в обучении, этот процесс самообучения длится всю жизнь. С благодарностью отношусь к коллегам и детям, которые заставляют двигаться вперед, идти в ногу со временем.

Новый день выдвигает новые требования, обновляются подходы к обучению, сейчас особенно важно не отстать и получать новые знания, изучать новые методы, чтобы увлечь современных детей, сделать каждое занятие интересным. Если вокруг нет скучающих лиц детей, все работают с увлечением, значит, я смогла их заинтересовать, значит, у меня получилось.

Учитель, для меня это образ жизни, систематический поиск и труд, часто черновой, будничной, наполненный тревожными раздумьями, открытиями, неудачами и успехами. Это огромная ответственность перед обществом и, прежде всего, перед ребенком. Учитель формирует фундамент его знаний и умений, основы его мировоззрения. А главное - своим словом и примером преподает самую трудную на свете науку - быть людьми.

Стараюсь делать все для того, чтобы помочь каждому из них познать себя, самоопределиться, раскрыть свои способности.

Постоянный поиск и применение эффективных приемов и методов в решении задач по обучению детей английскому языку, является важным и необходимым в процессе работы.

Методики применяемые на занятиях:

1. Обучаю английскому языку методом языкового погружения;
2. Обучаю с помощью современных интерактивных мультимедийных инновационных технологий;
3. Обучаю в игровой форме с помощью рифмовок, разминок и песен с движениями;
4. Обучаю английскому через театрализованную деятельность;
5. Развиваю мелкую моторику на занятиях английского языка (Пальчиковые игры Dr. Jean Feldman)
6. Использую элементы методики Макато Шичидо для развития правого полушария мозга, логики и фотографической памяти детей;

Гуманный педагог, приобщая детей к знаниям, одновременно передает им свой характер, предстает перед ними, как образец человечности. Для ребенка знания не существуют без учителя, только через любовь к своему учителю ребенок входит в мир знаний, осваивает моральные ценности общества.

Однажды встретив в интернете японское понятие «Икигай», поняла, насколько важным оно является для японцев, и как они стремятся найти свой Икигай, иногда на поиски может уйти вся жизнь. Японское понятие «Икигай» довольно сложно перевести на русский язык, но примерно можно расшифровать как «то, что придает жизни смысл, то, что заставляет нас просыпаться каждое утро с радостью». Делайте только то, что вы любите больше всего. Это обязательно приведет вас к успеху!

Именно интерес к жизни, желание немедленно приступить к своему делу и выполнить его самым лучшим образом дает людям ощущение собственной значимости, чувство удовлетворенности и смысл жизни. Поэтому для каждого человека, который хочет прожить долгую и осмысленную жизнь, так важно найти для себя причину вставать по утрам.

Проработав с детьми дошкольного возраста в течение 7 лет, уверена, что нашла то, что искала всю свою жизнь. Если вы еще не нашли свое любимое

дело, продолжайте искать. В этом смысл жизненной философии каждого человека, особенно учителя. Я нашла свой «Икигай»!

ТАЛАБЫ МОЛ ШӘКІРТ – ҰСТАЗЫНЫҢ АБЫРОЙЫ



Кенеспаев Дастан Кайратбекович

*Тарих пәні мұғалімі
КММ «Жарсу орта мектебі»*

Кенеспаев Дастан Кайратбекұлы 1985 жылдың 29-шы қарашасында Шығыс Қазақстан облысы, Зайсан ауданы, Жарсу ауылында дүниеге келді. Шәкәрім атындағы Семей мемлекеттік педагогикалық институтына 2004 жылы оқуға түсіп, 2009 жылы тарих пәнінің мұғалімі мамандығы бойынша бітіріп шықты. Бүгінде өзі алғаш білім нәрімен сусындаған Жарсу орта мектебінде ұстаз болып еңбек етеді.

Білімі: жоғары.

Еңбек өтілі: 11 жыл.

Кенеспаев Дастан ұстаз болуды 7-кластан бері армандаған. Оған себеп тарих пен география сабағын қызыға оқуы. Бұл пәндерден ұстазы Қабылов Сағатбек ағаның қызықтыра оқытып, өз пәніне баурап, тарих тұңғығынан сыр шертіп, осынау пәнге деген ынтасын аша түскені үлкен себеп болды. Дастанды сабақ үстінде тақтаға шығарып, кейбір терең тақырыптарды оқушыларға түсіндіруін сұрап, іштей сынай отырып, тарих пәнінен мықты ұстаз болып шығатынына сенім артып, осы жолға баурай бастады. Сабақ үстінде шәкіртінің оқиғаның ортасында жүргендей еніп кеткенін байқаған мұғалімі, сабақ мазмұнын жандандыра түсетін. Ұстазына ұқсағысы кеп үлгі тұтқан оқушысы, осы Сағатбек ағасы сияқты танымал тарихшы болуды мақсат етті. Оқушы ынтасы мектеп күнінен байқалып, әр сайыстан жүлделі орындарға жетіп, ұстазының сенімін арттыра түсті. Пәнге деген қызығушылық, ұстазға деген үлгі-құрмет Дастан Қайратбекұлын шәкіртін білімімен сусындатқан, талмай талаптанып еңбек ететін талабы жоғары мұғалімдердің бірі қылып шығарды.

Кенеспаев Дастан ұстаздық жолында көптеген жетістіктерге қол жеткізе білді. «Тарих пәнінен білім беруде халықаралық әдістемелер мен педагогикалық технологияларды қолданудың алғы шарттары», «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы ШҚО - **Сертификат** № 0050285. 04.04.2013ж, «Зерде» дамыту орталығы. «ҰБТ дайындықты психологиялық сүйемелдеу және суицидтің алдын алу» тақырыбында оқу-семинар тренингіне қатысқаны үшін **сертификат** берілді. Өскемен, 2014 ж, ҚР педагог кадрларының біліктілігін арттырудың деңгейлі

бағдарламалары аясында үшінші (базалық) деңгей бағдарламасы бойынша мұғалімдерді оқыту курстарын аяқтады. **Сертификат** III № 0014163. 12 мамыр 2015 ж, С.Аманжолов атындағы ШҚМУ Қазақстан тарихы кафедрасының ұйымдастыруымен өткен Шығыс Қазақстан облысы мектептері түлектері арасындағы 1916 жылғы Ұлт-азаттық көтерілістің 100 жылдығына арналған «Қазақстан тарихы» бойынша олимпиадаға қатысқан оқушыларға ғылыми жетекшілігі үшін **Сертификат**, 2016ж. «Б.Блум таксономиясы аясында оқушылардың оқу жетістіктерін критериялды бағалау», АО «Өрлеу» **Сертификат** № 0077514. 18 наурыз 2016 ж. «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген «Тәжірибедегі рефлексия» тренерлік курсы 21.07.2017ж. аяқтады. **Сертификат** Т№013684, 2017 жылдың 18 мамырында ШҚО Семей қаласында өткен «Діни тұрақтылық – ел дамуының тұғыры, болашақтың кепілі», **Сертификат**, Семей - 2017 ж. алды. «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні мұғалімдерінің арасында ұйымдастырылған «Үздік дінтану пәні мұғалімі – 2016» атты облыстық байқауында **Алғыс хатпен** марапатталды. Өскемен, 2016ж. Тарих пәнінен мұғалімдер арасында аудандық олимпиадаға қатысып, II-орын алды. Зайсан, 2017ж. Зайсан ауданында «Алаш қозғалысына 100 жыл» толуына орай 9 – 11 сынып оқушылары арасында дөңгелек үстел өткізді. Ауданда өткен «Не? Қайда? Қашан? атты интеллектуалды ойынның финалына қатысты. **«Ойшылдар» командасы грамотамен** марапатталды. IV-орынды жеңіп алды. Аудан бойынша семинарда «Туған жерін сүйе алмаған, сүйе алар ма туған елін», «Отан – Ана», «Жер –Ана» диалогтық алаң өткізді. Аудандық дене шынықтыру және спорт бөлімі аудан әкімі жүлдесіне арналған ХҮІІІ аудандық халықтық спорт ойындарының бағдарламасы аясында дойбыдан өткен жарыста **I-орын алып, грамотамен** марапатталды, 2014ж. Зайсан аудандық дене шынықтыру және спорт бөлімі ересектер арасында дойбыдан өткен жарыстан **III-орынды иеленді**. Зайсан, 2015ж. аудан әкімі жүлдесіне арналған ХІХ-аудандық халықтық спорт ойындарының бағдарламасы бойынша дойбыдан өткен жарыста **II-орын** алып, Кеңсай округі грамотасымен марапатталды, 2015ж. Сондай-ақ, жаңа шыңдарды бағындыруда ұстаздық шеберлік пен ізденімпаздық танытқан еңбегі үшін **аудан әкімінің грамотасымен** марапатталды. **«Семей таңы» газетінен «Ғылыми жоба жүлдегерлері»** атты мақаласы шықты. 5 ақпан, 2016жыл-№10.

Зайсанда 2015-2017жж. **КИО**-дан тарих пәнінен қашықтық олимпиадасына қатысқан оқушысы Сағатбек А., Азат Г., Қайдарханов Д. сертификаттар алды. 11-сынып оқитын оқушысы «Экономика және қаржы» пәні олимпиадасынан **Кабдолданова Айым II-орынды** жеңіп алды, 2012 ж. Зайсанда ауданында тарих пәнінен өткен пән олимпиадасында 8-сынып оқушысы **Құрманбек Меруерт II-орын алып грамотамен** марапатталды. 2016-2017жж. осы оқушысы биылғы 2017-2018 оқу жылында да аудандық пән олимпиадасына қатысып, жүлделі II-орынды жеңіп алды. Төмендегі оқушылары облыстық, республикалық интеллектуалдық жарыстарға да қатысып, өз нәтижелерін көрсете білді. Олар: «Золотое руно» республикалық байқауынан 7-сыныптан Қуанышбеков Е. II-орын, Мұхаметбеков М. III-орын диплом. 8-сыныптан Жарқын С. III-орын дипломмен марапатталды. 2016ж. «Тұлпар» облыстық байқауынан 7-сынып оқушысы Мұхаметбеков М. II-орын, 8-сыныптан Мұхаметбеков М. II-орын, Даутбекова І. III-орын, Жарқын С. III-орын, 9-сыныптан Әсенғазина А. II-орын, Сейтбекова І. II-орын, 10-сыныптан Кенеспаев Д. III-орын, Серікбол А. III-орын 2016ж. алды.

Өзім тарих пәнінің мұғалімімін.Отбасымда әкем, анам, екі бауырым бар. Әкем Кенеспаев Қайрат Молдапиянович – электрик. Анам Байсеитова Гульшат Токтарбековна – бастауыш сынып мұғалімі. Бауырым Кенеспаев Дидар Қайратбекович – бастауыш сынып мұғалімі. Бауырым Кенеспаев Дәурен Қайратбекұлы – Семейдегі медициналық университетінің 2-курс студенті. Еңбек өтілім – 11 жыл.

Мектеп өмірінде қызықты сәттер өте көп. Оқушыларым да айтып жатады. Солардың бірі бастауышты кеше ғана аяқтап келген 5-сыныпта болғалы тұрған алғашқы тарих сабағы еді.

Барлық оқушыларды жинап алып, тарих пәнінің бөлмесіне кірместен бұрын тарихымыздың ерекшелігін айтып, тарих сабағының құндылықтарын, тарих бөлмесі сендердің қасиетті шаңырақтарың деп айтып түсіндіріп өттім. Сөйтіп осы қасиетті шаңырағымызға еніп,

терең білімге шақыратын қызықты, қиялға бөлейтін сабағымызды бастайық деп бөлмеге кіре бастадық. Сол сәтте Нұртас деген оқушым:

- Кірмей тұра – тұрындар, - деп аяқ киімін шешіп кірді. Оқушылар да үнсіз тына қарап қалды.

- Бұл қасиетті шаңырақ қой, аяқ киімді шешіп, сый-құрмет көрсетіп кіру керек, - деп маған жалтара қарады.

- Жарайсың, осындай оқушымды мақтан тұтамын! - деп мадақтап, арқасынан қақтым. Барлығы бұл ісіне разы болды.

«Ұстазым Дастан ағайға айтар алғысым өте көп. Шәкіртерінің жүрегіне, жан дүниесіне жол тауып, білімімен сусындатып, әр оқушыға үлкен сенім ұялататын. Ұстазымыздың мейірімі мен тәрбиесі, бағыт-бағдары біздің болашақтағы еліміздің іргесін қалап, зор үлес қосуымызға ықпалын берді. Мектепте болсын, үйде, барлық уақытта шәкіртінің бетін қайтармай, сұраған сұрағымыздың жауабын тауып қайтатынбыз. Менің қабілетімді анықтап, таңдаған салама жетуге жол көрсетіп, қос қанаттай бірге талпынып, осы күнде оқып жатқан әскери мамандығыма көмегін аямағаны үшін үлкен алғысымды айтамын. Ұстаз болу ол үлкен өнер деп айтар едім. Бізді оқуға талпындырып, әр сабақта тақырыпты жете меңгергенше талмайтын ұстазымыздың еңбегі зор. Дастан ағай оқушылардың бейне бір сәулетшісі, әдіскері деп айтар едім».

*Базарбаев Ерасыл,
оқушысы*

ШӘКІРТ ЖҮРЕГІНЕ ЖОЛ ТАПҚАН ҰСТАЗ



Кенеспаев Дидар Кайратбекович

*Бастауыш сынып мұғалімі,
педагог-сарапшы*

*КММ «М.Мәметова атындағы шағын жинақты
негізгі орта мектебі»*

Кенеспаев Дидар Кайратбекұлы 03.05.1987 жылы Шығыс Қазақстан облысы, Зайсан ауданы, Жарсу ауылында өмірге келген. Білімі – жоғары.

С.Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан Мемлекеттік Университетінің көпсалалы колледжінде 2002-2006 жылдары бастауыш сыныптарды оқыту мамандығы бойынша білім алды. Семей мемлекеттік педагогикалық институтында 2006-2010 жылдары аралығында оқуын жалғастырып, "Бастауыш сыныптарды оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығын игерді. Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университетінде 2013-2015 жылдары экономика мамандығы бойынша дәріс алды.

Еңбек өтілі – 11 жыл. Педагог-сарапшы.

Ұстаз жолы үлкен ұғымды білдіреді. Ұстаз бен шәкірт арасындағы байланыс бөлінбес үлкен тәрбиенің көзі болуы керек. Осындай ұстаздық ұлы жолды таңдауда Дидар Қайратбекұлының өзіндік себебі бар.

Дидар Қайратбекұлының бала кезінен өзінің алыстан келген достарымен, көршінің балаларымен ойын арасында болсын, кез келген сәтте болсын ұйымдастырушылық, топта шешім қабылдап достарын тарта білуі, жүйелі ойлай алуы сияқты қабілеттері айқын байқала бастады. Өз достарының ортасында оларды кез келген бейімділікке үйретіп, оған қалай қол жеткізуге болатындығына қызықтырып, нақты және асықпай қайталап түсіндіре алатын. Дидар өнерге де, әдебиетке де, еңбекке, ұсталыққа да жақын, бала күнінен жан-жақты қабілетті болып өсті. Осындай қабілеттерін байқай бастаған анасы Дидарды ұстаздық жолға бағыттап, осы мамандықтың иегері болуына ат салысты. Оқушының тұлға болып қалыптасуының алғашқы баспалдағы бастауыш сынып еді. Дидар Қайратбекұлы осы жолды, бастауыш сынып мұғалімі мамандығын таңдап, бүгінде өз қызметін белсенділікпен атқарып, тәрбиесі мен білімі ұштасқан шәкірт тәрбиелеуде.

Мемлекеттік стандартта белгіленген оқушының білім, біліктілік, іскерлік қабілетін ескере отырып, ақпараттық технологияның бар мүмкіндіктерін жете меңгертіп, тұлғаны ақпараттық-интеллектуалдық ресурстарды өз бетімен алуға, талдай білуге, идея беруге, ылғи даму үстінде болатын және жылдам өзгерістегі әлем жағдайында іске асыра алуға бағыттау – мұғалімнің басты мақсаты. Мұғалімнің өзекті тақырыбы «Жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану арқылы білім мен тәрбие беріп, шығармашылықпен жұмыс істейтін бәсекеге қабілетті жеке тұлға қалыптастыру». Осы тақырыпты басшылыққа ала отырып, мұғалім оқушылардың білім негіздерін меңгеруін қамтамасыз етумен қатар, оқушының шығармашылық бағытының ашылуына, дамуына, құзыреттілігін арттыруға баса назар аударады. Дидар Қайратбекұлы әр сабағына тиянақты дайындықпен келіп, жаңартылған білім мазмұнын тиімді пайдаланып, оқушыларға білімнің негізін қалап келеді. Мұғалімнің шығармашылық іс-әрекетінің мазмұны зерттеушілік қызметтен, жеке ізденістерден, оқушы мен ата-ананың тығыз ынтымақтастығынан тұрады. Мұғалім әр оқушымен жекелей жұмыстар жүргізіп, оқушы қажеттілігін қанағаттандырып келеді. Оқушыларының шығармашылықпен жұмыс жасауына ықпал етіп, ойы жүйрік, бәсекеге қабілетті жеке тұлға қалыптастыруда жақсы жетістіктерге жетуде.

Дидар Қайратбекұлы мектепте 2007 жылдан бастап еңбек етіп келе жатыр. Осы аралықта өзінің педагогикалық кәсіби қызметін жетілдіруде аудан деңгейіндегі сайыстар мен педагогикалық оқуларға қатысты. 2008 жылы 13 маусымда Қазақстан Республикасында ақпараттық теңсіздікті төмендету бағдарламасының шеңберінде компьютерлік сауаттылықтың толық оқу курсы оқып бітірді. 2010 жылдары «Желтоқсан алауы – тәуелсіздік бастауы» атты ашық тәрбие сағаты "Қазақ тілі" республикалық журналының №4-5 сандарында жарияланды. 2011 жылы аудандық бастауыш сынып мұғалімдерінің «Ақпараттық коммуникациялық технологияны қолдану арқылы үздік сабақ» атты сайысында жүлделі 3-орынға ие болды. 2013 жылы Зайсан қаласында «Оқытудағы инновациялық әдіс-тәсілдерді қолдану» тақырыбында өткен аудандық семинарда «1-сыныпта математика» авторлық оқулығымен таныстырды.

2014 жылы 18 сәуірде Қазақстан Республикасы педагог қызметкерлерінің біліктілікті арттыру курсы «Бастауыш оқу үдерісінде интерактивті технологияны қолданудың жолдары» бағдарламасы бойынша бітіріп шықты. 2014 жылы бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған дистанционды олимпиада сайысында арнайы сертификатпен марапатталып, өзінің білім деңгейін, жұмысқа деген еңбекқорлығы мен жауапкершілігін көрсете білді.

2016 жылы 15 тамызда ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру, білім беру бағдарламасы бойынша оқу курсы тәмамдады. 2018 жылдың сәуір айында оқушылары Қаден Ақтілек пен Токбаева Кәусар ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласының аясында өткен 1-4 сынып оқушылары арасында біріккен пәндерден (математика, дүниетану) І республикалық олимпиадасының ІІ-дәрежелі дипломымен марапатталды. Осы бағдарлама

аясында ұстазы Кенеспаев Дидар І-республикалық олимпиада жүлдегерлерін даярлағаны үшін алғыс хатпен марапатталды. Мектепішілік жарыстарға оқушылары аса ынтызарлықпен қатысып, қоғамдық жұмыстарға да белсенділікпен атсалысуда. Өткізген ашық және тәрбие сағаттары үлгілі деп бағаланып, үлкен жетістікке жетуде.

Өзім бастауыш сынып мұғалімімін. Отбасымда әкем, анам, ағам және бауырым бар. Әкем Кенеспаев Қайрат Молдапиянович – электрик. Анам Байсеитова Гульшат Токтарбековна – бастауыш сынып мұғалімі. Ағам Кенеспаев Дастан Қайратбекұлы – тарихшы. Бауырым Кеңеспаев Дәурен Қайратбекұлы – Семейдегі медициналық университетінің 2-курс студенті. Еңбек өтілімім – 11 жыл.

Мектеп өміріндегі қызықты сәттер ұстазы мен шәкіртінің есінде қалары анық. Солардың бірі 4-сыныпты аяқтап, бастауышпен қоштасу ертеңгілігіне дайындық кезінде болды.

«Барлық оқыған, ойға түйген білімімізді, өнерімізді көрсетуіміз керек», - деп оқушыларымды алға тарттым. Оқушыларымның ішінде Мақсат Бекболат пен Ақболов Дәурен ән мен би өнеріне қызығушылығы мол еді. Осы екі оқушым Майкл Джексонның биін билейікші деп ұсыныс айтып үйретуімді сұрады. Ол биді үйрету өте қиын және ұзақ уақыт алатынына қарамастан, оқушыларымның көңілін қайтармай, олардың ұстазға деген құрметі, жалпы адамгершілік мейірімі артсын деген оймен биді қайтсем де үйретемін деген шешім қабылдадым. Биді бірге билеп, талмай еңбектеніп, көрсетіп, соңында ата-аналар, ұстаздардың алдына шығып, сол биін билеп, қонақтарды өз өнерімен тәнті етті. Оқушыларымның көңіл-күйлері тамаша болып, естерінде ұмытылмастай болып қалды.

«Оқушысы ұстазының айнасы» дегендей біз Дидар ағайдан үлгі-өнеге алып, білімге деген құштарлығымызды арттырып, алдымызға мақсат қоя білдік. Алдына мақсат қоя білген адам, сол мақсатына жете біледі. Ұстазымыз бізге еңбекқорлық, адамгершілік, ұлттық құндылықтарды бойымызға дарыта білді. Сыныпта сыйластық пен достық қарым-қатынас өте жоғары болды. Ұстазымызбен үнемі хабарласып, қал-жағдайын сұрасып, үнемі алғысымызды білдіріп жүреміз. Дидар ағай әр оқушының қай салаға болсын қабілетін аша білетін. Сыныпта үздік оқушылардың бірі болдым. Бар сабақтан үздік оқысам да, менің еңбек сабағына, технология, құрастыруға деген қызығушылығымды анықтай білді. Әртүрлі сайыстарға қатыстырып, өзіме деген сенімділікті аша түсті. Оқушының әр ойын сезіп, өз ақылын беріп, оқушылардың өз мақсатына ұмтылысын арттыра түсетін. Қазіргі уақытта электротехника саласы бойынша білім алудамын. Өз мамандығымды дұрыс таңдап, қызығушылықпен меңгеріп жатырмын. Ұстазға айтар алғысым өте көп».

*Құрманғалиев Мирас,
оқушысы*



Кенжегараева
Гулназ Кенесбековна

Тәрбиеші
Астана қаласы №52 «Еркетай» балабақшасы

Оңтүстік Қазақстан облысы Кентау қаласында 1984 жылдың 16-шы тамызында дүниеге келгенмін.

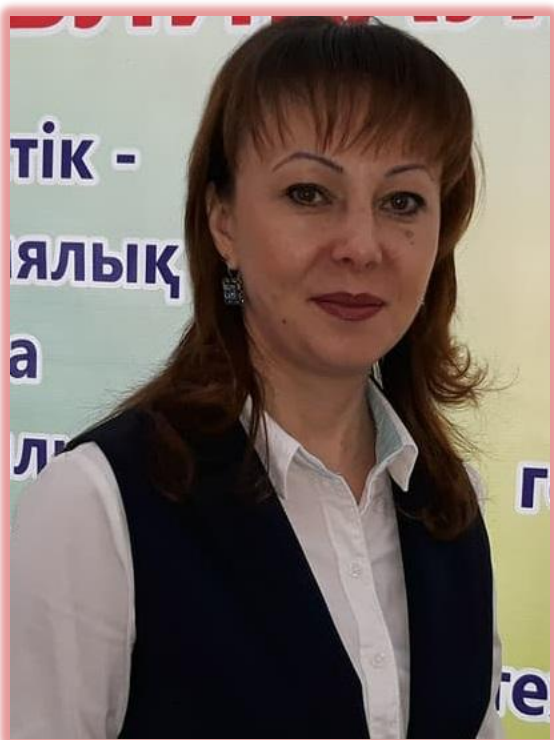
Адам өзінің болашақ кәсібіне әртүрлі жолмен келеді. Мамандықты таңдау үшін адам ең алдымен өз бейімділігін тануы қажет. Мамандықты таңдау деген өзің айналысқың келетін жұмысты таңдау ғана емес, өзің араласқың келетін ортаны да таңдау. Менің мамандығым – тәрбиеші. Әр үйдің еркелерін бір арнаға тоғыстырып, олармен жұмыс жасау оңайға соқпайды. Алайда, әр баланың тілін тауып, жақсы тәрбие берудің өзі ғанибет.

Көрнекті тұлға А.Байтұрсынов: «Балам дейтін ел болмаса, елім дейтін бала қайдан болсын» деген екен. Ендеше тәрбиешінің әр күні ізденіспен, ертеңгі азаматты қалыптастыру жауапкершілігімен ұштасып жатады. Халқымызда «Жас келсе-іске!» деген керемет сөз бар. Демек мен бойымдағы жастық жігерімді, күш-қуатымды, жаңашылдығымды талапты әрі талантты шәкірт тәрбиелеуге жұмсауым керек. Қазіргі кездегі мектепке дейінгі балабақша мекемелерінің тәрбиешісі – жоғары білімді, тәрбиелі, сабырлы, мейірімді, тәжірибелі жұмысына адал ақпаратты технологияларды меңгере білетін, компинентті маман болуы керек.

Өзімді жұмыс барысында балаларға бағыт беруші, жол сілтеуші сезінемін. Тәрбиеші балаға деген ыстық ықыласын бір сөзбен ғана жеткізбей, бар жүрегімен, жан-тәнімен сезіндіре білуі қажет. Мен балаларды жанымдай жақсы көремін. Олардың жаны жалғандықты, жасандылықты сүймейді, олар шынайылықтың айнасы. Әр бала өзінше бір әлем. Жаны жақсылыққа құмар, арманшыл. Тәрбиеші мамандығының киесі де қиындығы да осы періштелерді үлкен өмірге, қанаттары қайырылмайтындай етіп тәрбиелеуде емес пе?!

Біздің балабақшамыз маған өте қатты ұнайды. Басшымыз А.Бектаева өте ақылды, парасатты, әділ жан. Ұжымымыз өте ұйымшыл, әріптестерім де білімді, мейірімді жандар, өзара тәжірбие алмасып тұрамыз.

Болашақта өз тәрбиеленушілерімді биік белестерден көріп жатсам, сол үшін өзімнің аз да болса үлесім тиіп жатса, мен өзімді бақытты тәрбиеші-ұстаз, бақытты жанмын деп білемін.



Кимкина Валентина Михайловна

*Председатель гидрогеологической
предметно-цикловой комиссии,
преподаватель специальных дисциплин
КТГКП «Геологоразведочный колледж» УО
ВКО*

*Я – идущий и дарящий,
Нищий и богатый.*

*Я – учитель и ученик.
Воспитатель и воспитанник.*

*Я – прокладывающий путь и художник
жизни.*

Я – убежище детства и колыбель человечества.

Я – улыбка будущего и факел сущего.

Я – учитель от Бога и сорботник Бога.

(Ш. Амонашвили)

✓ Кимкина Валентина Михайловна, родилась 20.03.1978 года, г.Семей.

✓ Образование: 1. Семипалатинский геологоразведочный колледж, факультет 0703000 Гидрогеология и инженерная геология, специальность - техник гидрогеолог. Окончила в 1996г. 2.Уральская Государственная горно-геологическая академия, г. Екатеринбург. Факультет –поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания, инженер.

✓ Педагогический стаж - 16 лет.

Выбор профессии -один из важных этапов в жизни человека. Для меня ответ на вопрос: «Кем быть?» был уже решен в 8-классе. Родители хотели, чтобы я стала экономистом, ведь в то время это была одна из самых престижных профессий, но меня это не вдохновляло. Я не спорю, экономист - нужная профессия, но я уже сделала свой выбор в пользу такой романтической профессии, как гидрогеология. Дело осталось за малым: окончить школу, сдать выпускные экзамены и поступить в Семипалатинский геологоразведочный техникум (а ныне колледж).

«Почему именно гидрогеология?» подумаете Вы. Я отвечу. Любовь к гидрогеологии мне продиктовала сама жизнь, ведь любой человек на 80% состоит из воды, вода имеет память, может лечить и многое другое. Приходя на уроки специальных дисциплин, я впитывала в себя ту неиссякаемую энергию, талант преподавателей, с помощью которого они сформировали во мне любовь к профессии. Они научили меня понимать воду, оценивать и анализировать источники ее формирования, быть патриотом своей профессии. Я очень хотела быть похожей на них своих первых учителей.

Успехи и достижения: Аттестация: 1. категория, 2 категория (28.10.2011г., подтверждена 21.04.2014г).

Поощрения, награды: грамота от государственного учреждения «Управления образования ВКО», диплом «Лучший преподаватель» 2012-2013г, 2014-2015, 2015-16 учебного года по итогам рейтинга преподавателей, КГКП ГРК, грамота от комитета геологии РК, Диплом «Лучший председатель ПЦК» 2015-2016 учебного года по итогам рейтинга преподавателей, КГКП ГРК, Диплом «Лучший председатель ПЦК» 2016-2017 учебного года по итогам рейтинга преподавателей, КГКП ГРК УО ВКО А.

Участие в научно-практических семинарах: Вторая Международная научно-практическая видеоконференция «Экология без границ». (подготовка участников Тукунова А. и Дейкун И.), благодарственное письмо.

Научно-методическая деятельность педагога: сборник докладов участников конференции, Межгосударственная научно-практическая конференция «IT и телекоммуникации в образовании», статья. Публикация в сборнике, сертификат участника. Республиканский конкурс учителей НМЦ «ZIAT». Диплом за занятое 3-е место в номинации «Моя лучшая презентация урока», Мастер-класс в рамках работы ШМП «Как подготовить методические указания к лабораторным и практическим занятиям», Семинар в ГРК на тему: «Разноуровневое обучение на уроках закрепления материала», Международный конкурс «Учитель года по версии сайта www.MLDV.RU» 2016, Сертификат участника. Диплом 1ой степени в номинации «Учителями славится Россия, приносят славу ей ученики», IV Казахстанская открытая полевая олимпиада юных геологов, посвященная «25-летию Независимости РК», Благодарность за помощь в организации IV Казахской открытой полевой олимпиады юных геологов, посвященной «25-летию Независимости РК», диплом команде «Азимут» за 1-е место в соревнованиях по «Гидрологии» в IV Казахской открытой полевой олимпиады юных геологов, посвященной «25-летию Независимости РК». Республиканская научно-практическая конференция на тему «Вклад в развитие Казахстана технического и профессионального образования: качество, успех и перспектива – казахстанский путь- 25 лет». Сертификат участника, сборник с докладом, Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество», Сертификат участника, публикация в журнале «Вестник научных конференций», Семинар-тренинг «Учебно-методическое обеспечение курсового и дипломного проектов», Республиканский конкурс учителей «Презентации в урочной деятельности», НМЦ «ZIAT». III –й Международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» номинация «Презентация к занятию». Международный конкурс «Учитель года по версии сайта www.MLDV.RU» 2017. Национальный Отраслевой Конкурс РК ЗОЛОТОЙ ГЕФЕСТ по номинации «Ученый педагог года». Республиканский педагогический конкурс «Лучшее педагогическое портфолио» Научно-методический центр «ZIAT», Республиканский педагогический конкурс «Лучшая презентация к занятию» Научно-методический центр «ZIAT», Республиканский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» Научно-методический центр «ZIAT», Международная выставочная компания TNT Productions, LLC Фотоконкурс «9*12» в рамках 13-й Международной выставки технологий и оборудования для горно-металлургического комплекса и рационального использования недр «Mining Week Kazakhstan 2017», I городская студенческая научно - практическая конференция «ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ - ВКЛАД В ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО ГОСУДАРСТВА», посвященная памяти Альмуханова Марала Альбековича, кавалера ордена «Кұрмет», «Отличника образования РК», «Почетного работника образования», «Почетного разведчика недр», «Почетного работника геологии», талантливого руководителя, организатора, видного общественного деятеля, внесшего большой вклад в развитие системы технического и профессионального образования. (подготовка двух докладчиков группа И-41 Смирнова Е. и МаксUTOва А), Благодарственное письмо, диплом 2-й степени, сертификат участия, публикация докладов в сборнике конференции, Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике «Компьютер как универсальное устройство». Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Исследовательские и научные работы, проекты». Работа «Использование программы ANSDIMAT при обработке кустовой

откачки». Всероссийский конкурс «Успех. Успешность. Компетентность» проекта «Талантикус». Блиц-олимпиада: «Поощрения и наказания в воспитании детей». Всероссийский конкурс «Успех. Успешность. Компетентность» проекта «Талантикус». Блиц-олимпиада: «Этот непонятный подросток». Международная конференция. Секция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования». Доклад «Кейс-технологии на уроках спец. дисциплин». Всероссийский творческий конкурс на портале «Солнечный свет». Номинация «Портфолио педагога». Международная конференция на портале «Солнечный свет». Секция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования». Доклад «ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА С УЧЕТОМ ПОСЛЕДСТВИЙ ВОЗДЕЙСТВИЯ СЕМИПАЛАТИНСКОГО ЯДЕРНОГО ПОЛИГОНА». Международная конференция на портале «Солнечный свет». Секция «Педагогика и образование». Доклад «Личностно-ориентированный подход в обучении и практическая направленность в преподавании спец. дисциплин». Всероссийский творческий конкурс на портале «Солнечный свет». Номинация «Методическая разработка педагогов». Работа: «Методические указания к выполнению главы гидрогеологические работы для ДП». Всероссийский творческий конкурс на портале «Солнечный свет». Номинация «Педагогические проекты». Работа: «Алгоритм выполнения задания по модулю Гидрология». Международная конференция на портале «Солнечный свет». Секция «Педагогика и образование». Доклад «AMWELLS: Принципы расчета ЗСО». Всероссийский творческий конкурс на портале «Солнечный свет». Номинация «Методические разработки педагогов». Работа: «Методические указания к ознакомлению с демо версией программы ANSDIMAT». Всероссийский творческий конкурс на портале «Солнечный свет». Номинация «Методические разработки педагогов». Работа: «Источники и системы водоснабжения и их гигиенические характеристики», Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Профессиональные качества современного педагога». Республиканский педагогический конкурс «Лучшая презентация к занятию» Научно-методический центр «ZIAT», IV-й Международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства». Номинация «Методическая разработка практического занятия». IV-й Международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства». Номинация «Портфолио педагога». Международная выставочная компания TNT Productions, LLC Фотоконкурс «9*12» в рамках 14-й Международной выставки технологий и оборудования для горно-металлургического комплекса и рационального использования недр «Mining Week Kazakhstan 2018».

Публикации: Сайт infoUrok.ru (2014-2016гг.) Сайт infoUrok.ru 2017-18г; Сайт Мультуроки (2016г), Сайт Мультуроки 2017-18г.; Республиканская информационно-аналитическая газета Акжолтай. 28.02.2015 статья «Семипалатинский ядерный полигон. Разоружений на примере двух десятилетий»; Республиканская информационно-аналитическая газета Акжолтай. 15.02.2016 статья «Из опыта работы над дипломным проектированием»; Газета «Педагогический мир» (февраль 2016) статья «Кейс –технологии на уроках специальных дисциплин». Дом Печати полиграфический центр Учебно-методическое пособие для преподавателей по специальности 0703000 «Гидрогеология и инженерная геология» по дисциплине «Основы геоэкологии» (май 2016г.), Образовательный портал «ЗНАНИО» (все опубликованные работы с рецензиями), Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья включена в сборник статей Международного издания «Солнечный свет». Статья «Кейс- технологии на уроках спец. дисциплин» 1.11.17

"Одним из самых незабываемых эпизодом в моей педагогической практике является участие в V Казахстанской открытой полевой олимпиаде юных геологов, которая проходила в национальном парке Бурабай с 27 июля по 3 августа 2018 года. Основным организатором этого главного события для подрастающей смены казахстанских геологов выступил Независимый корпоративный фонд «Жас геолог», который является объединяющей структурой всех первичных кружков специализирующихся на преподавании школьникам основ геологических дисциплин.

В этом году в олимпиаде приняли участие порядка 200 ребят из 20 команд представляющие Казахстан и сопредельные страны с нашим государством. 15 казахстанских, 2 из Российской Федерации, 2 из Республики Кыргызстан и 1 команда из Узбекистана.

Костяк судейской коллегии составляют преподаватели КГКП «Геологоразведочный колледж» УО Акимата ВКО ведущие профильные спецдисциплины. Они, в тесном содружестве с руководством фонда «Жас геолог» организуют и координируют работу не только в дни проведения мероприятия, но в двух летний период подготовки к очередной олимпиаде. Проводя с руководителями региональных команд разъяснительные семинары и вебинары в сессии «вопросов и ответов».

В состав судейской коллегии курирующей судейские будни вошли ведущие профессионалы своего дела:

- Есенаманов Д.Р. – главный судья;
- Гребенюкова Л.Н. (минералогия, геологический маршрут, шлиховое опробование);
- Кимкина В.М. (гидрология, геологические конкурсы – стенд, фотографий, рисунков, поделок из камня);
- Турлыбаева А.М. (геологический разрез, палеонтология, шлиховое опробование);
- Саламатина А.С. (гидрология, геологические конкурсы – геологический отчет, геологический памятник),
- Дукенов Д.Д. (минералогия, геологический маршрут, шлиховое опробование);
- Макишев Д.Н. (гидрология);
- Кумпеисов У.А. (геологический маршрут, поиски нефти и газа);
- Карягина С.А. – специалист (профильный журналист) от компании «ДваКей» (геологические конкурсы и освещение проведения олимпиады в СМИ и соцсетях);
- ответственный секретарь судейской коллегии – Хажиякпарова А.С.

Лучшими индикаторами олимпиады были сияющие лица участников. Ребята увлеченно и вдохновенно рассказывали о своих достижениях в исследованиях проводимых между олимпиадами. К слову сказать, озвученные итоги этих тематических подборок поднимали вопросы далеко не детского виденья региональных проблем экономического или экологического характера. А прочувствовать и донести до общественности могут только действительно «влюбленные» в геологию и в дальнейшем готовые связать с ней свою жизнь. И именно здесь в выборе жизненного пути сможет помочь профессиональное ориентирование и обучение в геологоразведочном колледже г. Семей, где всегда рады пытливым умам и горячим сердцам юных исследователей.





Козлова Елена Сергеевна

*Воспитатель
КГКП «Детский сад-ясли №7*

Дата рождения: 17.08.1981г. г.Усть-Каменогорск.

Образование: средне – специальное. Окончила региональный спортивный колледж Олимпийского резерва по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» в 2015г.

Педагогический стаж: 3 года.

Стаж работы в КГКП «Детский сад-ясли №7 - 7 лет

Елена Сергеевна - педагог с богатым творческим потенциалом, глубокими знаниями, работающий по теме "Использование современных педагогических технологий в воспитании и обучении детей младшего дошкольного возраста". По мнению, Козловой Е.С., педагогическая технология, как система научного знания должна оптимизировать и обеспечить воспитательный процесс задача педагога заключается в том, чтобы направить воспитательный процесс в сторону “восхождения” ребенка к человеческой культуре, способствовать самостоятельному освоению опыта и культуры, наработанных человечеством за многие тысячелетия. В работе над данной темой воспитатель большое внимание уделяет всестороннему воспитанию и обучению детей младшего дошкольного возраста, его нравственному и эстетическому восприятию. В своей работе использует следующие технологии и методы: ТРИЗ; физминутки; различные схемы и модули; интегрированные занятия; артикуляционную и пальчиковую гимнастики.

"В детский сад я пришла со своим ребенком, как родитель. Училась вместе с ним. Воспитатели позвали пойти работать помощником. Я была и родителем, и помощником воспитателя. Однажды мне предложили роль Василисы на День языков, посмотрев результаты моей работы, администрация предложила пойти учиться на воспитателя. На занятиях по изобразительности, конструированию, в работе с природным материалом, развиваю у детей творческие способности, фантазию, логическое мышление, а главное самостоятельность, интерес, желание видеть результат своего труда и, конечно, порадовать своих родителей.

В свободное время провожу вместе с детьми индивидуальную работу с красочным наглядным материалом, расположенным в развивающей и познавательной зонах. В работе с детьми использую опытно – экспериментальные методы обучения и воспитания (по возрасту), интегрированные занятия, комплексные занятия".

Педагог приняла **участие в творческих конкурсах** – участвовала в международном творческом конкурсе "Интербриг" в номинации "Моё рукоделие" и заняла второе место. В номинации "Современный урок" получила звание Лауреата. Принимала участие в областном научно- практическом семинаре. Участвовала в эко семинаре "Роль дошкольного образования и семейного воспитания в формировании функциональной экологической грамотности

дошкольников". Разместила статью в республиканском журнале интернет портал "Интеллект KZ", название материала "Наш детский сад "Радуга", "25-лет Независимости Республики Казахстан".

Участие в утренниках: участвовала в Новогоднем утреннике в роли ведущей, участвовала на утреннике, посвященному 8-Марта. Участвовала на утреннике в роли осени во второй младшей группе. Участвовала в сказке.

Елена Сергеевна - систематически проводит консультации с родителями на темы: "Формирование навыков самообслуживания у детей младшего возраста", "Если ребёнок дерётся", "Культурно гигиенические навыки их значения в развитии ребёнка".

А также выступала с докладами на родительских собраниях: "Адаптация ребёнка к детскому саду" в сентябре 2015 года, "Возрастные особенности детей 3- 4 лет" в сентябре 2016 года, "Помоги мне сделать самому"(навыки самообслуживания во 2 мл. гр.) в ходе которой решалась одна из задач проблемной темы - объединение усилий воспитателя и родителей в вопросе познавательного развития детей, касаясь навыков самообслуживания.

Отзыв о работе аттестуемого педагога Козловой Елены Сергеевны:

Козлова Елена Сергеевна соответствует требованиям, предъявленным педагогу среднего уровня квалификации второй категории. За период работы зарекомендовала себя как инициативный, творческий педагог, использующий в работе современные методики работы с дошкольниками, добросовестно выполняющий свои должностные обязанности.

Елена Сергеевна - педагог с богатым творческим потенциалом, глубокими знаниями, работающий по теме "Использование современных педагогических технологий в воспитании и обучении детей младшего дошкольного возраста". В работе над данной темой воспитатель большое внимание уделяет всестороннему воспитанию и обучению детей младшего дошкольного возраста, его нравственному и эстетическому восприятию.

Образовательный процесс воспитатель строит с учётом педагогической диагностики, результаты которой позволяют осуществлять оптимально правильный выбор методов и приёмов, соответствующих возрасту детей, чем достигается высокая результативность педагогической деятельности.

Усвоение программного минимума общеобразовательной программы " Алғашқа қадам" воспитанниками 2-3 лет за период 2016-2017 находятся в диапазоне 80%- 95%, что говорит о положительной динамике.

Елена Сергеевна - систематически проводит консультации с родителями на темы: "Формирование навыков самообслуживания у детей младшего возраста", "Если ребёнок дерётся", "Культурно гигиенические навыки их значения в развитии ребёнка".

А также выступала с докладами на родительских собраниях: "Адаптация ребёнка к детскому саду" в сентябре 2015 года, "Возрастные особенности детей 3- 4 лет" в сентябре 2016 года, "Помоги мне сделать самому"(навыки самообслуживания во 2 мл. гр.) в ходе которой решалась одна из задач проблемной темы - объединение усилий воспитателя и родителей в вопросе познавательного развития детей, касаясь навыков самообслуживания.

За период работы зарекомендовала себя как инициативный, творческий педагог, использующий в работе современные методики работы с дошкольниками.

По мнению коллег, личностными качествами Елены Сергеевны являются: педагогическая этика, ответственность, тактичность, толерантное отношение к детям, коллегам, родителям.

Заключение экспертной группы организации образования:

Рекомендовать для аттестации на присвоение второй квалификационной категории воспитателю среднего уровня.

Директор КГКП " Детский сад- ясли №7 " Радуга"

М.В. Галлиulina



**Комарова
Наталья Николаевна**

Воспитатель
ГККП «Детский сад № 22»
Отдела образования акимата города Тараз

«Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию»

Л.Н.Толстой.

Родилась я в городе Джамбул, ныне город Тараз, как все дети, ходила в детский сад. Хорошо ли, плохо ли было в саду, не совсем чётко помню. В памяти больше всего запомнились школьные годы, особенно начальные классы. Потому что был интересен сам педагог, Вакаева Лидия Ильинична: как много она знает и сколько всего умеет, играя множество ролей, никогда не унывающая, готовая ради детской улыбки на всё, способная радоваться нашим достижениям и разделять наши неудачи, огорчаться так, будто это её собственная трагедия. И смотря на своего педагога, я мечтала быть такой же, как она.

Детство прошло, и наступила пора выбирать профессию. Для меня вопроса «кем быть?» не существовало. Сначала было лишь сомнение: детский сад или школа? Сейчас уже не могу объяснить почему, но выбрала именно детский сад. Помню огромное чувство радости, охватившее меня в тот момент, когда я поступила в Педагогическое училище.

Педучилище – хорошая закладка путёвка в жизнь, если человек этого сам желает. Именно обучение в педучилище мне помогло стать воспитателем, и окончательно утвердиться в выборе профессии. Вспоминаю время учёбы с радостью и гордостью за своих педагогов, которые вкладывали в нас не только знания, прививали любовь к детям, но и обучали эффективным методикам по рисованию, лепке, аппликации, развитию речи и др.. Комплексное образование помогало мне развивать умение анализировать, свободно выражать мнение, принимать на себя ответственность и воспринимать чужие проблемы как свои.

После окончания училища, с дипломом свидетельствующим о получении образования, началось увлекательное путешествие во взрослую жизнь и мир детства одновременно. Начиная работать в детском саду, уверенность в себе мне дали дети. С удовольствием иду к детям и знаю, что они меня ждут, я им нужна. Я поняла, что профессия воспитатель – это моё призвание, состояние души, образ жизни. Случайных людей в этой профессии не бывает, они просто не смогут жить в этом состоянии.

Мне кажется, что профессия воспитатель одна из благородных и нужных профессий для людей во всем мире. Мой рабочий день начинается с приёма детей, поскольку утренний

отрезок времени в детском саду очень значим как для дошкольников и их родителей, так и для педагога. Встречая ребёнка, я узнаю о его самочувствии, его интересах, настроении и вношу коррективы в намеченные планы. В течение всего дня дарю детям свою мягкость, мудрость, обаяние, демонстрирую любовь и радость встреч. Родители, видят значимость своего ребёнка в группе сверстников, теплоту взаимоотношений с педагогом, проникаются доверием к детскому саду, готовы сотрудничать во всех его начинаниях. Поэтому обеспечиваю положительный эмоциональный фон, избегаю формальных отношений с детьми и их родителями.

Обучая детей чему бы то ни было, не стремлюсь, во что бы то ни стало уравнивать всех детей одного возраста. Нельзя приспособливать всех детей к одним и тем же методам и приёмам обучения, поэтому строю обучение, исходя из природы ребёнка. Изучая индивидуальность ребёнка, находя эффективные пути работы с ним, я тем самым раскрываю и свою индивидуальность, свой исследовательский и творческий потенциал, свой авторский подход к обучению детей. Истинный воспитатель – инженер детской души. От его работы зависит, каким будет его воспитанник. Важно уважать личность ребёнка, быть предельно честным по отношению к нему и быть готовым помочь, поддержать в любую минуту. Только приняв ребёнка таким, какой он есть, а не таким, каким он должен быть я смогла избавиться от подавляющего и унижающего индивидуальность ребёнка требований и ожиданий увидеть в нём равного себе, и вступить с ним в подлинное, действительное взаимодействие и общение, сменив при этом дидактический монолог на диалог равноправных собеседников.

Воспитатели – это первые после мамы учителя, встречающиеся детям на их жизненном пути. Это люди, которые в душе всегда остаются детьми. Моя профессия даёт мне возможность постоянно находиться в мире детства, сказки и фантазии. В детском саду воспитатель и поёт, и танцует, и рисует, вместе с детьми участвует в различных конкурсах. Да, конечно, чтобы научить чему-либо ребёнка, выработать какие-либо навыки воспитатель тратит много эмоциональных сил, но и взамен получает очень много положительных эмоций! Особо понимаешь значимость своей профессии, когда видишь радостных детей, которые ловят каждое твоё слово, жест и взгляд. Глядя в эти глаза, понимаешь, что ты нужна им. Малыши проверяют меня на прочность и одновременно любят меня. Секрет их чистой любви прост: они открыты и простодушны. Они открыты для добра, красоты, чутко реагируют на ложь, на несправедливость. Думаю, этим и интересна наша работа.

Воспитатель должен быть доброжелательным, заботливым, отзывчивым, внимательным, готовым выслушать и ребёнка, и родителей, помочь ненавязчивым советом. Это человек, призванный помочь мамам и папам в воспитании детей. Воспитатель непосредственно отвечает за жизнь и здоровье детей, однако он не просто «присматривает» за малышами, но и организывает совместную деятельность, игры, прогулки, развлечения в соответствии с возрастом детей. Создаёт в группе условия для успешной реализации воспитательно-образовательной программы. Также воспитатель ведёт работу с родителями. Но самое главное – настоящий воспитатель должен любить всех детей, как своих.

Воспитывая детей, я стараюсь научить их дружить друг с другом, сделать коллективом, где не было бы лишних, не особенных. На этом и стоит моя профессия.

Известно, что сегодня многочисленный отряд воспитателей работает в детских садах с полинациональным составом воспитанников. Поэтому особое внимание я уделяю знакомству с национальной культурой нашей страны и культурой тех народов, которые проживают в нашем государстве. Что позволяет мне понимать и знать местный фольклор, сказания, пословицы, поговорки и т. д. с последующим их использованием в своей педагогической деятельности. Моё общение с детьми на данном термине знакомит и обогащает представления детей о жизни и культуре этноса, убеждает их в том, что различным народам и нациям бывают свойственны одни и те же мысли о добре и справедливости, мужестве и чести, стремления творить и созидать мир, покой, гармонию в окружающем мироздании. В этой связи всесторонне использую устное народное творчество этносов как важное педагогическое средство.

Игры – занятия с детьми настолько заряжают энергией, что ее хватает до следующего прихода к детям, а потом снова что – то новое и интересное. Богатая фантазия детей безгранична.

Быть воспитателем – значить иметь терпение, сострадание, умение найти подход не только к каждому ребёнку, но и к родителям.

Сегодня воспитатель должен быть современным человеком, способным постоянно учиться, самосовершенствоваться, брать на вооружение новые методики воспитания и обучения подрастающего поколения, чтобы помочь детям лучше адаптироваться в мире.

Забавных историй, связанных с профессией, вспомнить можно много, особенно, когда работаешь с детьми. Вот одна из них. На занятии по обучению грамоте объясняю детям:

- Слова бывают длинные и короткие. Слово «мяч», какое?-спрашиваю я.

Миша после краткого раздумья: - Круглое!

Моя профессия даёт обществу детей, подготовленных к дальнейшей жизни, уверенных в себе, желающих учиться дальше. Для кого – то это банальность, а для меня это и есть жизнь. И я горжусь каждой маленькой победой в своей большой профессии.



Куршук Светлана Юрьевна

*Воспитатель
КГКП Детский сад-ясли №7 «Радуга»
г. Усть-Каменогорск*

Куршук Светлана Юрьевна 02.03 1967 г.р. г.Алматы. Окончила Усть-Каменогорский педагогический институт, 1988 г. по специальности учитель русского языка и литературы. Стаж работы- 25лет.

Быть учителем –моя судьба. Быть учителем моя судьба? Очень интересный вопрос. Попытаюсь ответить сама себе. С детства, сколько помню себя, играла в куклы, читала сказки разных народов, но обязательно волшебные, чтобы было чудо. Первое чудо-моя воспитательница-Ядвига Брониславовна. Ведь воспитатель-это первый учитель, который дает первые знания, навыки. До сих пор помню, как мы вместе с ней учились вышивать мамам тюльпан. Это был первый мой идеал-первый учитель, который был как мама. Столько лет прошло. Я помню ее глаза, ее улыбку. Когда я приезжаю в Беларусь, к маме, я всегда спрашиваю о ней, моей доброй , отзывчивой Ядвиге Брониславовне. Второе мое чудо-моя первая учительница-Лидия Константиновна, которая научила меня писать, считать, читать. Которая все свое время отдавала нам, детям, хотя у нее была своя семья и дети. Помню, как мы приходили к ней домой, и мы для всех жителей устраивали концерты, ставили спектакли. У нее мы научились любить людей, отдавать частичку себя. А дальше? Дальше октябрята, пионеры, комсомольцы, где мы помогали всем. Потому что старшие помогали младшим. Ведь это тоже своего рода учитель. Затем мы с подругой поступили в училище, где готовили учителей начальных классов и воспитателей. Сдав все экзамены я вдруг решила, что эта

дорога не для меня. И уехала, чтобы через несколько лет вернуться в институт и учиться на кого? На учителя. Потому что для меня –это человек, который все знает, все умеет и всегда поможет. И сейчас, работая воспитателем, я стараюсь придерживаться тех самых идеалов, которые были заложены во мне моими учителями. А став бабушкой, я стараюсь и своим внукам привить все то хорошее, что было дано нам: "Сейте разумное, *доброе, вечное*", как писал великий Некрасов. Так что, я думаю, быть учителем –моя судьба!

Светлана Юрьевна – педагог с богатым творческим потенциалом, глубокими знаниями, работающий по теме «Развитие творческих способностей дошкольников через этнографию». В работе над данной темой воспитатель большое внимание уделяет всестороннему воспитанию и обучению детей, его нравственному и эстетическому восприятию.

Педагог разработала и участвовала во многих открытых мероприятиях таких, как совместно с музеем искусств «Куклы-обереги», кукольный спектакль по ОБЖ для детей среднего. возраста «Непослушные медвежата», «Как пчелка мир спасала», «фольклорное путешествие», разработка и проведение интегрированного занятия по образовательной области «Коммуникация»: «Мы ждем гостей» с элементами традиций казахского.народа., мастер – класс ко Дню языков, ко Дню города,открытое мероприятие для младших групп по произведениям А.Барто «Ах, игрушка», имеет награды за участие в городских,областных,республиканских и международных конкурсах, конференциях ,вебинарах. Является основателем и руководителем творческой группы «Родничок», членом методического совета, была участником аттестационной комиссии, является председателем профсоюзной организации детского сада. Обобщение опыта работы по проблемной теме на республиканском уровне.

Достижения ее воспитанников:

- участие воспитанников в городском конкурсе детского рисунка на пожарную безопасность - 1, 2 места, 2012г;
- участие воспитанников в городском конкурсе детского творчества «Кенгуренок» - дипломы первой-второй степеней 2012-2013гг;
- участие воспитанников в республиканском конкурсе «Экомобиль»-сертификаты творчества (5) 2013г., грамота за победу в номинации «Солнечное настроение».
- участие воспитанников в городском конкурсе поделок «Книга своими руками»-благодарность КГУ ЦБС, 2014г.
- участие воспитанников в городском конкурсе рисунков «В добром мире сказочника»-диплом за первое место, 2014г.
- участие воспитанников в городском конкурсе «VITA-20»подарочный сертификат 2-место, 2014г.
- участие воспитанников в международном конкурсе детского творчества «Я люблю активный отдых»-сертификат, 2015г.
- республиканский конкурс аппликаций «Осенний листопад», организованный журналом интернет-портала «Интеллект kz» (грамоты 3-м)
- республиканский конкурс «Пони» 6-7 ноября (11 сертификатов)
- Она награждена почетной грамотой за участие в конкурсе профессионального мастерства «Театр детям» КГКП детский сад-ясли №7, 2012г.
- сертификат за организацию и проведение новогодних мероприятий для детей с ограниченными возможностями микрорайона К.Ш.Т, 2012г.
- грамота за отличную работу и нестандартное решение дизайна в конкурсе «Зимний букет» ДОУ «Радуга» 2013г.
- благодарность от администрации КГУЦБС г.Усть-Каменогорска за участие в конкурсе фотографий «Читающий Усть-Каменогорск», 2013г.
- сертификат за участие в экологическом конкурсе «Экознайка», 2013-2016гг.
- сертификат за участие в мастер-классе «Арт-терапия-искусство взаимодействия в программе курса специализации Республиканской Ассоциации Арт-терапевтов РК», 2013г.

-грамота за активное участие в подготовке и проведении аттестационных мероприятий ДОУ «Радуга», 2014 г.

- участие в республиканском конкурсе работников дошкольного учреждения «Тәлімі мол тәрбіеші ұстаз», организованном НМЦ «ЗИАТ» г. Астаны, в направлении «Методические разработки», где заняла 2 место (2015 г);

-Участие и занятое 3 место FЭО IV Халықаралық оқытушылар сайысы «Педагогикалық ізденіс» Астана қаласы «ЗИАТ»2015

- сертификат за участие в 6 Республиканской научно-методической конференции «Инновационные процессы в образовании и публикация статьи «Развитие творческих способностей детей через этнографию» 2015г.;

-диплом лауреата Международного творческого конкурса «Интербриг» в номинации «современный урок» с работой «Прогулка в зимний лес для 2 мл.гр»

-диплом первой степени за победу в международном конкурсе «Календарно-обрядовые праздники в ДОУ» -сценарий праздника «Масленица» 2016 г.

Сертификат за участие в онлайн-конференции с 8-28 февраля «Кукольная ярмарка»2016

-диплом №776 званием лауреат первой степени олимпиады «Содержание и методика воспитания детей дошкольного возраста» 2016г.

- подготовка и проведение семинара «Развитие творческих способностей дошкольников», выступление с докладом на педсовете «Эмоционально-выразительные функции речи, как основа для овладения З.К.Р. детей дошкольного возраста»

-освещение на телевидении конкурса творческих работ «Моя любимая сказка»

Награждена дипломом 1-степени по представлению Президиума межгосударственного экспертного совета в номинации «Педагогическая слава» серия 786 №0000379 от 12 июля 2018г. и медалью «За вклад в развитие образования» №2234

Отзыв о воспитателе

Инструктор по физ.культуре -Диденко Т.В.

Муз.руководители: Нургожанова А.А., Сабитова Н.А.

Председатель род.комитета Исакова О.В.

«Знаем Светлану Юрьевну давно, как доброго и надежного коллегу и хорошего профессионала своего дела. Прекрасный специалист, добрая, артистичная(необходимое качество для воспитателя),умеет увлечь детей и взрослых заботится о физическом и духовном здоровье детей, и просто любит детей. В группе теплая атмосфера, отличная организация занятий. Дети стремятся к Светлане Юрьевне, уважают ее, считают ее любимым педагогом. В своей работе применяет все методы и приемы, которые способствуют повышению компетентности дошкольников. Не одно мероприятие не обходится без участия Светланы Юрьевны. Ее артистичность позволяет ей входить в любой образ и исполнять любую роль. Являясь председателем профсоюзного комитета детского сада, она активно помогает и защищает права всех членов нашей организации. Светлана Юрьевна всегда приветлива, вежлива, как с детьми, так и с родителями. Родители охотно советуются с воспитателем по поводу воспитания и образования своих детей. В каждом из детей она видит умного, достойного и сильного человека, вкладывая в каждого своего воспитанника не только знания, но и душу».



Қадыкен Ризабек

*Ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты
қауымдастырылған профессор
“Қазақ ұлттық аграрлық университеті” КеАҚ*

Қадыкен Ризабек 1978 жылы Қытай Халық Республикасы Шыңжаң автономиялы облысына қарасты Алтай қаласында қарапайым заңгер отбасында дүниеге келген. 1998 жылы Алтай қаласындағы №1 гимназияны Алтын белгіге бітіріп, осы жылы атажұрты, атамекені Қазақстан Республикасына бір жолата көшіп келді.

Ризабек 1998 жылдан, 2001 жылға дейін ҚР, «Абылайхан атындағы халықаралық қатынастар және әлем тілдері» университетін үздік тәмамдап, сол жылы Қазақ Ұлттық аграрлық университетінің 450740-«Мал шаруашылығы селекциясы және биотехнология» мамандығына оқуға түсіп, 2006 жылы аталмыш университетті үздік бітіріп, «Селекционер-биотехнолог» біліктілігіне сәйкес қызыл диплом алды. Сонымен бірге, университет қабырғасында оқып жүріп, әскери кафедраның толық курсын аяқтап, әскери билетпен қоса запастағы лейтенант әскери шеніне ие болды.

Осы жылдың мамыр айында аталмыш университеттің «Асылдандыру ісі және дербес мал шаруашылығы» кафедрасының аспирантурасына және оқытушылық қызметіне қалдырылды. Қазіргі уақытта «Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы» кафедрасының қауымдастырылған профессоры, сонымен бірге 2012-2014 жылдары «Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру және өңдеу технологиясы» факультетінің тәрбие-ісі жөніндегі деканның орынбасары қызметін атқарды. 2010 жылы желтоқсан айының 25 жұлдызында, Қазақстан Республикасы, Білім және Ғылым министрлігінің №11 бұйырығы бойынша «Ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты» ғылыми атағы берілді. 2012 жылы мамыр айының 18 жұлдызында ҚР халықаралық ақпараттандыру академиясының №1275 бұйырығы бойынша академик дипломы берілді. 2013 жылы мамыр айында ҚХР Іле кәсіптік техникалық институтының құрметті профессоры атағы берілді.

Ризабектің қазірге дейін 60 астам ел іші және шетелдерде жарияланған ғылыми мақалалары жарық көрді. 7 ауылшаруашылығы ғылымы магистрін дайындады. 2011 жылдың желтоқсан айында ҚХР-на барып кәсіби білімін жетілдірді. Бұдан сырт «Құс шаруашылығы» оқу құралының, «Ауыл шаруашылық құстардың түрлері мен кросстары», «Қазақстанда өсірілетін ауылшаруашылығы жануарларының түрлері мен тұқымдары», «Балық шаруашылығы» 2 томдық оқулығы, «Қой шаруашылығы» оқулығы, «Мал шаруашылығы», «Қоян шаруашылығы» және «Генетика» пәні бойынша студенттерге арналған оқу әдістемелік кешенінің, екі шаруашылыққа ұсыныс, сондай-ақ «Құс шаруашылығы» электронды оқу құралының, «Ауыл шаруашылық құстардың түрлері мен кросстары» электронды оқулығының, «Балық шаруашылығы» 2 томдық электронды оқулығының, «Қазақтың етті-биязылау жүнді Шу сүлесіндегі қой тұқымының ұзын жүнді, тығыз жүнді және төлшіл аталық іздерінің»,

«Қазақтың етті-биязылау жүнді Шу сүлесіндегі қой тұқымы төлшіл типінің», «Биокомплекс» сынды инновациялық төрт патенттің, «Алып ұшқан арман», «Қыраулы бақ» атты өлең жинақтар мен 30 дан астам әндердің авторы.

Бұдан басқа «Ана тілі», «Агроуниверситет», «Заң», «Ертіс өмірі» газеттері мен «Үн» журналдарда және Қазақстан мен Қытай Халық Республикасының интернет сайттарында көптеген мақалалары мен өлеңдері жарық көрді. 2007 жылы Алматыда «Дүние жүзі қазақтары қауымдастығының» ұйымдастыруымен өткен жас ғалымдардың ғылыми конкурсының лауреаты, Халықаралық ғылыми жобалардың университетіміздің 80 жылдық төсбелгісінің, «Қоғамдық белсенділігі» төсбелгілерінің, 2014 жылғы «Нұр-Отан» партиясының белсенді мүшесі силықтарының иегері.

Ризабек 2016-2019 жылдарға арналған Қазақстан және Қытай бірлескен ғылыми жобалар бойынша, 2018-2020 Қазақстан Республикасы, Білім және Ғылым министрлігінің ұйымдастыруымен жүргізіліп жатқан «Мал тұқымыны асылдандыру және биотехнология» салалары бойынша ғалымдармен бірлескен ғылыми жұмыстар жүргізіп жатыр.

«Алдыңғыға мұрагер, кейінгіге бұйдагер» болып жүрген Қадыкен Ризабек Қадыкенұлы бұл күндері, ұстаздық құрметке лайықты қызмет атқарумен қатар бір ұл, екі қыз тәрбиелеп аяулы әке, адал жар, өнегелі отбасының ұйытқысы болып келеді.

СЧАСТЬЕ БЫТЬ ВОСПИТАТЕЛЕМ



Матвиенко

Татьяна Александровна

Воспитатель

ГККП «Детский сад № 22»

Отдела образования акимата города Тараз

Все мы живем в динамичном, постоянно меняющемся мире. И если взрослые – учителя, педагоги, воспитатели – люди XX века, то наши дети – это поколение века XXI. У них другие интересы, стремления, увлечения. Другое мышление и склад ума. Они намного быстрее усваивают и понимают новое. И зачастую то, что мы можем предложить, им уже не интересно. Они сами могут рассказать то, чего не знаем мы.

Таким образом, хотим мы того или нет меняется роль педагога в образовании ребенка. Мы из носителя информации, безусловного авторитета превращаемся в друга и помощника, того, кто поможет в трудную минуту, но не даст готовый ответ. Нашей основной функцией становится не передача уже сформированных знаний, умений и навыков, а умение заинтересовать ребенка в них, показать способы их получения и применения. Мы перестаем быть главными. Ребенок становится субъектом деятельности. Он сам выбирает ту

информацию, те умения, которые ему интересны и значимы. Наша цель пробудить этот интерес, развить его, не мешая ребенку самому познавать мир. Чем больше мы сами будем знать и уметь, чем быстрее научимся добывать информацию, тем больше дети будут тянуться к нам, а не к сомнительным компаниям. Поэтому в XXI веке учиться должны не только дети, но и взрослые.

Это меняет саму систему образования. Уходят в прошлое традиционные уроки и занятия, когда дети просто сидят, слушают, повторяют. Сейчас ребенок активен. В зависимости от возраста он ставит цель, задает вопрос, выбирает пути решения и инструменты. Мы лишь незаметно направляем этот процесс в верное русло, подводим к догадке, но ничего не делаем за детей. Основной целью нового образования становится формирование самодостаточной личности, которая умеет самостоятельно учиться: осмыслять возникшую проблему, выбирать пути и методы ее решения, отбирать необходимый материал, а главное – уметь понять – достиг ли он своей цели, и что это ему дало в познании мира и себя в этом мире. Личность с активной жизненной позицией – вот к чему мы должны стремиться. Это и есть социальный заказ общества, который должна выполнить система образования, начиная с детского сада и заканчивая ВУЗом. Первые шаги в этом направлении уже сделаны. Что же изменяется (появляется и исчезает) в системе на пути к новому образованию?

Во-первых, претерпел изменение сам образовательный процесс. Если раньше в традиционной системе больше внимания уделялось заучиванию, механической передаче знаний, а ребенок выступал в роли объекта, то сейчас ситуация кардинально меняется. Дети все больше включаются в процесс, высказывают и отстаивают свою точку зрения; отношения становятся партнерскими, атмосфера на занятиях – непринужденной. Больше внимания уделяется не самим знаниям, а умениям их добывать и использовать в дальнейшем. Информация становится практически значимой, а не сухой теорией. Такие знания, полученные своим трудом, усваиваются намного прочнее, чем материал, полностью рассказанный и показанный педагогом. Кроме того, в этой системе дети перестают бояться наказания за неправильный ответ, так как педагог только направляет, а не жестко руководит процессом. И решение проблемы, пусть и неверное, становится личным достижением ребенка. На занятиях создается ситуация успеха.

Кроме того, образовательный процесс обретает **лично-ориентированный** характер. И здесь мы возвращаемся к истокам, идем по пути Я. А. Коменского, который призывал обращать внимание на особенности каждого ребенка, находить индивидуальные подходы. Ученики не боялись своего учителя, так как он знал и любил каждого, для каждого определял свои методы и приемы. Еще одна особенность системы Коменского, которой мы возвращаемся, – его занятия никогда не были скучны. Дети развивались, играя, общаясь, делая открытия. И сейчас в детских садах занятия проводятся в основном в игровой форме. Ребенок занимается привычным ему видом деятельности, не чувствует дискомфорта, скованности – ведь в игре все можно изменить и исправить. Так намного быстрее раскрывается внутренний потенциал ребенка. Он активнее усваивает новое, осваивает социальные роли.

Но все новое – это не только забытое старое. Мы живем в мире **ИКТ**, и не использовать их в процессе образования было бы нелогично как минимум. Использование презентаций, фильмов, обучающих программ, интернет-экскурсий очень целесообразно. Дети в детском саду воспринимают мир через зрительный образ. Им необходимо все увидеть. Образовательные поездки на большие расстояния для них сложны и опасны, а в маленьких городах, как правило, нет ни театров, ни музеев. А с помощью Интернета, компьютера, проектора можно показать детям и устройство Вселенной, и изменение природы по временам года, и различных животных, и уникальные места планеты, и произведения искусства. Такой способ подачи информации совместно с последующими беседами-обсуждениями и играми очень нравится детям.

Детский сад перестает быть изолированной структурой. Он становится частью социума, образовательной среды, в которой развивается личность ребенка. Дети начинают понимать,

что чем больше они знают и умеют, тем больше возможностей для проявления себя у них возникает.

В итоге, если мы сумеем совместить все эти направления в своей работе, мы получим удивительные результаты. Наши дети вырастут не потребителями, а активными людьми, способными изменить мир. И тогда можно будет изменить крылатое выражение «Дайте мне точку опоры и я переверну мир». Новое поколение не будет ждать, когда кто-то что-то им даст. Они найдут способ придумать и сделать все самим. Это будут люди с активной жизненной позицией, собственным взглядом на мир, люди умеющие ценить труд других и уважать окружающих.

Я понимаю, что результаты моей работы, оценят потом: родители, учителя в школе, общество, мир. Но уже здесь, в детском саду видно, как горят глаза малыша, когда он узнает что-то новое, как гордо выпрямляется спинка, когда он правильно произносит слово, как звонко хлопают ладошки, когда у него получается прыжок или танец. А не это ли благодарность за мой труд! Да-да, благодарность! Дети «дарят» мне «благо». Лучшая награда совместной работы это благодарность родителей. Дети уходят из детского сада, уходят во взрослую жизнь, но в моем сердце остаются навсегда. Кажется, что другие дети будут «чужими», и я не смогу их полюбить так, как прежних. Но, увидев малышей, понимаешь — ты им нужна. И так из года в год, из поколения в поколение. А как я рада тому, что мои бывшие воспитанники при встрече со мной улыбаются, здороваются, обнимаются и делятся своими новостями, успехами.

УЧИТЕЛЬ-НАСТАВНИК



Мулдагалиева Гульнара Сериккалиевна

*Учитель русского языка в группах
с казахским языком обучения
ГККП «Ясли-сад №5 «Сәуле» отдела образования
акимата города Темиртау*

Я, Мулдагалиева Гульнара Сериккалиевна, родилась в с. Александров-Гай Саратовской области 23 октября 1984 года. Училась в образовательной средней школе №2 Александрово-Гайского района. В школе меня все больше и больше привлекали уроки русского языка и литературы.

Учительница русского языка и литературы Рамазанова Гуля Ахмедияровна заманила меня в свои сети. Я полюбила эти уроки и учительницу. После очередного диктанта или изложения учительница объявляла оценки: Мулдагалиева - «пять».

Я бывала на седьмом небе. А какие интересные уроки литературы проводила она.

Мы, ученики, были не слушателями на уроках, а находились вместе с героями в произведениях: влюблялись, переживали, совершали подвиги, а иногда и стыдились слабостей, если они проявлялись в характерах любимых героев. «Му-Му», «Мцыри», «Тарас Бульба», «Капитанская дочка», «Евгений Онегин», «Преступление и наказание» – эти произведения и многие другие мы, ученики Гули Ахмедияровны, запомнили на всю жизнь. Герои этих произведений научили нас быть добрыми, порядочными, честными, быть терпимее друг к другу. Эта учительница внушила мне любовь к профессии «учитель», любовь к детям. Я стала мечтать, как я стану учительницей и буду учить детей. Окончив школу, я точно знала, что буду поступать в педагогический институт. Потом пронеслись студенческие годы, наполненные романтикой. Закончив в 2010 году «Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Саратовский Государственный университет имени Н.Г. Чернышевского». Филологический факультет.

Мне была присуждена квалификация: учитель русского языка, литературы и истории. Специальность: «Русский язык и литература» с дополнительной специальностью «История». Выйдя замуж я уехала в г. Темиртау Карагандинской области и стала работать учителем русского языка в группах с казахским языком обучения в детском саду №5 «Сәуле».

Вот уже семь лет я работаю в детском саду.

Нет профессии более ответственной и более интересной, чем профессия учителя.

Я всегда считала, что работа учителя – это вечный поиск ответов на вопросы, вечное совершенствование самого себя. Все было за эти годы: радости и огорчения, победы и поражения. Это были годы поисков, раздумий и открытий. Иногда все приходилось начинать сначала. Но именно сейчас я чувствую себя окрепшей в профессиональном плане и творческой активной личностью. Годы работы научили меня принимать детей такими, какие они есть, быть терпимой к ошибкам других, но требовательной к самой себе.

«Как здорово ощутить себя ребенком. Как здорово посмотреть на мир детскими глазами – непосредственными, но мудрыми!» – думала я, молоденькая учительница, когда после уроков готовила планы на следующий учебный день.

А сейчас я размышляю о том, что ребенок позволяет учителю вновь и вновь пережить молодость. Поэтому я и выбрала профессию учителя. Я хочу оставаться вечно молодой и целеустремленной!

Во что я верю сегодня? Я верю – каждый ребёнок неповторим и талантлив! Педагогу надо только помочь ему раскрыть себя, показать все свои возможности. Приходится, конечно, многое изучить, подготовить. Но, видя результат, не жаль, ни времени, ни сил.

А благодарные, восторженные взгляды учеников – настоящая награда за труд. Мне очень интересно участвовать в педагогических конкурсах, конференциях. Один самый незабываемый эпизод из педагогической практики было участие в Республиканском конкурсе, посвященном «Дню Первого Президента Республики Казахстан «Елін сүйген, Елі сүйген Елбасы», проходившем в г. Темиртау. Где был прочитан монолог «Мыслями с народом поделюсь». Была награждена благодарственным письмом. Этот конкурс мне очень помог, это был не только конкурс, но и обмен опытом. Значит, все не напрасно. Я сделала правильный выбор. Выбор в профессии Учитель. Я люблю свою профессию и очень рада, что судьба дала мне возможность называться этим очень непростым, но замечательным словом «Учитель-наставник». Мои воспитанники демонстрируют хорошие знания предмета. Являются призерами 1 и 3 степени в республиканских детских Пифийских играх в номинации «Художественное слово».

Все это делается, чтобы вызвать интерес к предмету.

Учительский труд – это ежедневные уроки, это бессонные ночи, тяжелый труд.

Но за всем этим – наша вера в каждого ученика, желание видеть его умным, веселым, счастливым.

Меняются времена, но не меняется **моё педагогическое кредо**: «Развитие каждого ученика через развитие его интереса к предмету – только в этом залог успеха обучения».



Нурмухамбетова Женни Нурлановна

*Учитель начальных классов
КГУ «Общеобразовательная школа №15»
г. Сатпаев*

Учитель – непростая профессия. Сколько труда и терпения нужно, чтобы из маленьких, непослушных озорников выросли вдумчивые, стремящиеся к своей цели молодые люди.

Нурмухамбетова Женни Нурлановна родилась 1 марта 1986 года в городе Кызылорде. В 2008 году окончила обучение в Жезказганском гуманитарном колледже по специальности преподавание в начальных классах. У каждого человека есть свое предназначение. Кто-то проектирует здания, кто-то спасает людей, а Женни хочет посвятить свою жизнь обучению детей. Она часто вспоминает своего любимого учителя русского языка и литературы Айбекову Заду Тушеевну. Зада Тушеевна сильный педагог, знающий прекрасно свой предмет. Она стала примером для подражания. К выбору профессии, возможно, сказалась ее любовь к книгам. А может быть, это было заложено на генетическом уровне. Бабушка Женни Сулейменова Ульяна всю свою жизнь посвятила школе. Работала учителем математики. Также немалую роль сыграла свекровь – мама по образованию инженер - технолог, которая посоветовала выбрать эту профессию. Ее мама Асия Абжановна преподает в технологическом колледже, обучает студентов и заведует мастерскими.

Учитель - это не профессия, это – образ жизни. В данный момент Женни работает в КГУ «Общеобразовательная школа №15» учителем начальных классов, где очень дружный коллектив и справедливый директор Тлемисова Аманкуль Тулеубаевна, заместитель директора Акмарал Хамитовна, которые всегда поддержат и дадут совет. Женни замужем, у нее двое замечательных детей и любимый муж. Ее цель – не просто стать хорошим учителем, а воспитать хороших, эрудированных и образованных учеников. Как сказал Р.У. Эмерсон: «Учитель это человек, который может делать трудные вещи легкими». Женни благодарна своей семье за поддержку и людям, которые встречаются на жизненном пути Гульбану Алдашовна, Рахия Егеновна, Наталья Олеговна, Орынкуль Думанбековна, Зульфия Зуфаровна. Это те люди, которые помогали и делились своим опытом.

Педагогический стаж составляет 4,5 года.

Достижения:

- грамота за активное участие в акции «25 игі ісшара» Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 25 жылдығы аясында ұйымдастырылған, 2016 год.,
- грамота за вдохновенный труд, за заботу, преданность делу от ГУ «Отдел образования г. Сатпаев» подписанная председателем союза работников образования, 2017г.,
- грамота за 1-место в конкурсе пришкольных летних лагерей «Жадыраған жаз-2017», подписанная председателем союза работников образования.,
- грамота за организацию конкурса чтецов, посвященного к 130 – летию со дня рождения С.Я. Маршака, 2017 год.,

- грамота за 2-место в региональном конкурсе чтецов за лучшее выразительное чтение произведений Мусы Джалиля, от городского отдела культуры и развития языков г. Сатпаев, 2018 год.,

- Сертификат повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания образования Республики Казахстан, 2017 год.

- Справка о прохождении национального квалификационного тестирования, 2018 год.



Нурмухамбетова Каламкас Орынбаевна

*Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі
Лисаков қаласы әкімдігі білім бөлімінің
«Мектеп-гимназия» КММ*

**Ұстаз болу-жүректің батырлығы,
Ұстаз болу-сезімнің ақындығы,
Ұстаз болу-мінездің күн шуағы,
Азбайтұғын адамның алтындығы.**

Нурмухамбетова Қаламкас Орынбайқызы 1975 жылдың 10 қазанында Қостанай облысы, Таран ауданы, Қоржынкөл ауылында дүниеге келді. Мектепті аяқтаған соң, 1993 жылы Рудный педагогикалық колледжіне «Негізгі мектепте қазақ тілі мен әдебиетін орыс кластарында оқыту» мамандығы бойынша оқуға түсті. 1995 жылы оқуды аяқтап, Қоржынкөл ауылында еңбек етті. 1998жылы Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай мемлекеттік университеттің қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша оқуға түсіп, 2003 жылы аяқтады. Қазір Лисаков қаласының «Мектеп-гимназиясында» ұстаздық еңбек етуде. Педагогикалық өтілі 21 жыл.

Педогогикалық ұстанымы –әрқашан балалардың жүрегін есту және сезу. Мұғалім ретінде жұмысының ең маңыздысы жеке тұлғаны тәрбиелеу және кішкентай адамның жан дүниесін сақтап қалу. Мұғалім-құрметті, қоғамдық мәні жоғары, қиыншылығы мен сыры мол жауапкершілікті талап ететін мамандық.

Ол-Ұстаз! Өз ісінің маманы. Бұл өте жоғары атақ. Л. Н. Толстой айтқандай «Білмегенің ұят емес, білмегеніңді жасырған ұят». Ол өмір бойы білім алуда. Мектеп, колледж, университет, білімді жетілдіру курс... . Бұл тізім әрі қарай жалғасады деп ойлаймын. Себебі, мұғалім білім алуды тоқтатса, ол мұғалім болудан қалады! Ол оқушыларды, әріптестерін қызықтырудан қалады. Өмір деген тез қарқынмен өзгеріп келеді. Ал ақпарат көлемі екі есе ұлғаюда. Сондықтан да ұстаз деген білім алудан жалықпауы тиіс.

Ол оқушыларды қызықтыра біледі. Оның шәкірттері қалалық олимпиадаларда, жобаларда, қашықтық олимпиадаларда жүлделі орындарға ие. Бұ өте қуантарлық жағдай.

Ұстаздық тәжірибеде болған бір ұмытылмас оқиғасы. Бірінші сынып оқушысы жиынтық бағалау жұмысын толтырғанда аты-жөнінің орнына басқа атты жазып қойған.

Мұғалім кімнің жұмысы екенін таба алмай, сынып жетекшісіне барады. Ол да анықтай алмай оқушылардан сұрайды. Сонда бір оқушы өзінікі екенін мойындайды.

-Неге басқа есімді жаздың ? деп сұрағанда.

-Ол менің әкемнің аты деп жауап береді.

«ҰСТАЗДЫҚ – ҰЛЫ ҚҰРМЕТ»



Омариев Акылбек Магыперович

*Жоғары санатты математика пәнінің мұғалімі
Шығыс Қазақстан облысы
Зайсан ауданы әкімдігінің
«Мукарама атындағы орта мектебі» КММ*

«Адамның басшысы – ақыл, жетекшісі – талап,
шолушысы – ой, жолдасы – кәсіп,
қорғаны – сабыр, қорғаушысы – мінез,
сынаушысы – халық болсын »

Саққұлақ би

Омариев Акылбек Магыперович 1958 жылы 20-мамырда Шығыс Қазақстан облысы Зайсан ауданы Дайыр ауылында дүниеге келген.

Білімі – жоғары, Өскемен педагогикалық институтының физика-математика факультетін 1976-1980 жылдары математика пәнінің мұғалімі мамандығы бойынша оқып, бітірді. Еңбек өтілі – 38 жыл.

Мұғалім болу бала кезден арманы еді. Сол арманына қол жеткізіп, бұл күнде мектеп қабырғасында еңбек етіп жүргеніне отыз сегіз жылдан асты. Бала жанын түсіну, оған өміріне қажетті білім беру, саналы азамат етіп тәрбиелеу әрбір ұстаздың қоғам алдындағы жауапкершілігі деп біледі. Білім саласында жұмыс істеген соң әр таңымыз ізденіскет талпыныспен өту керек сынды. Осы мақсатқа оның да арманы ұштасса керек, таңдағаны ұстаз болу. Жас ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беруде атқарылар жұмыс ауқымы өте көп, алда тұрған міндеттер оданда көп. Сол жолда еселі еңбегін одан әрі жалғастыра беретініне сеніміміз мол.

Омариев Акылбек Магыперович – Қазақстан Республикасы математика пәні мұғалімдерінің I съезінің делегаты (Астана қаласы, 2011 жыл). Халықаралық, республикалық, облыстық математика пәні мұғалімдерінің олимпиадаларының, сайыстарының жеңімпазы (2014-2018 жж).

Жолдасы Омариева Салтанат Рақыпбаевна – Мукарама атындағы орта мектепте тарих, адам және қоғам, құқық пәндерінің жоғары санатты мұғалімі.

Қыздары: Динара – Шығыс Қазақстан мемлекеттік техникалық университетінің математика кафедрасының оқытушысы, PhD докторанты. Лунара – Шығыс Қазақстан гуманитарлық колледжінде филология кафедрасының оқытушысы, гуманитарлық ғылымдар магистрі.

Ұлдары Нұрлан – Өскемен қаласындағы №43 Құрмаш Нұрғалиев атындағы мектеп-лицейінде жоғары санатты дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі, педагогика ғылымдарының магистрі. Жандос – Шығыс Қазақстан облыстық прокуратура қызметкері, химия ғылымдарының магистрі.

«...Математикадан есеп шығара білсе негізгі мәселе шешілді деп ойлайтынмын. Бірақ, барлық тақырыптарға байланысты есептер шығара білуге дағдыланған оқушыларым алғашқы кезде әртүрлі олимпиада, сайыстарда нәтиже көрсете алмағанда ол пікірдің қате екендігіне көзім жетті. Енді білімнің негізгі мақсаты – оның қолданбалылығында деген ой түйдім. Мектептің 7– сыныбында геометрия пәні басталатынын білеміз. Осы пәнді оқыта бастағанда ешкім айтпай-ақ оқушыларымнан белгісіз бір қорқынышты байқадым. Оның не екенін олардың өздері де түсінбеген сияқты.

Мен өзімнің алдыма мынадай мақсат қойдым. Қалай болғанда да оқушылар аталған теоремаларды өздері дәлелдеу керек, сонда ғана өздеріндегі сенімсіздіктен арылып, пәнді оқудағы белгісіз қорқыныш сейіліп, жоғары нәтижеге жетуге берік тұғыр пайда болады деп ойлады. Оқушылар мен күткен ойдан шықты... », - дейді білікті ұстаз.

"МОЯ ПРОФЕССИЯ - ВОСПИТАТЕЛЬ!"



**Панасюк
Елена Альбертовна**

*Воспитатель
ГККП «Детский сад № 22»
Отдела образования акимата города Тараз*

Если вы удачно выберете труд и вложите
в него свою душу, то счастье само вас отыщет»
Аристотель

Счастье человека во многом зависит от того, какой смысл он вкладывает в свой труд, в свою работу и от «влюбленности в свое дело».

Перед каждым человеком рано или поздно встаёт вопрос выбора жизненного пути. Почему я выбрала профессию педагога? Этот вопрос я задаю себе постоянно.

Мой интерес к этой профессии появился еще в детстве. Мне очень нравилось играть с подругами в детский сад, в школу. Я рассказывала им, что нового я узнала в детском саду, чему научилась благодаря своим умным и заботливым воспитателям. Я копировала их интонацию и действия.

К. Гельвеций сказал: «Воспитатель — это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».

Воспитатель — для меня это, скорее, не профессия, а образ жизни. Каждый день я прихожу к детям, мы общаемся, занимаемся, и каждый раз для меня открывается новый мир, новая жизнь. Удивительно, работа с детьми дает возможность проявить человеку все самое лучшее, что в нем заложено, все его способности.

Что значит быть воспитателем?

Это значит любить, понимать и чувствовать ребенка, принимать его таким, каков он есть, не подавляя личности, самостоятельности, активности, одним словом, уважать право ребенка — быть самим собой.

Что удерживает меня в этой профессии?

Любопытство детских глаз, которые видят в тебе целый мир, или эта особая атмосфера детства, в которую хочется вернуться снова и снова? В этой атмосфере детям открывается чудо. Мы давно перестали быть детьми. Забыли это прекрасное чувство — «я все могу». Но если пролистать страницы памяти назад? Вспомнить свои первые впечатления... Дети создают свой небывалый мир, в котором впечатления об окружающем перемешиваются с фантазиями, мечтами. Рисунки являются зримым отражением этого мира. Они рассказывают обо всем, что волнует их, что поражает, радует. Можно только одним глазком туда заглянуть. Как здорово, что моя профессия позволяет заглядывать туда каждый день, содействовать проявлению детского творчества, наполнять мир ребенка красками, звуками, впечатлениями, открывать необычность обыденных вещей, постигать красоту жизни...

Профессия воспитателя требует больших усилий и времени, но это так мало по сравнению с тем, что в ребенке сохраняется вера в то, что он все может!

Я горжусь своей профессией, горжусь тем, что мои бывшие воспитанники при встрече со мной улыбаются мне своей особой улыбкой, по которой я их сразу узнаю, здороваются, делятся своими новостями и достижениями.

Работая воспитателем, я могу сказать — лучше моей профессии нет! Она заставляет забывать все огорчения и обиды, даёт ощущение вечной молодости. Кто-то усмехнется, услышав это, кто-то пожалеет, кто-то осуждающе покачает головой: — «Ну и работу ты себе выбрала...» Но я готова произносить десятки раз: в этом вся моя жизнь. Да, именно так — жизнь. Вместе с детьми я «детство проживаю многократно».

ВОСПИТАТЕЛЬ! Я пишу это слово с большой буквы потому, что за двадцать девять лет работы в детском саду судьба сводила меня с замечательными людьми, которые были прекрасными педагогами. Я училась у опытных воспитателей нелегкому мастерству. И я поняла, что быть воспитателем огромная ответственность. Такой труд по плечу не каждому, а лишь тому, кто искренне любит своё дело, детей, сам горит и умеет зажечь других. У каждого работающего в детском саду должна быть душа. Душа воспитателя!

Как все живое тянется к доброму, светлому, так и наши дети любят тех, кто проявляет к ним материнскую заботу, чьи руки согревают их своим теплом. Я стремлюсь создать для своих детей атмосферу любви и радости, сделать их жизнь интересней и содержательней. Я считаю, что воспитатель, который занимается воспитанием детей, должен обладать высокими моральными качествами, глубокими знаниями, культурой и, конечно, уважением и любовью к людям.

Великий педагог Г. Песталоцци, практиковавший педагогику любви, сказал: «Если не любить, то не имеешь права воспитывать».

Действительно, без любви не может быть воспитателя. Любовь воспитателя к детям – это любовь не к избранным, а к каждому ребенку – покладистому и трудному, подвижному и медлительному, дерзкому и вежливому, застенчивому и бойкому.

Мое педагогическое кредо заключается в неустанном труде души, в творении личности. Ведь еще древние говорили: сейте хлеб – это на годы, выращивайте лес – это на десятилетия, занимайтесь воспитанием — это на века.

Вы спросите, для чего мне это нужно? Я отвечу просто – чтобы быть счастливой!

Каков же итог?

Его сложно подвести, потому что у гордости за профессию воспитателя есть начало и нет конца...

Я воспитатель и этим горжусь,
Что вместе с детьми жить на свете учусь...
Педагог – он вечный созидатель.
Он жизни учит, и любви к труду.
Я педагог, наставник, воспитатель,
За что благодарю свою судьбу.
Уйдут одни, придут другие дети,
Получат здесь и ласку, и уют.
Нас оценят в XXI веке,
Труд воспитателя оценят – добрый труд!

ТӘЖІРИБЕЛІ ҰСТАЗ



Панжеев Даутбек Аамалбекович

*Қазақ тілі және әдебиеті пәнінің
жоғары санатты мұғалімі
Түркістан облысы, Түркістан қаласы,
«Н.Төреқұлов атындағы № 8 жалпы
мектеп» мемлекеттік мекемесі*

Панжеев Даутбек Аамалбекович – Түркістан облысы, Түркістан қаласы, «Н.Төреқұлов атындағы № 8 жалпы мектеп» мемлекеттік мекемесінің қазақ тілі және әдебиеті пәнінің жоғары санатты мұғалімі. Қызылорда облысы, Жаңақорған ауданы, Бесарық станциясында 1.03.1960 ж. дүниеге келді.

2003 ж. Шымкент қаласы, Оңтүстік Қазақстан Ашық университеті, «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша «Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі» біліктілігі берілді.

Педагогикалық өтілі 25 жыл.

Мұғалімнің педагогикалық кредосы: Білім алушыларды мемлекеттік тілге сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның мәртебесін көтеруге атсалысу; үш тұғырлы тілді құрметтеуге, меңгеруге баулу, жетілдіру, тәрбиелеу.

Ұстаздың бар білімі мен ісмерлігі тәжірибеден басталады, ол күмәнсіз.

Мамандықты таңдауы – еліміздің тіл мәртебесін көтеру аясында, өзге ұлт өкілдерін ынтымақтаса, ұйымшылдыққа, өзара ұлтшыл болуға, тіл туралы білімдерін жетілдіруге, сондай-ақ, тіл туралы сан-саналы ақпарат беріп, ата-бабамыздың аманатын сақтай отырып, жалғастыру, дамытуға бағыттау жолын көрсету.

Мұғалімнің жетістіктері:

1) «Қазақ тілі мен әдебиеті қазақ, орыс сыныптарында» республикалық ғылыми-әдістемелік және педагогикалық журналының 2011 жылғы № 4 санына «Орыс сыныптарында қазақ тілін оқытудағы инновациялық әдістер» атты мақаласы жарияланды.

2) Қ.А.Яссауи атындағы ХҚТУ Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясында «Сөздің көркі – мақал-мәтел» тақырыбында баяндамасын жасады. Алғыс хат, сертификат берілді. 2013 жыл.

3) Семей қ. Атақты физик-теоретик Альберт Эйнштейннің 135 жасқа толуына байланысты «Білім берудегі IT және телекоммуникация» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясына «Қазақ тілі сабағында ақпараттық технологияларды қолдану – сапалы білім берудің негізі» тақырыбында баяндамасымен қатысып, Сертификатқа ие болды. 2014 жыл.

4) Түркістан қ. 22 қыркүйек «Қазақстан Халықтарының тілдері күні» мерекесіне орай, қазақ тілінің мәртебесі биіктеп, оның қолдану аясын кеңейтіп, қанат жаюына, дамуына жан-жақты атсалысып, кеңінен насихаттап, қала көлеміндегі тіл туралы іс-шараларға белсене қатысып, өз үлесін қосқаны үшін тәрбиеленушісі Байоглиева Севда марапатталды. 2014 жыл.

5) Астана қ. Оқыту және дамыту орталығы. I Республикалық «Ғылым шарайнасы» оқушылар мен студенттердің сайысында «Жас зияткер» номинациясы бойынша оқушысы Нұртаза Ақбаян II орынға ие болды. Диплом оқушысы мен жетекшісіне берілді. 2014 жыл.

6) Астана қаласындағы Оқыту және дамыту орталығында «Менің инновациялық сабағым» атты II Халықаралық оқытушылар сайысында I орынға ие болып, Диплом берілді.

7) Астана қаласы «ZIAT» Ғылыми-әдістемелік орталығында III Республикалық оқушылар мен студенттердің «Жас ғалым» атты ғылыми жұмыстар сайысында «Қазақ тілі және әдебиеті сабақтарында мақал-мәтелдердің тәрбиелік мәні» атты зерттеу жұмысымен қатысып, III орынға ие болған оқушысы Нұртазақызы Ақерке дипломмен марапатталды. 2014 жыл.

8) Астана қаласы «ZIAT» Ғылыми-әдістемелік орталығында III Республикалық оқушылар мен студенттердің «Жас ғалым» атты ғылыми жұмыстар сайысында «Қазақ тілі және әдебиеті пәндерін меңгеруде дидактикалық ойындардың тиімділігі зерттеу жұмысымен қатысып, III орынға ие болған оқушысы Татыбаева Айгуль дипломмен марапатталды. 2014 жыл.

9) Сарыағаш қаласы «Талапкер-ЮК» оқу орталығында «Ғылыми зерттеулердің өзекті мәселелері» атты I-Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясында «Жаңа технологиялар негізінде жергілікті диалектіні меңгеру жолдары» тақырыбында үздік баяндаманы жасағаны үшін мадақтама грамота, сертификат берілді. 2014 жыл.

10) Семей қаласында Өткізілген XV Республикалық Абай оқуларына Оңтүстік Қазақстан облысының мектеп оқушылары командасына жетекшілік етті, 2-орынға ие болды. сертификат, диплом берілді. 2014 ж.

11) Түркістан қ. «Түркістан гуманитарлық-техникалық колледжі» МКҚК-ң 80 жылдығына орай «Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесін жаңғырту: кәсіби машықтанған білікті мамандарды даярлау» атты Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясына ғылыми баяндамамен қатысып, Сертификатқа ие болды. 2015 ж.

12) Астанадағы QAZSAQ MEDIA орталығында «Педагогтардың БАҚ-пен жұмыс жасауы» тақырыбындағы ақпараттық республикалық тренинг курсынан өткені үшін сертификат берілді. 2018 жыл.

Таяудағы наградалары:

1) Мектеп директорының Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің

25 жылдығына орай Алғыс хаты берілді. 2016 жыл.

2) ҚР Білім және ғылым министрлігінің құрмет грамотасы. 2018 жыл.

3) ҚР Білім және ғылым министрінің «ҚР білім беру ісінің құрметті қызметкері». 2018 жыл.

Оқушы мен ата-ананың пікірі:

Байоглиева Севданың анасы:

«Менің қызым Даутбек Амалбековичтің тобында оқиды. Мұғалім қызымды мектепте, қала көлемінде өткізілетін әртүрлі тәрбиелік іс-шараларына қатыстырады. Өзге ұлт өкілі болсақ та, қазақ тілін жақсы көреді, әрі еркін сөйлейді. Мұғалімнің тәжірибелі маман екені бізді сөзсіз қуәландырады».

Садыкова Эмилия:

«Менің мектептегі сүйікті, сондай-ақ, тәжірибелі, тірлігі нық, сөзі оқтай ұстазымның мақтанышы бола білген, әрі дара тұлғасы – Даутбек Амалбекович деп айтқым келеді. Өйткені, ұстазымның берген білімі мен тәлім-тәрбиесі қазіргі таңда өмірлік тәжірибемде, сондай-ақ, отбасымда, іс барысында, қоршаған ортада тілдік мәртебеміз қай жерде болмасын жоғары дәреже мен көрсеткішке ие болатынын ұйғардым. Менің ұстазыма деген алғысым шексіз!»

ЖАҢАШЫЛ ОҚЫТУШЫ



Панжеева

Мереке Даутбековна

Жаңа педагогикалық технологиялар, педагогика, этнопедагогика пәндерінің екінші санатты

оқытушысы

Түркістан облысы, «Түркістан гуманитарлық-техникалық колледжі» МКҚК

Панжеева Мереке Даутбековна – Түркістан облысы, Түркістан гуманитарлық-техникалық колледжінің жаңа педагогикалық технологиялар, педагогика, этнопедагогика пәндерінің екінші санатты оқытушысы. 1986 жылдың 1-мамырында Түркістан қаласында дүниеге келді.

2008 жылы Түркістан қаласы, Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша бітітіп, бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі бакалаврі біліктілігі мен академиялық дәрежесі

берілді. Оңтүстік Қазақстан Педагогикалық Университетінің «Педагогика және психология» мамандығы бойынша магистранты.

Педагогикалық өтілі 8 жыл.

Оқытушының педагогикалық кредосы: *«Арманда, ойлан, ізден, әрекет ет, шеи, алға ұмтыл, тәуекел ет; құласаң – тұруға мүмкіндік жаса, жетістікке жетуге талпын, нәтижесінде жаңалық аш!»*

Бұл мамандықты таңдауында әсерін тигізген ата-анасы болатын. Олар да педагогикалық мамандықтар бойынша қызмет атқаруда. Өйткені, мұғалімнің мәртебесі мен жұмысы біздің елімізде өте жоғары бағаланады. Сондықтан ол ата-анасының жолын басуды, білмегенін білсем, көрсем деп құлшынып, алдына жоспар құрып, алға үлкен мақсат қойды. Ұстаз болу оңай емес, демек, ешқандай мамандықты мұғалім сияқты талаптарды айқындап, салыстыра алмайды.

Оқу үрдісінде білім алушының бойында пәнге деген қызығушылығын оятып, шығармашылығын шыңдауға, бір-бірімен достық, ынтымақтастық, қарым-қатынас өрбітуге, білім алушының жас ерекшелігін, білім деңгейі мен қабілетін, талантын ашып, өзіне жол ашуына, сондай-ақ, жан-жақты бағыттағы технологияларды меңгерген, заманауи идеяларға толыққанды дамыған, дарынды тұлғаны қалыптастыруда үнемі ізденісте жүріп талпынады. Сонымен қатар, студенттердің бойында білім, біліктілік дағдыларын терең меңгере алуына мүмкіндік бере отырып, саналы тұрғыдан өзгерте алатынына сенімі мол.

Оқытушының жетістіктері:

2013 жылы. 1) Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ. Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясында баяндама жасады. Алғыс хат, сертификат берілді.

2) Алматы қаласы республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығында педотрядтар мен жазғы демалысты ұйымдастырушыларға арналған республикалық семинар-практикумына қатысып, «Тәлімгер әні» номинациясына ие болды. Сертификат.

3) Астана қаласы Оқыту және дамыту орталығында «Ұлағатты ұстаз» атты республикалық оқытушылар конкурсында «Сабақ» номинациясында ІІІ орынға ие болды. Сертификат табысталды.

2014 жылы. 1) Түркістан гуманитарлық-техникалық колледжінде «Техникалық және кәсіптік білім бадарында инновациялық ізденістер» тақырыбында атты ғылыми-тәжірибелік конференциясында студенті Құдайбек Ақнұр ғылыми жұмысымен қатысып, «Ізденімпаз студент» номинациясына ие болды.

2) Астана қаласы Оқыту және дамыту орталығында «Менің инновациялық сабағым» атты ІІ Халықаралық оқытушылар сайысында «Ұшқыр ойдың майталманы» номинациясы бойынша ІІ орынға ие болды. Диплом берілді.

3) Сарыағаш қаласы «Талапкер-ЮК» оқу орталығында І Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясында «Ғылыми зерттеулердің өзекті мәселелері» атты тақырыбында, өзекті мәселелерді үздік баяндаманы жасағаны үшін мадақтама грамота, сертификат берілді.

4) Түркістан гуманитарлық-техникалық колледжінде өткізілген «Таңдаулы колледж оқытушысы - 2014» байқауына қатысып, 1-орын иегері атанды. Мадақтамамен марапатталды.

2015 ж. 1) Ақтөбе қаласы Фонд Сорос-Қазақстан. Общественный Образовательный Фонд «Школа для всех». Успешно прошла тренинг «Технология инклюзивного образования» в рамках проекта по разработке спецкурса «Основы инклюзивного образования» для педагогических специальности вузов/ колледжей Казахстана. Выдан Сертификат.

2) Түркістан қаласы «Түркістан гуманитарлық-техникалық колледжі» МКҚК-н

80 жылдығына орай «Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесін жаңғырту: кәсіби машықтанған білікті мамандарды даярлау» атты Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясына ғылыми баяндамамен қатысып, Сертификатқа ие болды.

3) Астана қаласы «ZIAT» Ғылыми-әдістемелік орталығында «Ең үздік ашық сабақ» атты республикалық оқытушылар сайысында 1-орынға ие болғаны үшін Дипломмен марапатталды.

4) Астана қаласы «ZIAT» Ғылыми-әдістемелік орталығында республикалық «Жас ғалым» атты оқушылардың ғылыми жұмыстары сайысында оқушысы Нұрман Индира 3-орынға ие болғаны үшін Дипломмен марапатталды.

2016 ж. 1) Астана қаласы «ZIAT» Ғылыми-әдістемелік орталығында «Жас ғалым» атты III Республикалық ғылыми жұмыстар сайысында «Ғылымға деген құштарлығы» номинациясы бойынша оқушысы Идоят Ташбибі жоғары жетістікке қол жеткізіп, III орын аланғаны үшін жетекшісімен диплом иеленді.

2) Кентау қаласы Яссы колледжі білім беру мекемесінде Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 25 жылдығына арналған «Білім беру жүйесіндегі инновациялар мен ізденістер» атты республикалық ғылыми-практикалық конференцияға қатысқаны үшін студенттері: Әлиакбарова Нұргүл, Болат Айнұр, Тұрсынбай Әсел және жетекшісі Панжеева М.Д. сертификатталды.

3) Шымкент қаласы М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің жаңа жаһандық ахуалда Қазақстанның дамуындағы жастардың үлесі 19-шы студенттік конференциясында Парпиева Дильноза II дәрежелі дипломды иеленді.

4) Астана қ. ҚР педагог кадрларының біліктілігін арттырудың деңгейлі бағдарламасы негізінде әзірленген педагог кадрларды даярлайтын гуманитарлық колледждердің бітіруші курс студенттеріне қосымша білім беру бағдарламасы бойынша 232 академиялық сағат көлеміндегі тренерлерді оқыту курсы аяқтады. Сертификат берілді.

2017 ж. Шымкент қаласындағы «Жастар және ғылым» тақырыбындағы техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары студенттерінің облыстық ғылыми-практикалық конференциясына студенті Камилова Юлдуз «Сеніммен жасалар іс – табыспен келер істің бастауы» атты тақырыбында баяндамасымен қатысып, сертификатталды.

2018 ж. 1) Тараз қ. «QAZAQ BILIMI» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналының 2018 жылғы ақпан айындағы № 2 (06) 2018 ж. санында «Оқытудың ынтымақтастық технологиясының мәні мен сипаты» тақырыбында сабақ жоспарының материалы жарияланды.

2) QAZSAQ MEDIA орталығында «Педагогтардың БАҚ-пен жұмыс жасауы» тақырыбындағы ақпараттық республикалық тренинг курсынан өткені үшін сертификат берілді. Астана, 2018 жыл.

3) Қызылорда қаласында республика оқытушыларының Инклюзивті білім беру негізінде тренерлік оқыту курсына тренингке қатысып, сертификат алды.

Студент пен ата-ананың пікірі:

Тұрсынбай Әсел:

«Менің колледждегі сапалы білім алған жемісімнің себепшісі – Мереке Даутбековна болып табылады. Ұстазымның майталман еңбегі мен үнемі жаңашыл ізденісінің нәтижесінде, мен де ұшқыр ой мен шығармашыл белестерге талпынудамын. Ұстазымдай білімпаз, талантты әрі белсенді жас оқытушыларымыздың арқасында біз де өсудеміз».

Бітімбай Мөлдірдің әкесі:

«Қызым колледж табалдырығында оқып, дипломалды тәжірибесін өзге облыста өтіп, бастауыш сынып мұғалімі болуын сезінді. Білімді жетік меңгергені – ұстазының еңбегі болып саналмақ. Оның тәлімгерлік бағытын қолданып, қағидасымен жүріп, тәжірибе барысында оларды орнымен қолдана білді. Осындай талапшыл, ісмер, шығармашыл, еңбекқор, жаңа идеяларға толы ұстазының жас буынға берері мен үйретер тәлімі мол екеніне сенімдімін».



Пашкова Светлана Федоровна

Воспитатель

КГКП «Детский сад-ясли №7

«Радуга» акимата г. Усть-Каменогорска

«Быть учителем -непросто,
Воспитателем – вдвойне,
Если нужен ты другому,
Значит, счастлив ты вполне».

Пашкова Светлана Федоровна родилась 27 октября 1968 года. Окончила Усть-Каменогорский педагогический колледж в 1988 году. «Дошкольное обучение и воспитание по специальности «Воспитатель ДОУ». Стаж работы в КГКП «Детский сад-ясли №7» составляет более 28 лет. Имеет высшую квалификацию. За все время работы имеет награды разного уровня (д/с, городской, областной, республиканский, международный).

Светлана Федоровна имеет печатные работы и участия в педагогических конкурсах: Международный творческий конкурс, номинация «Методические разработки педагогов» - 1-место диплом (2017 г.). II Республиканский конкурс работников дошкольных учреждений «Тәлімі мол тәрбиеші ұстаз» (3-место диплом), (2015 г.). Участник республиканского обучающего семинара по теме: «Современные образовательные технологии в обучении и воспитании детей дошкольных организаций образования» сертификат (2017 г.) Участник акции «Мир Вашему дому» совместной с ДПК «Юнга», посвящённой 25-ти летию Независимости Республики Казахстан, сертификат (2016 г.), участник городского семинара - практикума «Роль дошкольного образования и семейного воспитания в формировании функциональной экологической грамотности дошкольников» (2016 г.), «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством интеграции образовательных областей», благодарность (2017г.)

Воспитанники Пашковой Светланы Федоровны имеют следующие достижения: Победитель 1-го Международном конкурсе детских рисунков, поделок и открыток «Дорога к звездам» диплом II-степени (2017 г.). Участники республиканского интеллектуального марафона «Уркер»(сертификаты) (2015 г.), детского конкурса на лучшую поделку из фольги среди дошкольников от компании «Эмиль» благодарность (2015 г.).

Участвует во всех конкурсах, как сама, так и воспитанники, которые занимали призовые места на разных уровнях. Входит в состав городского профсоюза. В своей работе руководствуется словами: «Не ропщи на судьбу, и если ты избрала эту дорогу, то прими и полюби детей всем сердцем, поверь в них, потому что призвание мое – нести любовь и радость.

В профессию пришла по совету мамы: «Иди, доченька, в садик работать. Будешь ходить в белом халатике, будешь в тепле, и тебя будут уважать и любить». Все так, только любовь и уважение нужно заслужить своей работой и своим отношением.

Родители Россошанского Тимофея:

«Светлана Федоровна – творчески работающий педагог, хорошо знающий психологию детей дошкольного возраста. Каждое утро в детском саду нашего ребенка ждет теплая, уютная обстановка. При входе в группу нас встречает заботливая и внимательная Светлана Федоровна, которая всегда вежлива и приветлива, а детишки всегда бегут в ее объятия. О прекрасном отношении воспитателя к детям можно судить по той любви и привязанности со стороны детей, которые видно любому заходящему в группу. К детям всегда относится с большой заботой и пониманием. Педагог старается найти индивидуальный подход в воспитании и обучении для каждого ребенка. Особо хочется отметить объем и разнообразие творческих занятий в нашей группе. Все дети учатся создавать «шедевры». В раздевалке группы постоянно вывешиваются работы наших детей, выставляются поделки. Дети получают необходимые знания и развитие, потом удивляют дома родителей своими способностями. Также там присутствует полезная и интересная информация для родителей: как растут и развиваются наши детки, какие занятия в течение дня у них проводятся и чем они питаются.. За время пребывания в садике у нашего ребенка значительно расширился кругозор, обогатилась речь, появилось желание учиться еще чему – то. Светлана Федоровна смогла создать в группе дружный детский коллектив. Желаю ей дальнейшего профессионального и творческого роста, оптимизма, благополучия, здоровья и успехов в нелегком труде».

«ХОЧУ ПОМОГАТЬ ЛЮДЯМ»



**Печура
Ольга Анатольевна**

*Педагог-психолог
ГККП детский сад №1 "Айголек"
при Отделе образования города
Степногорска*

Я, Печура Ольга Анатольевна, родилась 01.10.1979 году, Целиноградская область, рудник Бестюбе.

Образование: Омский государственный педагогический университет (магистратура).

Год окончания: 2013г.

Педагог-психолог.

Педагогический стаж: 3 года.

Мое педагогическое кредо: «Хочу помогать людям».

Предлагаю Вам войти в мой мир — такой, каким я вижу его, прикоснуться к необычной профессии, которую подарила мне судьба, которой дышу, живу, существую. Приглашаю Вас не к слушанию, а к разговору — насколько мне его удастся сделать для Вас интересным.

Перефразируя слова классика психологии швейцарца Карла Юнга: психолог, может быть уподоблен проводнику на незнакомой местности — не столько потому, что он лучше знает местность, сколько потому, что он представляет, как на ней ориентироваться. Постараюсь быть таковой для Вас.

«Хочу помогать людям» - весьма достойная причина профессионального выбора – и звучит красиво, и сказано честно. Психолог — один из тех, кто помогает другим. Почему выбрана именно психология? Ведь помогает другим и священник, и педагог, и социальный работник, и благотворитель, и полицейский, и многие другие.

«В профессии человек стремится также реализовать все лучшее, что у него есть, и именно в этом он создает и для самого себя полноценное счастье, то есть, ориентируясь на других людей (на общество), настоящий профессионал в итоге утверждает самого себя как состоявшуюся личность» - написано в умной книжке.

Мои достижения:

2017г- диплом II - степени Республиканский дистанционный конкурс «Педагогическое творчество» «PLANET Skills».

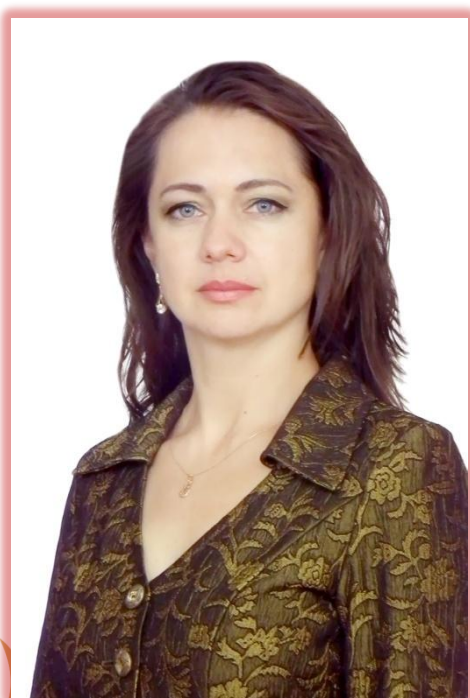
2018г - диплом I - степени Республиканский дистанционный конкурс «Педагогическое творчество» «PLANET Skills».

2018г. – Сертификаты международных вебинаров «Мерсибо», г.Москва.

2018г.- Сертификат Института переподготовки и повышение квалификации «Білім».

Публикации в СМИ : Газета «Престиж» - «Тернистые пути в работе психолога».

С ЛЮБОВЬЮ К ЛЮДЯМ, С УВАЖЕНИЕМ К ДЕЛУ



Подвиженко Елена Владимировна

Методист

*КГКП «Центр полиязычного развития» я/с №6
«Золотая рыбка» акимата города Экибастуза*

«Сильный не тот, кто может уложить на лопатки
одним взглядом,
а тот, кто одной улыбкой способен поднять с
колен».

Жюльет Бинош

Этим словам Подвиженко Елена Владимировна стремится следовать всю жизнь. Родилась она 4 октября 1973 года в Омской области, маленьком сибирском селе Медвежье. В

возрасте полутора лет с родителями переехала в город угольщиков – Экибастуз, Павлодарской области Республики Казахстан, где живёт и работает по сей день.

Ещё в детстве она с замиранием сердца наблюдала, как пальцы музыкального руководителя в детском саду легко и быстро пробегали по клавишам фортепьяно, как умелые руки воспитателя ловко лепили из пластилина незатейливые фигурки, а потом быстро исправляли неумелые скульптуры ребят и всё превращали в шедевр. Позже в школе, заворожённо наблюдала как красиво рука учителя, выводит мелом на доске петельки и крючки, словно дирижёр оркестра взмахивает своей палочкой. Пожалуй, уже тогда определялся путь будущего педагога.

Примером для подражания ей были серьёзные, собранные, тактичные люди, преданные своей профессии. Так всегда с любовью и благодарностью она вспоминает своего классного руководителя учителя русского языка и литературы средней школы №9 города Экибастуза Винокурову Надежду Александровну.

Следует отметить, что в семье Елены Владимировны есть преемственность поколений в профессии учитель. Ещё во времена СССР её тётя Мастерских Валентина Ивановна работала учителем в городе Фрунзе (сейчас Бишкек).

По окончании школы Елена Владимировна решила идти по стопам своей двоюродной сестры Сырман Елены Александровны, которая на тот момент уже работала учителем, и поступила в Экибастузское педагогическое училище.

Преемственность поколений педагогов в семье Елены Владимировны продолжается и по сей день. Сейчас уже её племянница Назарова Евгения Алексеевна работает учителем русского языка и литературы в городе Омске.

Закончив училище в 1992 году, Елена Владимировна стала работать в школе учителем начальных классов. Так же старательно выводила на доске мелом слова, учила детей мыслить, помогать окружающим, поступать по совести.

Через 17 лет работы в школе Елена Владимировна перешла на работу в детский сад воспитателем. В 2017 году Елена Владимировна отметила серебряный юбилей педагогической деятельности – 25 лет. За это время её знания, настойчивость помогли ей стать хорошим специалистом.

Теперь она работает методистом в Центре полиязычного развития и делится своим опытом с молодыми педагогами, помогает воспитывать новые поколения культурных, образованных граждан нашей страны.



«МОЯ ПРОФЕССИЯ – ДЕТСКИЙ ПСИХОЛОГ»



Полищукова Марина Юрьевна

Психолог

*РГП «Детский сад «Қарлығаш»
Медицинского центра Управления делами
Президента Республики Казахстан*

Мое педагогическое кредо:
Поделись своей доброй энергией и любовью с
детьми

Дата и год рождения, место рождения: 17.02.1984г.р., родилась Акмолинская область, Шортандинский район, ст. Танкерис

Образование: высшее, Российско – Казахстанский Университет, 2005 г., психолог

Педагогический стаж: 12 лет

Разработки:

Методическое пособие: «Коррекция эмоциональных нарушений у детей» (Ученый совет, 2013г.)

Методическое пособие: «Как помочь тревожному ребенку» (авторское право, 2015 г.)

Предлагаю Вам войти в мой мир — такой, каким я вижу его, прикоснуться к необычной профессии, которую подарила мне судьба, которой дышу, живу, существую.

В жизни каждого человека наступает момент выбора профессии, рано или поздно каждый начинает задавать себе вопросы: «Кем быть?» «Какую профессию выбрать, чтобы любить ее и заниматься тем делом, которое приносит удовлетворение».

Однажды и я задала себе этот вопрос. Еще с детства я мечтала стать психологом, очень хотела помогать людям, и конечно было огромное желание разобраться в себе. Поэтому я и выбрала профессию психолога.

Уже 12 лет, я уверенно шагаю по ступенькам своей профессии, не сомневаясь в том, что путь мною был выбран правильно. И когда меня спрашивают «Почему ты решила стать психологом детского сада?». Я думаю ответ один «Я просто очень люблю детей, которые смотрят на нас, на взрослых, открытыми, честными, откровенными и любопытными глазками, делятся своими секретами, доверяют». А это дорогого стоит.

Я работаю в детском саду «Қарлығаш» Медицинского центра Управления делами Президента Республики Казахстан. Каждый день, прожитый мною в детском саду, наполнен радостью, детскими счастливыми личиками, доверием родителей.

Самое главное в моей работе - это доверие, и я всегда стараюсь быть с ребенком в трудной ситуации, вовремя поддержать, вселить в него веру в себя, сопереживаю его неудачам, радуюсь его успехам. Все свои силы, знания, опыт, который приобретаю год за годом, направляю на каждого ребенка. И получаю награду – это ребенок, который желает узнать что – то новое, интересное, уверенный в себе, с адекватной самооценкой, а самое главное, это любящие, светящие глаза ребенка, который говорит тебе «Я вас люблю». Ради этого стоит жить и работать, а значит у меня самая лучшая профессия в мире, которая помогает детям и их родителям стать немного счастливее и свободнее.

А закончить свое эссе я хочу словами:

Психолог – это призвание,

Психолог – это судьба:

Сочувствие и сострадание,

Забота и доброта.



Прибыткова Елена Валерьевна

Воспитатель

КГКП «Детский сад-ясли №7

«Радуга » акимата г.Усть-Каменогорска

Прибыткова Елена Валерьевна родилась 23 марта 1969 года. Окончила «Усть-Каменогорское педагогическое училище им.50-летия СССР» «Дошкольное обучение и воспитание в 1988 году по специальности «Воспитатель ДОУ» с красным дипломом. Стаж работы в КГКП «Детский сад-ясли №7 составляет более 28 лет. Имеет высшую квалификацию. Одним из приоритетных направлений профессиональной деятельности является использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности. По мнению Елены Валерьевны, рисование необычными материалами и оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Благодаря данной работе дети чувствуют себя маленькими художниками. Результатом этого явилось методическое пособие «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности, как средство развития эстетической стороны личности дошкольника». Семей. РИО ОФ «ZIATKER» сборник (2016

г.). За все время работы имеет награды разного уровня (д/с, городской, областной, республиканский, международный). Международный творческий конкурс «Солнечный свет». Номинация: «Методические разработки педагогов» «Разработка сценария ко дню города». Диплом 1 место (2016г.). «ZIAT» - «Лучший конспект занятия». Диплом. 3 место (2015г.). Конкурс «Лучшая методическая разработка экологического занятия» конкурсной экологической программы «Экознайка-2016», грамота. Городской конкурс защита портфолио «Паспорт здоровья», грамота 3 место (2016 г.). Участие в акции «Мир вашему дому», приуроченной к 25-летию Независимости Республики Казахстан совместно с ДПК «Юнга», сертификат (2016 г.).

Участник городского конкурса «Лучший воспитатель дошкольной организации 2018» (2017г.). Участник акции «Путешествие в страну здоровья», ДО грамота (2016г.).

Грамота за участие и проведение аттестационных мероприятий, благодарность администрации детского сада с занесением в трудовую книжку 2017г. Воспитанники Прибытковой Елены Валерьевны являются победителями всероссийских, республиканских и городских конкурсов: Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа» (5 детей), (2016 г.). Международный конкурс детских рисунков «Дорога к звездам» диплом 3 степени (2017 г.). Республиканский конкурс поделок «Сказочный наряд для елки» НМЦ «ZIAT» 1 место (2014 г.). Городской конкурс «VITA_20», сертификат (2014 г.). Городской конкурс поделок «Эмил», дипломы 1-2 степени (2015 г.). Городской спортивный праздник «Достижения моей республики», грамоты (2016 г.). Конкурс «Две звезды», грамоты и сертификаты ГККП «Усть-Каменогорское объединение детско-подростковых клубов «Жигер» (2017 г.).

В профессию пришла случайно: подруги решили идти в «педагогический» и позвали с собой. Решила, почему не попробовать. Закончила с красным дипломом. И вот я, молодая вхожу в группу и на меня смотрят, больше 20 пар глаз с удивлением, ожиданием, и ярастерялась. На помощь пришла моя няня. «Вот, дети, это Елена Валерьевна-ваша вторая мама...». Вот так я стала воспитателем.

Отзывы коллег:

Осяткина Юлия Александровна:

Елена Валерьевна работает в сфере образования более 28 лет. Всё это время она посвятила себя работе с детьми. Судя по тому, как она общается с детьми и взрослыми, она любит свою работу и отдаёт ей все силы и время. За внимание, доброе отношение со стороны Елены Валерьевны, с большим уважением и благодарностью о своём воспитателе отзываются её родители. Это творчески работающий педагог, который владеет современными методиками и технологиями, использует их в работе, которые делают процесс воспитания и обучения детей качественным, доступным, результативным.

Педагог умеет найти подход не только к детям, но и к родителям. Дети с радостью идут в группу.

*Землякова Ирина Александровна
воспитатель 1-категории:*

Знаю Елену Валерьевну давно, как доброго и надежного коллегу, к тому же, как хорошего профессионала. За период совместной деятельности проявила себя грамотным педагогом. У нее хороший уровень профессиональной компетентности. Отличается умением осуществлять оптимальный отбор методов, средств, форм обучения и воспитания, использует в работе нетрадиционные методики. Елена Валерьевна всегда приветлива, вежлива с детьми и родителями, они — активные участники и помощники воспитателя в организации воспитательной работы в группе.

Педагог пользуется авторитетом и уважением своих коллег и родителей.



Рахметолла Жазира Қалкенқызы

Тәрбиеші

*«ШҚО Семей қаласының білім бөлімі» ММ
«Балауса» мектепке дейінгі шағын орталық»
КМҚК*

Рахметолла Жазира Қалкенқызы Семей қаласындағы мектепке дейінгі «Балауса» шағын орталығында тәрбиеші болып қызмет атқарады. Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытып тәрбиелеуде сауатты, білімді маман ретінде көрінді. Балалармен жұмыста мектепке дейінгі тәрбие бағдарламасының талаптарына сай жүргізеді, алдыға қойылған міндеттерді жүйелі және бір мақсатты бағытта жүзеге асырады.

Үнемі ізденісте, жаны жаңашылдыққа, тапқырлыққа құмар, өмірдің жаңа ағымына бейімделген педагог. Жыл сайын ашық сабақтар, тақырыптық күндер, ертеңгіліктер, кеңестерді жоғары әдістемелік деңгейде өткізеді.

«Алтын күз», «Наурыз-думан», «8 Наурыз – халықаралық әйелдер» күніне арналған дәстүрлі мерекелік шаралар мен ойын-сауық кештерін ұйымдастырып отырады. Балабақша-ішілік мерекелік ертеңгіліктерде «Жалмауыз кемпір», «Аяз ата», «Жаңбыр», «Қоян», «Қарға», «Орманшы», «Алдар көсе», «Шах», «Сайқымазақ», «Жапырақ» т.б. көптеген рөлдерді сомдап, өз нақышына келтіріп ойнап шығады. Сонымен қоса, балабақшаішілік атаулы мерекелерде жүргізуші ретінде өзін таныта білді.

Оқу қызметі барысында қазіргі заманғы озық педагогикалық инновациялық технологияларды қолданады. Үнемі ізденіс үстінде, шығармашылық талпыныстарға ынталы. Педагогикалық кеңестерде баяндамалар жасап, белсене қатысады. Жазира Қалкенқызы «Триз технологиясы арқылы ерте жастан үш тілге қатар үйрете отырып, тілдік коммуникативтік қабілетін дамыту» атты тақырып бойынша жұмыс атқарып келеді. Мектепке дейінгі педагогика негіздерін жақсы меңгеріп, мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес, балалармен өткізілетін іс-шараларды жоғары деңгейде ұйымдастырып өткізеді. 2013 жылғы «Семей таңы» облыстық газетінің №95 санына «Тәрбиеші болу – бақыт»; 2014 жылғы «Ұстаз» облыстық газетінің №7 санына «Қыс-мезгілі көңілді» ашық оқу қызметі жарық көрді.

Өз жұмысында мектепке дейінгі білім мен тәрбие беру барысында Қазақстан Республикасының Мемлекеттік стандартын басшылыққа алады. Білім мен тәрбие беру әдістемесін өз еркімен жүзеге асыра алады, сондай –ақ балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, дифференциялық бағытта жұмыс жүргізеді.

Жазира Қалкенқызы әр баламен жеке-жеке жұмыстар жасап, өз іс-тәжірибесімен әртүрлі отырыстар мен семинарлар, ұстаздар кеңесінде бөліседі. Балабақшаның интерьерін шығармашылық әрлендіруге белсене араласады. Балабақшасында жұмыс атқарған кезінен бастап, өзін жауапты, белсенді, жан-жақты, ұйымдастырушы және шығармашыл педагог екендігін көрсетті.

Арнайы орта: М.О.Әуезов атындағы атындағы педагогикалық колледжі. 2015 жыл.

Диплом бойынша мамандығы: «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі»

Педагогикалық еңбек өтілі: 7 жыл.

Біліктілік санаты: II

Біліктілігін көтеру:

Центр инновационных технологий профессор О.Сыздыкова «Психолого – педагогическая оценка одаренности дошкольников и младших школьников». **2014 жыл. Сертификат.**

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды инновациялық технологияларды қолдану» 72 сағ. Курс бағдарламасын тәмамдаған үшін Астана, 2014жыл. Сертификат.

Мектепке дейінгі ұйымдарда инновациялық технологияларды қолдану». Астана, 2014 жыл. Сертификат.

«Современные методы взаимодействия педагогов дошкольных учреждений с родительской общественностью» в объеме 36 ак. часов. 2015 жыл. Сертификат

Қалалық III ғылыми-тәжірибелік «Ж.Шәйжүнісовтің туғанына

101 жыл» «Білім мен тәрбие берудің заманауи интерактивті әдіс-тәсілдері» атты конференция, 2015 жыл. Сертификат.

«Мектепке дейінгі ұйымдарда зерттеу мәдениетін қалыптастыру» тақырыбында өткен семинарға қатысқаны үшін берілді, 2015 жыл. Сертификат

«Развивающие музыкально-речевые занятия с детьми дошкольного возраста» Алматы, 2016 жыл. Сертификат.

ҚР Бірінші Президенті – Ұлт көшбасшысы Н.Ә Назарбаевтың «БОЛАШАҚҚА БАҒДАР: РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» бағдарламалық мақаласын іске асыру аясында республикалық «Педагогикалық білім аптасына» Семей қаласы, М.О Абдикаримова 2017жыл. Сертификат.

ШҚО Білім басқармасының «Шығыс» өңірлік орталығы. «Тіл дамыту жұмыстары арқылы балалардың шығармашылық және коммуникативтік қабілеттерін дамыту» облыстық - практикумына қатысқаны үшін. Директордың м.а А.Исаева. Өскемен, 2018 жыл. Сертификат.

Certificate of has attended Oxford Day Professional Development Training on «Making the Most of English Plus Kazakh Edition» Oxford Professional Development . Semey, 2018.

Марапаттары:

«ZIAT» Ғылыми-әдістемелік орталығымен ұйымдастырылған «Тәлімгер мол тәрбиеші ұстаз » I орын. Астана, Б.К Жұманова. **2014 жыл. Диплом.**

«ZIAT» Ғылыми-әдістемелік орталығымен ұйымдастырылған «Тәрбиеші болу-бақыт» I орын. Астана, Б.К Жұманова. **2014 жыл. Диплом.**

Бірінші IQ марафонына қатысушыларды, жүлдегерлер мен жеңімпаздарды дайындағаны үшін Астана, А.Т.Тугельбаева. **2016 жыл. Диплом.**

«Мектеп ұстаздарының әлемі» Республикалық педагогикалық журналы Алматы, С.А Қайырова. **2018 жыл. Алғыс хат.**

Семей қаласы. «Жылдың үздік- тәрбиешісі-2018 жыл.» байқауы .Семей қаласы білім бөлім. Н.Фесенко. **2018 жыл. Грамота.**

«ZIAT» ғылыми-әдістемелік орталығы «Тәрбиеші болу - бақыт» атты X Республикалық сайысы I орын Астана, Б.К Жұманова. **2018 жыл. Диплом.**

Білім және ғылым қызметкерлері кәсіподағы қалалық комитеті. Семей қаласы, Ж.Құсайынова. **2018 жыл. Құрмет грамотасы.**

«Әсемпаз болма әрнеге» Абай тапқартарын мәнерлеп оқу байқауы Семей қаласы, Жүнісбеков Б.Ж. **2018 жыл. Мадақтама.**

Республиканская творческая олимпиада «Зейін». **2018 жыл. Похвальная грамота.**

Қ.Р Білім және Мәдениет саласындағы үздік қызметкерлердің «АЛТЫН ҚЫРАН» республикалық энциклопедиясына жарияланып және «АЛТЫН ГЛОБУС» республикалық ғылыми оқу-әдістемелік орталығының Республикамыздағы «Үздік маман» төсбелгісімен марапатталды. **2018 жыл. Алғыс хат «Төсбелгі»**

за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей. Инфоурок. **2018 жыл. Благодарность**

Республикалық «Ұстаз тілегі» сайты. **2018 жыл. Алғыс хат**



Садикова
Бибигуль Кенесовна

*Учитель русского языка и литературы
КГУ «Средняя общеобразовательная школа №21»
г. Семей ВКО*

Педагогическое кредо: «Учитель перестает быть учителем, если не постигает ничего нового »

Жизненное кредо: «Жизнь прекрасна! Надо лишь уметь правильно на нее смотреть. Жить непринужденно и легко. Просто верить, что все будет хорошо!»

Садикова Бибигуль Кенесовна родилась в 1965 году 30 июля в городе Семей Восточно – Казахстанской области . Закончила педагогическое училище им. М.О. Ауэзова и педагогический институт им. Н.К.Крупской. В КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Семей работает учителем русского языка и литературы со дня основания, с 1992 года. Педагогический стаж – 35 лет. Имеет высшую квалификационную категорию.

Поводом стать учителем послужило то, что она очень любит детей , любит и помнит своего первого учителя, который был образцом, мастером своего дела.

Бибигуль Кенесовна - творческий, влюбленный в свое дело учитель, много работающий над собой и над совершенствованием своего профессионального мастерства, отличающийся высокой требовательностью, тактичностью.

Бибигуль Кенесовна принимает участие в городских семинарах, проводит открытые уроки, внеклассные мероприятия, участвует в республиканских и международных конференциях, имеет сертификаты участника, имеет печатные пособия, статьи , разработки уроков и внеклассных мероприятий, опубликованных в периодической печати /республиканские журналы «Русский язык в казахстанской школе», «Литература в казахстанской школе», «Педагог»./

Бибигуль Кенесовна является призером республиканских, городских конкурсов «Лучшая разработка урока», «Лучшее электронное портфолио», республиканской олимпиады по русскому языку. В рейтинге учителей школы занимает призовые 1,2 места.

Учащиеся Бибигуль Кенесовны являются призерами городских олимпиад - Бадриттенова З., Ирасылова Б., Темержанов Н./ 2-3 места /, городских , республиканских конкурсов научных проектов - Медгатулы А., Абдолла Е., Орынғалиева К. , Куатбек И., Нугыманова Э., Джантемирова А., /2-3 места /, международного конкурса «Русский медвежонок» - Дюсембай М., Молиханова А., Акимеев А., Кадрахунов Н., Мейрамбекулы Т./1-3 места/, городской олимпиады «Полиглот» - Берикбекова М., республиканского конкурса сочинений «Золотая осень»- Джантемирова А. /1 место/.

Садикова Бибигуль Кенесовна за безупречный творческий труд, за достигнутые результаты в обучении и воспитании подрастающего поколения награждена грамотой Министерства образования РК, грамотами и благодарностью акима города г. Семей, грамотой секретаря городского маслихата, грамотами, благодарственными письмами городского отдела образования, городского профсоюза работников образования и науки, партии «Нур Отан», ректора университета им. Шакарима за качественную подготовку ученика, занявшего призовое место в региональной олимпиаде, награждена медалью к 25 – летию РК «Мәңгілік Елдің мәртебелі мұғалімі», как лучший работник учреждения образования Бибигуль Кенесовна внесена в книгу «Сердце, отданное детям», в энциклопедию «Қазақстан ұстазы».

Бибигуль Кенесовна активно участвует в общественных делах школы, в смотре художественной самодеятельности, является активным членом партии «Нур Отан».

Среди коллег, родителей и учащихся пользуется заслуженным авторитетом.

ҰСТАЗДЫҒЫМДЫ МАҚТАН ТҰТАМЫН



Сартбаева Жанар Куанышбековна

Тәрбиеші

Астана қаласы № 52 «Еркетай» балабақшасы

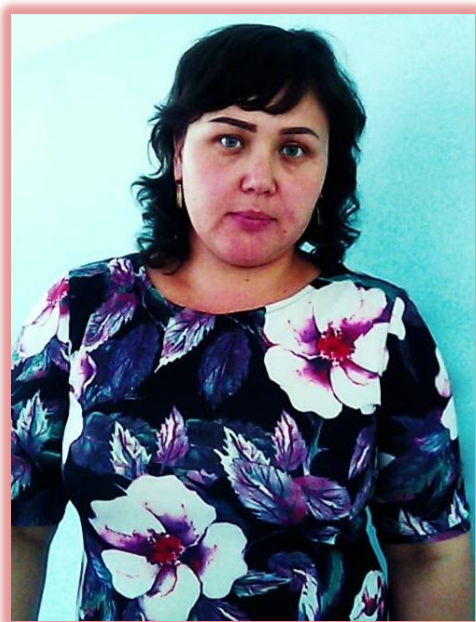
Оңтүстік Қазақстан облысы, Түлкібас ауданы, Мыңбай ауылында 1983жылдың 26-шы тамызында дүниеге келгенмін.

Қазақ халқы: «Адам екі түрлі жағдайда қателеспеу керек: бірі-жар таңдағанда, екіншісі-мамандық таңдағанда», - деп бекер айтпаса керек. Адам өзінің болашақ кәсібіне әртүрлі жолдармен келеді. Біреулерге әйтеуір мамандық алу мақсаты болса, кейбіреуіне – ол ойға алған арманының орындалуы, отбасы дәстүрін жалғастыру т. б. сияқты. Мамандықты таңдау үшін адам неге бейім екендігін білуі қажет. Абай атамыз: «Неге арналсаң, соны істе!» - деген. Адам өмірден өз орнын өз таңдауымен тапқан жөн. Мен өзімді ұстаздар әулетінен шыққаным үшін мақтан тұтамын. Өйткені, кішкентай күнімнен ата-анамның өздерінің қызметтеріне деген махаббаты менің «өскенде мұғалім боламын» деген ізгі арманыма жол ашты. 2000-2005жылдары М. Әуезов атындағы Мемлекеттік Университеттің филология факультетіне оқуға түсіп, қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі болдым. Қазір мен өз арманыма жеттім, маған дәріс берген ұстаздарыма, ата-анама алғыс айтамын.

«Ұстазсыз шәкір тұл, шәкіртсіз ұстаз тұл», «Ұстаздық еткен жалықпас үйретуден балаға» дейді қазақ. Менің мамандығым – тәрбиеші. Әр мамандықтың өз қиындығы, өз

қызығы бар. Тәрбиеші жұмысы – күрделі де, қызықты да, жауапты. Күнде таңертең жұмысқа келгенде, балабақша ауласында зыр жүгірген балалар, олардың сыңғырлаған күлкісі, балдай тәтті тілдері «Сәлеметсізбе!» - деп амандасқан ыстық ықыластары мені жаңа әлемге жетелегендей болады. Балабақшаға кіргеннен-ақ өзімді мазалаған сан түрлі ойлардан арылып, балалардың тәтті қылықтарына шаттанамын. Өйткені бала – кіршіксіз пәк, тап-таза мөлдір бұлақтың бастауы. Әр үйдің еркелерін бір арнаға тоғыстырып, олармен жұмыс жасау оңайға соқпайды. Алайда, баланың тілін тауып тілдесу, жақсы тәрбие беру, танымдық қабілеттерін дамыту – тәрбиешінің мақсаттарының бірі. Менің негізгі мақсатым – балаларға жақсы көңіл сыйлай отырып, саналы тәрбие, сапалы білім беру. Өзімді жұмыс барысында балаларға бағыт беруші, жол сілтеуші сезінемін. Тәрбиеші балаға деген ыстық ықыласын бір сөзбен ғана жеткізбей, бар жүрегімен, жан-тәнімен сезіндіре білуі қажет. Мен балаларды жанымдай жақсы көремін. Олардың жаны жалғандықты, жасандылықты сүймейді, олар шынайылықтың айнасы. Әр бала өзінше бір әлем... Жаны жақсылыққа құмар, арманшыл... Тәрбиеші мамандығының киесі де қиындығы да осы періштелерді үлкен өмірге, қанаттары қайырылмайтындай етіп тәрбиелеуде емес пе?! Сондықтан мен мамандығымды мақтан тұтамын. Мен өнегелі ұстазбын, тәрбиешімін!

Я - ВОСПИТАТЕЛЬ И ЭТИМ ГОРЖУСЬ!



Сейтбекова Дана Григорьевна

*Воспитатель, 1-категория высшего уровня
ГККП «Ясли – сад № 5 «Сәуле» акимата города
Темиртау Отдела образования города Темиртау*

«Дети – это будущее, значит будущее в наших руках»

Сейтбекова Дана Григорьевна, родилась 16 июня 1982 году в Карагандинской области, город Темиртау. В 1999г. окончила Токаревскую среднюю школу, пыталась поступить на педагогический курс в Карагандинский Государственный Университет, но не набрала необходимое количество баллов, не теряя времени поступила в Темиртауский политехнический колледж по специальности «Строительство и Эксплуатация зданий и сооружений».

После окончания колледжа в 2002 г. поступила в Карагандинский Гуманитарный колледж, по специальности «Дошкольное воспитание и обучения», заочного отделения, окончила в 2009 году. В этом же году, поступила в Карагандинский Университет «Болашак» по специальности «Педагог – психолог», завершила учебу в 2012 году. В 2017 году поступила в Частное учреждение Карагандинскую Академию «Болашак», по специальности «Дошкольное обучение и воспитание».

Педагогический стаж работы составляет 10 лет. С января 2008 г. детский сад открыл двери. Рыбка нашла свой аквариум. Дети вокруг нас и в нашем сердце. Наблюдать за ними, воспитывать, учить их, а также учиться самой – этому нас учит наше дело. Маленький гений, открытые и любопытные глаза, разве их можно подвести. Это чудо идет за тобой, верит тебе, а самое главное в твоих руках научить его не бояться, познавать, различать, любить, смеяться, верить и надеяться. Нет, мы не можем подвести, ведь нам доверено самое дорогое – будущее наших детей, нашего Государство. Только вперед с любовью к своему делу, осознанием важности и значимости выбора своей профессии. Самое грандиозное в нашей профессии, не стоят на месте, ведь дети требуют перемен, необходимо шагать в ногу со временем, чтоб подготовить маленького гения к жизни. За период жизни в детском саду, имея 1 категорию высшего уровня, участие в Республиканских, областных и городских мероприятиях, мы уверены в одном, еще не все знаем и умеем. Значит, нам нельзя стареть. Мир новых технологий и идей, каждый день заставляет думать и создавать.

Что послужило для выбора профессии - это любовь к детям, осознанность и конечно бабушка. Бабушка самый светлый и нежный для меня человек. Повторить ее профессиональный путь, значит быть чем - то похоже на нее. Она не пыталась быть лучшим, она просто дарила любовь маленьким детям. Простая няня, воспитатель и заведующая детским садом – вот ее путь. Ее давно нет рядом, но она передала, что так порой многим не хватает, просто дарить тепло и радоваться каждому дню, быть нужной маленьким рукам.

Был день рождения Матвея, в группу приглашены артисты: Супергерой и Черепашка Ниндзя. Воспитателю предложено поджечь руки (как сейчас это модно) и показать фокус детям. Дети все хором ответили: «Нет, не надо, ей больно». Вот результат работы, любят и хотят, чтоб была с ними.

ЖАҢАШЫЛ ӘДІСКЕР



Сейтжапбарова Гульнар Бухарбаевна

Әдіскер

«№33 «Күниуақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Педагогикалық ұстанымым:

«Еліміздің ертеңі – бүгінгі жас ұрпақтың қолында, ал жас ұрпақтың тағдыры – ұстаздардың қолында»

Н.Ә. Назарбаев.

Сейтжапбарова Гульнар Бухарбаевна 1965 жылы 26 қыркүйекте Қарағанды облысы Рудник поселкесінде дүниеге келген. Білімі – педагогикалық орта арнаулы. Жалпы педагогикалық өтілі – 25 жыл. Гульнар қарапайым кеншінің отбасында өсті. Балалық шағынан бастап, ол өзінен кіші үш бауырларымен бірге сабақ оқуға, әртүрлі ойын түрлерін өз ойынан шығарып ойнаумен әуестенген. 1983 жылы орта мектепті бітіріп

Жезқазған педагогикалық училищесінің «Бастауыш класс мұғалімі және қосымша ретте пионер вожатый» мамандығын алып шықты.

1986 жылы педагогикалық училищені тәмамдағаннан кейін өзінің қалауымен балабақшаға тәрбиешілік жұмысқа келді. Бүлдіршіндерді жанына жақын тартқандықтан балалармен жұмыс істеуді жөн көрді. Ол таңдауы Гульнарды жоғары деңгейдегі аға тәрбиеші болу шыңына жетеледі. Тәрбиешілік қызметті 12 жыл атқарса, қазіргі таңда әдіскерлік қызмет атқарғанына 14 жыл болды.

Гульнар Бухарбаевна ұжым педагогтарының жетекшісі, тәлімгері. Әр оқу жылында жоғары деңгейде жетістіктерге қол жеткізуді өз алдына міндет қойған.

Педагогтың ғылыми-әдістемелік материалдар жарияланымдары халықаралық, республикалық, облыстық баспа беттерінде шықты. Гульнар Бухарбаевна өз іс-тәжірибесімен конференция, семинарларда арнайы педагогика мәселелері бойынша халықаралық, республикалық, облыстық деңгейде бөлісіп отырады.

Гульнар Бухарбаевна өзіне тән коммуникативтік және ұйымдастырушылық деңгейдегі үйлесімді қасиеттері бар. Ол – талапқойғыш, оған қоса – мейірбан, жауапкершілігі бар әдіскер. Әріптестері, тәрбиеленушілер мен ата-аналары арасында еңбегі сіңген беделге ие.

Гульнар Бухарбаевна жоғарғы санатты педагог, еңбегі еленіп Сәтбаев қаласы әкімінің ұйымдастырумен 2017 жылы өткен байқауының «Открываем мир детям» номинациясының сыйақысымен марапатталды, құрмет тақтасына ілінді. «Балабақша үздік педагогы» төсбелгісінің иегері.

Гульнар Бухарбаевна жаңашыл педагог, үнемі ізденіс үстінде заман талабына сай жаңа технологиялармен жұмыс істеуде. Сондай-ақ, балабақшадағы педагог кадрлармен әдістемелік жұмыс біртұтас педагогикалық үдерісті ғылыми басқарып, тәрбиешілердің кәсіби біліктілігін арттырумен және олардың шығармашылық белсенділігін дамыту жолында еңбек етіп келеді.



Серикова Наталья Сергеевна

*Воспитатель высшей категории
КГКП Ясли-сад №22 "Құлыншақ" г.Сампаев*

Педагогическое кредо:
"Неси тепло и сей добро, свети, гори,
не тлей - воспитывай талантливых детей".

Серикова Наталья Сергеевна родилась 30 августа 1976 года в г.Тюмень, Россия. В 1977 году ее семья переезжает в Казахстан, пос.Никольский. Ее отец, Зернов Сергей Алексеевич, устраивается на работу мастером в профессионально-техническое училище №8, а мама, Зернова Людмила Иосифовна, мастером девочек в Торговой школе поселка. Ее тетя, Зернова

Людмила Алексеевна, работает логопедом в детском саду. Так что можно с уверенностью сказать, что ее семья - это династия педагогов.

В 1983 году маленькая Наташа идет учиться в среднюю школу №3, а в свободное от учебы время проводит в детском саду №3 "Колобок", воспитанницей которого она была прежде. Еще тогда, будучи по своей природе пытливым и любознательным ребенком, ей всегда было интересно всё новое и неизвестное. А воспитатели казались ей Феями из сказки-добрыми, ласковыми и самое главное, знающими ответы на все детские вопросы. Ей тогда так хотелось стать такой же, как они. И уже тогда, будучи в дошкольном возрасте, она определенно знала, что когда вырастет, обязательно станет воспитателем детского сада.

И вот первый шаг по воплощению мечты...

В 1991 году она поступает в Жезказганское педагогическое училище по специальности "Дошкольное воспитание и обучение".

В 1995 году, будучи еще студенткой училища, Наталья Сергеевна начала работу воспитателем в детском саду №10 "Красная шапочка". Трепет, волнение и ответственность испытывала она тогда – ведь это уже не игра, в ее руках судьбы этих маленьких мальчишек и девочек, которых ей предстоит научить и воспитать.

Там для себя нашла замечательного наставника в лице заведующей детского сада Меньковой Галины Григорьевны. Этот замечательный человек всегда с горящими глазами, очень чистой и открытой душой, педагог с большей буквы выполнял свою трудную и такую нужную работу не ради славы и наград, а просто по велению сердца, такого большого и открытого для любого из нас, кто нуждается в её добром слове, участии, совете.

Благодаря таким людям, еще больше влюбляешься в профессию и появляется желание в профессиональном росте.

В 2003 году Наталья Сергеевна поступает в Жезказганский университет им. О.А.Байконурова, по специальности: "Педагогика и методика начального обучения".

В этом же году ее назначают методистом детского сада. Мастер-классы, блиц-турниры, Гайд-парк, секция "Сотрудничества", работа дошкольных кафедр, недели профессионального мастерства ... Огромное желание учиться самой и научить других.

На сегодняшний день у нее 20 лет педагогического стажа, а она до сих пор свое время, силы, свою энергию, способности, всю себя посвящает дошколятам.

Ее работа не ограничивается только занятиями, выполнением учебных программ и норм, определяемых образовательными стандартами. Она значительно шире и сложнее. Наталья Сергеевна не ходит на работу, не отбывает учебные часы, а совместно с детьми проживает все, что происходит каждый день в детском саду, соединяя воедино и кропотливое невидимое творчество по подготовке к занятиям, и всю многообразную деятельность в сотрудничестве с дошкольниками. При этом она находит возможность и проявляет стремление работать творчески. Ее творческая деятельность, предполагающая развитие ребенка, строится на опережении, на постоянном творческом поиске во всех видах взаимодействия с детьми.

Наталья Сергеевна разрабатывает проекты с целью овладения прогрессивной методикой обучения и развития детей, выстраивает педагогический процесс на основе этнокультурных традиций народов Казахстана. В 2011 г. был подведен итог работы по проекту "Юный лингвист" утвержденный Отделом образования, физической культуры и спорта г.Сатпаев и обобщен опыт по данному направлению ("Развитие триединства языков в дошкольной организации"). На сегодняшний день проект "Юный лингвист" используется педагогами КГКП "Ясли-сад №10" г.Сатпаев. В 2016 г. разработан проект "Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста, как средство воспитания у них основ толерантности", который был презентован на педагогических чтениях педагогов г.Сатпаев и занял 1 место. Данный проект был представлен на областном этапе Вторых Республиканских педагогических чтений "Инновации и опыт в образовании: вызовы времени".

За долголетний и добросовестный труд Наталья Сергеевна имеет немало наград: Премия Акима г.Сатпаев - Победитель в номинации "Открываем мир детям" (2009г.), Премия Акима г.Караганда - Победитель в номинации "Қалалық мектепке дейінгі білім беру мекемесінің

үздік педагогы" (2010г.), Грамота Акима г.Сатпаев (2015 г.), Грамота от партии "Нур Отан"(2017г.), Грамота Одела образования физической культуры и спорта г.Сатпаев (2014г.).

С 2014 года участник Общественного объединения "Татаро-башкирский этно-культурный центр "Дуслык"" г.Сатпаев. Наталья Сергеевна является соруководителем детского крыла "Конғырау".

Она является членом Общественного благотворительного фонда "Нурлы Журек", который оказывает помощь людям, попавшим в затруднительное положение.

И она с уверенностью может сказать, что она нашла свое призвание и готова посвятить свою жизнь служению детям.

ӨЗ ІСІНІҢ ШЕБЕРІ



Сулейменова Балауса Айдынбековна

*Химия пәнінің мұғалімі, инженер магистрі
Астана қаласы білім басқармасының
«№ 25 орта мектеп» мемлекеттік мекемесі*

Мен, Сулейменова Балауса Айдынбекқызы, 1983 жылы қазан айының 11 жұлдызында Шығыс Қазақстан облысы, Абай ауданы, Қарауыл селосында дүниеге келдім. 1989 жылы Қарауыл мектеп гимназиясына барып, 2000 жылы сол мектептің 11 сыныбын бітірдім. Бітірген жылы Семей қаласының Шәкәрім атындағы Семей Мемлекеттік университеті, Жаратылыстану ғылымдар факультетіне түсіп, 2004 жылы «Химия» пәнін оқып бітірдім. 2004 ж. Қыркүйек – 2005 ж. қаңтар, Семей қаласының ММ №19 орта мектебінде «Химия және биология» пәнінің мұғалімі болып жұмыс істедім.

Еңбек жолым:

✓ 2005 ж. сәуір – 2005 мамыр, Астана қ, Медициналық академия. «Биология, радиобиология және гистология» кафедрасы, лаборант.

✓ 2005 ж. мамыр – қараша, Астана қ, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті, «Халықаралық қатынастар» кафедрасы, ж/б инженер.

✓ 2005 ж. қараша – 2007 ж. тамыз бала күтіміне байланысты декреттік демалыс.

✓ 2007 ж. қыркүйек, Астана қаласы, Л.Н. Гумилева атындағы Еуразия Ұлттық Университеті, МАТФ, «Информатика» кафедрасы, ж/б инженер.

✓ 2009 ж. қыркүйек – 2010 ж. маусым, Астана қ, «Көпсалалы индустриалды-экономикалық колледж», химия және биология оқытушысы.

2011 ж. қыркүйек айынан бастап РФ, Томск қаласы, Томск Политехникалық Университетіне түсіп, ЖФТИ, «Лазерлік және жарықтандыруды жабдықтау» мамандығын оқып және сол кафедрада инженер-техник қызметіне жұмысқа қабылданып, өз мамандығым бойынша жұмыс атқардым. Параллельді оқыған оқуым университеттің, Жоғары мектеп оқытушысы факультеті, «Педагогика және психология» мамандығында оқып шықтым. Осы аталған мамандықтарды 2013 ж.бітірдім.

Сол 2013 жылдың қыркүйек – 2016 ж. тамыз, Астана қ, ТОО «Басқару колледжінде»:

- «Информатика» (қаз және орысша);
- «Экономикалық информатика және ақпараттық технологиялар»(қаз және орысша);
- «Құқықтық ақпаратты автоматты өңдеу» (қаз және орысша) пәндерінен сабақ бердім.

2016 жылдың мамыр айында біліктілігі жоғары деңгейлі бірінші санатты информатика пәніні бойынша біліктілік қорғадым.

Информатика пәнінің оқытушысы: Сулейменова Балауса Айдынбековнаның 3 жылдағы жетістіктері:

1. **Диплом I орын, IV Халықаралық конкурс** «Педагогикалық ізденіс», «ZIAT» ғылыми- әдістемелік орталығы ЖШС, Астана қаласы, 05.10.2015 ж.

2. **Диплом III орын, VI Республикалық конкурс** «Менің үздік презентациялық сабағым», «ZIAT» ғылыми- әдістемелік орталығы ЖШС, Астана қаласы, 02.11.2015 ж.

3. **Диплом II орын**, Серикова Улмекен, ПД-12 тобының студенті, «Компьютерное моделирование интерьера в программном комплексе DIALUX».

4. **Мадақтама, Республикалық оқыту-методологиялық орталық**, 2015-2018 жж. оқушылар мен студенттердің ғылыми-техникалық өнерлерін дамыту мақсатындағы, «Оқушылар мен студенттердің арасындағы ең жақсы инновациялық проект», Серикова Улмекен, ғылыми жетекші Сулейменова Балауса Айдынбековна, видеоролик, 10.12.2015 ж.

5. **Жарияланым, Мадақтама. I орын.** ҚР Білім және Ғылым Министрлігі, Басқару колледжі. «Техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың заманауи тәсілдері» атты қалалық ғылыми конференция, 30.01.2014.

6. **Сертификат**, Студенттерді белсенді дайындағаны үшін ҚР Білім және Ғылым Министрлігі Басқару колледжі. «Техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың заманауи тәсілдері» атты қалалық ғылыми конференция. 2014 жыл.

7. **Сабақтың дәйектемесі.** «Дербес компьютердің негізгі және сыртқы құрылғылары».Республикалық ғылыми әдістемелік журнал. № 2.2014

8. Дербес компьютердің негізгі және сыртқы құрылғылары тақырыбындағы сайыс сабақ, **сабақ үлгісі.** «Қазіргі Қазақстан мектебі». **05. 2014 жыл.**

9. Республикалық ғылыми әдістемелік журнал. №2, 2014

10. Әдістемелік құрал (пособие) «Практикум для построения 3D моделей и расчётов сцен освещения при компоновке осветительных установок» **03.2014 жыл.**

11. Әдістемелік нұсқау. Студенттердің өздік жұмысын ұйымдастыру (қазақша, орысша) **03.2014 жыл.**

12. **Электронды оқулық. 05. 2013 ж.**

13. **Сертификат №157/14-BZ**, «Весна жизни», тренинг личностного роста. ТОО «Деловая Астана»/Центр обучения «BIZ.ON» **29.03.2014 ж.**

14. Сертификат **Сүлеймен Толғанай**, П-24 тобының студенті, Тұңғыш Президент күніне арналған «Білімді ұрпақ – білікті маман» атты қалалық ғылыми – тәжірибелік конференция. Астана қаласы Білім басқармасы Басқару колледжі. 2013 жыл.

15. Сертификат **Дарыбаева Камилла**, П-24 тобының студенті. Тұңғыш Президент куніне арналған «Білімді ұрпақ- білікті маман» атты қалалық ғылыми – тәжірибелік конференция. Астана қаласы Білім басқармасы Басқару колледжі. 2013 жыл.

16. Сертификат **Таилакова Адемау**, П-24 тобының студенті. Тұңғыш Президент куніне арналған «Білімді ұрпақ- білікті маман» атты қалалық ғылыми – тәжірибелік конференция. Астана қаласы Білім басқармасы Басқару колледжі. 2013 жыл.

17. Басқару колледжінде өткен пәндік **олимпиадада** информатика пәнінен Ф-21 тобының студенті Абжанов Руслан жүлделі **II орынға** ие болды. 2014 жыл.

18. Басқару колледжінде өткен пәндік **олимпиадада** информатика пәнінен Ф-22 тобының студенті Ноянов Адай жүлделі **II орынға** ие болды. 2014 жыл.

19. Басқару колледжінде өткен пәндік олимпиадада информатика пәнінен Ф-21 тобының студенті Шамамбаев Азамат жүлделі **III орынға** ие болды. 2014 жыл.

20. Басқару колледжінде өткен пәндік олимпиадада информатика пәнінен Ф-21 тобының студенті Вагнер Катарина жүлделі **III орынға** ие болды. 2014 жыл.

21. Колледждің 15 жылдық мерей тойы қарсаңында «Менің колледжім» слайд байқауы, Басқару колледж. **Алғыс хат**, 2015 ж.

2016 жылдың қыркүйегінен бастап бүгінгі күнге дейін №25 орта мектебінде «Химия» пәнінен оқытушылық қызметін атқарып жүрмін.

ЖАҢАШЫЛ ПЕДАГОГ – ТҰҒЫРЛЫ ТҰЛҒА



Темирбекова Жанат Акчекеновна

*Директор
«№33 «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы»
коммуналдық мемлекеттік қазыналық
кәсіпорны*

Педагогикалық ұстанымы: «Бүлдіршін – өмір сыйы, болашағымыздың тірегі. Ал осы бүлдіршіндеріміздің білім кілті, бастауы – балабақшадан». Балабақша тәрбиеленушілерінің ой-санасын заман талабына сай жан-жақты дамытуға себепкер болу».

Темирбекова Жанат Акчекеновна 1970 жылы 21 сәуірде Жезқазған облысы, Қарсақбай кентінде дүниеге келген. Білімі – жоғары. Жалпы педагогикалық өтілі – 25 жыл. Жанат Акчекеновна бойына тәртіп пен шыншылдық ішкі істер офицері отбасында сіңірілген.

1987 жылы Жезқазған педагогикалық институтына филология факультетіне түсіп, 1992 жылы қазақ мектебінде орыс тілі мен әдебиеті мамандығының дипломына ие болды.

2016 жылы Жезқазған гуманитарлық колледжін бітіріп, «Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру» мамандығын иеленді.

1994-2012 жылдар аралығында Сәтбаев қаласының №36 «Ақбота» бөбекжай балабақшасына тәрбиешілік қызмет атқарды.

2012 жылдан бастап №33 «Күншуақ» бөбекжай балабақшасында әдіскерлік қызмет атқарды.

2015 жылдан осы балабақшаның басшылық қызметін атқаруда.

Жанат Акчекеновна ұжым педагогтарының жетекшісі, тәлімгері. Әр оқу жылында жоғары деңгейде жетістіктерге қол жеткізуді өз алдына міндет қойған.

Педагогтың ғылыми-әдістемелік материалдар жарияланымдары халықаралық, республикалық, облыстық баспа беттеріне шықты. Жанат Акчекеновна өз іс-тәжірибесімен конференция, семинарларда арнайы педагогика мәселелері бойынша халықаралық, республикалық, облыстық деңгейде бөлісіп отырады.

Жанат Акчекеновна өзіне тән коммуникативтік және ұйымдастырушылық деңгейдегі үйлесімді қасиеттері бар. Ол – талапшыл, оған қоса – мейірбан, жауапкершілігі бар басшы.

Жанат Акчекеновна бірінші санатты педагог, «Нұр Отан» партиясының мүшесі. Бәсекеге қабілетті тұлға тәрбиелеуде, бала бойына отансүйгіштік сезімдерін ұялату, баланың тұлғалық дамуына қолайлы жағдайлар туғызу, оқытудың әр әдіс-тәсілдерін үнемі жаңартып отыру, тәрбиеленушілердің сұраныстарын қанағаттандыру, олардың жауапкершілікті сезінуіне білуге баулып келеді. Сондай-ақ, балабақшадағы педагог кадрлармен әдістемелік жұмыс біртұтас педагогикалық үдерісті ғылыми басқарып, тәрбиешілердің кәсіби біліктілігін арттырумен және олардың шығармашылық белсенділігін дамыту жолында еңбек етіп келеді.



Уалиева Зайда Ашуовна

*Логопед 1 категории, обладатель
Международной стипендии Президента Республики
Казахстан «Болашақ» по программе стажировки
«Коррекционная педагогика».
РГП на ПХВ «Детский сад «Қарлығаш»
Медицинского центра Управления делами Президента
Республики Казахстан, г. Астана*

Педагогическое кредо: Многому я научилась у своих наставников, еще более – у своих товарищей, но более всего – у своих учеников.

Уалиева Зайда Ашуовна родилась 30 июня 1971г. в Тургайской области, в селе Ишимка. Образование высшее. Окончила в 1989г. педагогическое училище им. Майкутова в городе Астане, отделение «Дошкольное воспитание», специальность воспитатель. По направлению учебного заведения поступила на работу в детский сад «Айгөлек» г.Астаны и в свои 18 лет училась жизни вместе со своими маленькими воспитанниками. Затем решила поступить в

1993г. в Евразийский университет имени Л.Н.Гумилёва, тоже в городе Астане, на отделение «Учитель русского языка и литературы» по специальности учитель русского языка и литературы. Закончила университет в 1997г., но продолжала работать воспитателем. Повзрослев, поняла, что пришло время освоить еще какую-нибудь профессию. Из множества профессий она выбрала специальность логопеда. В 2008г. поступила в Карагандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова, на отделение «Дефектология» по специальности логопед. Закончила университет в 2010г. Логопедическую практику начала с коррекционной педагогики. Работала учителем-логопедом в ГККП д/с №22 «Элем» г.Астаны в группе для детей с общим недоразвитием речи.

Зайда Ашуовна участвовала во многих конференциях и семинарах. Ее личные достижения:

- обладатель Международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашақ» по программе стажировки «Коррекционная педагогика» (С 1 февраля по 30 апреля 2014 года);
- работа в творческой группе по апробации новой системы планирования в группах для детей с ОНР, в проекте МОН РК «Профессиональный Стандарт Педагога»;
- независимый эксперт Республиканского государственного казенного предприятия "Республиканский научно-практический центр "Учебник";
- тренер курса «Современные подходы к логопедической работе с детьми дошкольного возраста», 2017г;
- мастер-класс итоговой организованной учебной деятельности в рамках программы стажировки «Модернизация системы образования Республики Казахстан: проблемы и перспективы». Обмен опытом: Республика Казахстан – Якутия, Республика Соха, 2017г;
- Благодарственное письмо в Республиканских педагогических чтениях «Баланың жасында көргені – бүкіл өміріне азық», организованное республиканским центром «Дошкольное детство» и Министерством науки и образования РК, г. Талдыкорган, 2013 год;
- Диплом 1 степени и 3 степени в городской научно-практической конференции 2015г., 2011г.

Зайда Ашуовна работает с детьми с разными речевыми нарушениями. Она пользуется различными логопедическими разработками, но к каждому ребенку находит индивидуальный подход. Отметив для себя первичные задачи в работе, Зайда Ашуовна составляет на каждого ребенка индивидуальную речевую программу. Однажды к ней поступил ребенок, который, помимо шипящих и соноров, не мог проговаривать звуки [д], [т]. Это очень редкий речевой дефект. Ребенок был очень тревожный и плаксивый. Прежде чем начать работу со звуками, нужно было завоевать доверие ребенка. И она придумала что делать: занятие всегда начинала с игры «Да - Нет». Она задавала ребенку вопросы, на которые был короткий ответ: или ДА, или НЕТ. Сначала ребенок отвечал вместо ДА «га», вместо НЕТ – «нек». Она смогла правильно объяснить ребенку положение речевых органов при проговаривании дефектных звуков и смогла помочь сформировать у ребенка самоконтроль. Иногда в постановке звуков играют большую роль не только знания о правильном положении органов речи, но и внутренние правильные импульсы, направленные в деятельность мозга. И уже через этот навык Зайде Ашуовне легко было вызвать у ребенка и поставить в речь другие дефектные звуки. Родители были благодарны и удивлены, что за короткий срок у ребенка были исправлены все дефектные звуки в речи. А ребенок хотел и дальше заниматься с логопедом, хотя уже вся работа была выполнена.

Коллега Жумабекова А.Н.: «Я считаю, что Зайда Ашуовна очень рада, что выбрала такую гуманную профессию. Она пришла к работе логопеда уже с огромным опытом работы с детьми и их родителями. Ведь чтобы был результат в логопедической работе, нужно завоевать доверие. Тогда ребенок раскроется, как цветок и родители будут активными участниками в логопедическом процессе. Благодаря этому можно открыть у ребенка его таланты, способности, умения. Ее работа заключается в том, чтобы исправить речевые нарушения ребенка и обеспечить условия для его самореализации, для раскрытия его индивидуальности, внутреннего мира!»



Умерджанова
Жанар Тоқтарбайқызы

*«Арыстан» мамандандырылған лицейі
«Н.Назарбаевтың Білім беру қоры» ҚҚ филиалы
Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімі,
филология ғылымдарының кандидаты*

Умерджанова Жанар Тоқтарбайқызы 1974 жылы Алматы облысы Райымбек ауданындағы Сүмбе аулында дүниеге келген. 1991-1995 жылдары аралығында Алматы қаласындағы Абай атындағы Алматы мемлекеттік университетін үздік дипломмен бітірген. Университет шешімімен осы университеттің аспирантурасының күндізгі бөлімінде оқып, 1999 жылы филология ғылымдарының кандидаты ғылыми дәрежесін қорғаған.

2000 жылы Абай атындағы орта мектепте қазақ тілі мен әдебиетінен мұғалімдік қызмет атқарған. 2001-2003 жылдары Алматы қаласындағы Орта Азиялық университетінің доценті, 2003-2011 жылдары Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университетінде аға оқытушы қызметін атқарған. Студенттермен жүргізген жемісті еңбегінің нәтижесінде университет ректорының «Құрмет грамотасымен» (2010 жылы) марапатталған. Түрлі білім көтеру курстарынан өтіп, жыл сайын біліктілігін көтеріп отырған.

2011 жылдан осы уақытқа дейін «Нұрсұлтан Назарбаев атындағы Білім беру Қоры» Қоғамдық қорының филиалы «Арыстан» мамандандырылған лицейінде қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімі ретінде ұстаздық қызмет атқарып келеді. Қазақ тілінде балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту ісімен айналысып, дарынды балалардың өлең-әңгімелерін республикалық газет-журнал беттерінде жариялап отырған. Мәселен, Алдабергенов Архат, Қуанышбек Шыңғыс, Аубакиров Шыңғыс, Байжігіт Мирас, Абдукахаров Қазбек т.б. лицей оқушыларының қалам ұштауына жетекшілік еткен.

Жыл сайынғы қашықтықтан өткізілетін КИО олимпиадаларының түрлі дәрежедегі жүлдегері, оқушылары да үнемі осы олимпиададан жүлделі орындарды жыл сайын иеленіп отырады. «ZIAT» оқу-әдістемелік орталығы ұйымдастыратын «Ғылым шарайнасы», «Үздік педагог портфолиосы», «Үздік сабақ» т.б. атауларымен болатын конкурстарға қатысып, жүлдегер атанған.

Жыл сайынғы облыстық пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобаларға да шәкірттері белсене қатысады. Мысалы, Аубакиров Шыңғыс облыстық ғылыми жобалар сайысынан (2015ж) 3-орын алса, Баратов Ришат қазақ тілінен пәндік олимпиададан 3-орынды иеленіп, Байжігіт Мирас 2018 жылғы республикалық ғылыми жобалар сайысынан 2-орынды жеңіп алды.

2017 жылы Алматы қаласында ұйымдастырылған «Тіл-тұнық ойдың кәусары» атты қалалық студенттік олимпиадада әділқазылар мүшесі болып, алғыс хат иеленген. Түрлі ғылыми-практикалық конференцияларға белсене қатысады. Мәселен, «Рухани жаңғыру жағдайында жоғары білім жүйесінде мемлекеттік тіл саясатын жүзеге асыру мәселелері». Алматы. 29 қыркүйек 2017 жыл; «Жаңартылған білім мазмұны: ізденіс пен нәтиже».

Мұғалімдердің республикалық конференциясы 21.08.2017. Республикалық педагогикалық баспасөз беттерінде өзінің ұстаздық тәжірибесі, сабақ түрлері жайлы мақалаларын жариялап тұрады. 2015 жылы «Міржақып Дулатұлы шығармашылығы» (көлемі 12,9 баспа табақ) атты ғылыми-зерттеу еңбегін жариялаған.

Әдістемелік мақаласын Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университетінің ұстаздарымен бірге бірлескен авторлар құрамында Role of the Project methodology in the process of foreign languages teaching. // ASIRA SALVENSIS. Supplement 1|2018. Salva 2018. P. 269-273 шетелдік журнал бетінде де жариялаған.

Жалпы шығармашылық ізденіс пен педагогикалық қызметті қатар алып жүрген, шәкірттеріне білім мен ізгілік нәрін құйып жүрген жаңашыл ұстаздардың бірі.

«Я – МАСТЕР СВОЕГО ДЕЛА»



Ушакова Сусанна Расимовна

*Воспитатель
ГККП «Детский сад № 22»
Отдела образования акимата города Тараз*

На свете есть много различных профессий,
И в каждой есть прелесть своя.
Но нет благородней, нужней и чудесней
Чем та, кем работаю я!

Было у меня заветное желание с самого детства – работать с детьми.

Быть воспитателем, значит иметь терпение, сострадание, желание видеть детей, которые уже стали «своими детьми». И вот я работаю в детском саду воспитателем 10 лет. Сначала окончила педагогический колледж, затем уже работая в детском саду педагогический институт.

Поначалу мучили меня вопросы: «Чем я смогу заинтересовать и удивить детей?», «Комфортно ли будет детям в общении со мной?», «Оценят ли меня, как воспитателя».

Не все сразу получалось. Но время идет, я изучаю методическую литературу, перенимаю опыт коллег-воспитателей, прошла курсы повышения квалификации, активно занимаюсь самообразованием, получаю знания через Интернет.

И девиз у меня появился: «Развивать, учить, творить, жить с душою, и любовью, помогать, не навредить!»

Детский сад научил меня рисовать, лепить, я овладела актерским делом, стала выступать перед родителями.

Каждый день я привношу в жизнь своих малышей положительные эмоции, радость жизни, доброту.

Я – счастливый человек! Я счастлива, потому что ребята называют меня «Мама»! И я этим горжусь, ведь в группе больше 25 детей, и все они мои, все любимые мною, каждому из них я отдала частичку своей души, своего сердца! Все дети для меня одинаково любимы, за каждого я переживаю.

Заботиться о детях, любить их – самое прекрасное чувство!

Воспитатель, должен видеть больше, чем многие другие, уметь применять самые разнообразные знания из различных областей науки, научиться отвечать на тысячи, порой совсем «недетских» вопросов наших детей. Поэтому я никогда не останавливаюсь на достигнутом уровне знаний и всегда повышаю свое профессиональное мастерство, стараюсь идти в ногу со временем. Мне интересно все: занимательные факты и разнообразные знания об окружающем мире, исследования психологов, новые педагогические технологии. И все это помогает мне в моей работе. Свои знания, я передаю детям, чем бы мы с ними не занимались – играли бы, познавали или трудились – я стараюсь проявить внимание ко всем и одновременно к каждому, чтобы ребенок чувствовал себя незаменимой личностью. Ведь педагог детского сада должен быть внимательным к детям, понимать их проблемы, чувствовать их настроение, сопереживать им, быть готовым всегда прийти на помощь и утешить в трудную минуту, а еще нужно быть требовательным и справедливым. Твердо верю, что каждого ребенка можно увлечь, найдя в каждом свое зерно познания, которое увлечет его. И главная задача современного педагога – умение разглядеть в каждом ребенке это познание, направить в нужное русло, развить и совершенствовать.... Ведь в самом начале своей жизни каждый ребенок подобен цветочному бутону - так же закрыт. Только после того, как бутон получит тепло от солнечных лучей и питание из почвы, он раскроется и станет видна вся красота таившегося в нем цветка. Точно так же и дети, нуждаются в тепле, любви и питании, то есть заботе, для того, чтобы раскрыться и обнаружить всю неповторимую красоту, какую Бог вложил в каждого ребенка.

От того, в какой окружающей обстановке находятся дети, во многом зависит и их развитие. Чтобы дети в группе узнавали много нового и интересного, для развития их познавательного интереса, любознательности, творчества, физического развития, воспитателю необходимо создавать развивающую среду. Это то пространство, на котором педагог может применить все свое умение, выразить свое творчество.

Часто слышу от родителей, как им тяжело с маленькими детьми, сколько нервов они тратят. И здесь воспитатель должен прийти на помощь родителям, которые затрудняются в вопросах воспитания детей, должен стать им другом и советчиком. Готовясь к встрече с родителями, я всегда тщательно продумываю, как сделать ее интересной, познавательной, максимально полезной, «живой». Я хочу, чтобы родители понимали и знали, что рядом с ними и их ребенком находится надежный и компетентный по всем вопросам педагог.

Я вывела для себя простую формулу: я — это паровоз, а дети мои — вагончики. Если я разовью большую скорость, то хрупкие вагончики могут рассыпаться или между нами потеряется связь. Если я остановлюсь, то все останется, как было, не будет движения, развития. Если я буду двигаться слишком медленно, то мы далеко не уедем, многого не узнаем. Моя главная задача — выбрать такую скорость на этой дороге, чтобы с этими вагончиками продвинуться как можно дальше. И пока я считаю, у меня это получается.

Счастливый ли я человек, выбрав свое дело и этот труд? Да! Я люблю свою профессию, где у меня все получается. Мне приятно общаться с родителями, я с удовольствием делюсь своими идеями с коллегами, я очень люблю мою с ребятами жизнь! Я счастливый человек, потому что с радостью и любовью свои знания, свой опыт, свое сердце отдаю детям! Поэтому, если начать свою жизнь сначала, то я однозначно снова выберу профессию воспитателя.

Профессию, где Я – мастер своего дела!!!

Главное качество педагога – любить всех детей. Но, признаюсь откровенно, сразу полюбить всех своих воспитанников невозможно! Разные они, и чувства вызвали

неодинаковые. И тогда я решила заняться самовоспитанием – научиться относиться объективно ко всем детям. Для себя я сделала вывод - доброта и милосердие должны быть присуще любому человеку, а тем более воспитателю. Вы знаете, как здорово, когда на твоих глазах злобный волчонок превращается в обычного ребенка со своими детскими шалостями и потребностями, как оттаивает его сердечко и когда он бежит тебе навстречу, чтобы обнять тебя! Это просто незабываемо! Проработав в детском саду 10 лет, я помню всех своих воспитанников и они платят тем же.

Каждый день, когда видишь распахнутые навстречу тебе детские глаза и жадно ловящие каждое твое слово детей, понимаешь, что ты нужна им. Секрет их чистой любви прост: они открыты и простодушны и для меня лучшая награда – их радостная улыбка .

Мир детства сладостен и тонок,
Как флейты плавающей звук.
Пока смеется мне ребенок,
Я знаю, что не зря живу
Твердят друзья:
“Есть нивы тише”,

Но ни за что не отступлю.
Я этих милых ребятишек,
Как собственных детей люблю...
И каждый день,
Как на премьеру.
Вхожу в притихший детский сад:
Иду сюда не для карьеры –
Здесь каждый мне ребенок рад.
Быть в гуще детских восприятий...
И так на протяжении лет –
Судьба моя – я воспитатель!
Нет лучшей доли на земле.
Я всё больше убеждаюсь, что я выбрала правильный профессиональный путь.

ПРОФЕССИОНАЛ СВОЕГО ДЕЛА



Шналиева Майя Урынгалиевна

*Педагог-психолог, преподаватель педагогики и
психологии
ЧУ «Западно –Казахстанский академический
колледж «АТусО»*

Шналиева Майя Урынгалиевна, родилась 10 мая 1981 года в поселке Шагатай, Теректинского района, Западно-Казахстанской области. После окончания СОШ им.И.Алтынсарина в 1998 году поступила в Уральский

педагогический колледж имени Ж.Досмухамедова. После его окончания в 2001 году получила специальность «Учитель английского языка в основной школе», с дополнительной квалификацией «Практический психолог в школе». В 2006 году окончила Западно-Казахстанский государственный университет имени М.Утемисова по специальности «Педагогика и психология» с квалификацией «Педагог-психолог с высшим профессиональным образованием». С 2007-2009 гг освоила профессиональную учебную программу высшего образования по специальности «Государственное и местное самоуправление» в Западно-Казахстанском институте языков и менеджмента «Евразия» с квалификацией академическая степень бакалавр государственного и местного управления.

Её педагогический стаж составляет 17 лет. Свою педагогическую трудовую деятельность она начала в 2001 году учителем английского языка в Богдановской СОШ Теректинского района, затем:

-2004-2005 гг заместитель директора по внеклассной и воспитательной работе в Богдановской СОШ;

-2005-2006 гг психолог в Богдановской СОШ;

-2006-2013 гг педагог-психолог в Уральском технологическом колледже «Сервис», г.Уральск;

-2013 г по настоящее время педагог-психолог, преподаватель педагогики и психологии в Западно -Казахстанском академическом колледже «АТиСО».

Для неё психолог – это любимая профессия, постоянное саморазвитие. Поэтому её психологическая философия - это стремление постичь необъятные горизонты своей профессии, вечное желание и способность к совершенству, постоянное познание учащихся и саму себя. Методическая тема: «Психолого-педагогическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности учащихся колледжа». Её педагогическое кредо это полное раскрытие возможностей и способностей каждого учащегося, развитие его неповторимой индивидуальности. Поэтому, одной из целей её работы является создание условий для формирования у учащихся колледжа творческого потенциала, развитие ключевых компетенций в коммуникации, в информационном обеспечении и стремление научить их самостоятельно добывать новые знания и мыслить. *Руководствуется в своей работе новинками педагогической и психологической литературы.* Всегда в поиске новых средств и форм совершенствования учащихся и творческих замыслов, готова делиться своими знания, опытом с окружающими, быть помощником, другом, наставником. Основные достижения в педагогической деятельности являются:

-Благодарственное письмо Президента Республики Казахстан Назарбаева Н.А, за работу в районном общественном штабе кандидата в Президенты РК Н.А.Назарбаева, 2010 г;

-Благодарственное письмо к 20-летию Независимости Республики Казахстан, Центральная избирательная комиссия РК, 2011 г;

-Почетные грамоты, Управления образования Западно - Казахстанской области, 2011 г, 2014 г, 2017 г;

-Диплом III степени, областного конкурса «Фестиваль методических идей», 2013 г;

-Диплом I степени, областного конкурса «Лучший педагог -психолог 2015»;

-Благодарственное письмо, районного конкурса «Педагогическая династия», 2015 г;

-Благодарственное письмо за организацию волонтерского движения «Самғау», ОО «Общество поддержки граждан инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата «АРБА», 2015 г;

-Диплом II степени, областные педагогические чтения «Мәңгілік ел» ұлттық идеялар аясында болашақ мамандарды даярлау: қазіргі жағдайы мен даму болашағы» среди преподавателей организаций технического и профессионального образования, 2016 г;

-Диплом I степени, республиканская олимпиада по предмету «Педагогика», организованного обществом «Қазақстан Ұстаздары», 2017 г;

-Диплом II степени, республиканская олимпиада по предмету «Психология», организованного обществом «Қазақстан Ұстаздары», 2017 г;

-Благодарственное письмо за подготовку победителей к республиканской олимпиаде по предмету «Психология» и «Педагогика» среди участников организаций образования РК, I и II места, 2017 г;

-Благодарственное письмо за подготовку участника к дистанционному творческому конкурсу «Білімді бәрінен биік қой», образовательного методического центра «New Opportunities», г.Астана, 2017 г;

-Диплом II степени, республиканский педагогический конкурс «Лучшая творческая работа», НМЦ «ZIAT», 2017 г;

-Сертификат научного руководителя за подготовку участника Республиканской дистанционной научно-практической конференции для школьников «Научный потенциал страны», НМЦ «ZIAT», 2017 г;

-Сертификат участника Республиканской дистанционной олимпиады по психологии, РНПЦ «Дарын», 2017 г;

-Диплом I степени, республиканский педагогический конкурс «Лучший классный час», НМЦ «ZIAT», 2018 г;

-Диплом I степени, республиканский педагогический конкурс «Лучшее педагогическое портфолио», НМЦ «ZIAT», 2018 г;

-Диплом I степени, республиканский педагогический конкурс «Лучший сценарии праздников и мероприятий», НМЦ «ZIAT», 2018 г;

-Диплом II степени, республиканский педагогический конкурс «Лучший мастер-класс», НМЦ «ZIAT», 2018 г;

-Грамота II место в области, республиканская дистанционная олимпиада по психологии, РНПЦ «Дарын», г.Астана, 2018 г;

-Грамота III место в районе, республиканская дистанционная олимпиада по психологии, РНПЦ «Дарын», г.Астана, 2018 г;

-Диплом I степени, республиканская олимпиада «Удивительный мир психологий», РИМЦ «Просвещение», г.Астана, 2018 г;

-Диплом II степени, республиканская олимпиада «Психология без границ», РИМЦ «Просвещение», г.Астана, 2018 г;

-Диплом I степени, республиканский конкурс «Лучшая презентация к уроку», РИМЦ «Просвещение», г.Астана, 2018 г;

-Диплом I степени, республиканская олимпиада «Рефлексия в практике», РИМЦ «Просвещение», г.Астана, 2018 г;

-Диплом I степени за победу в XX международной конференции «Человекознание» научного журнала о гуманитарных науках «Гуманитарный трактат», РФ, г.Кемерово, 2018 г;

-Диплом I степени, победитель Республиканской научно-практической конференции «Современные инновации в образовании», секция «Инновационные подходы к обучению и воспитанию», РИМЦ «Просвещение», г.Астана, 2018 г;

-Диплом руководителя за подготовку лучших научных работ к X Республиканскому конкурсу научных работ студентов «Ғылым шарайнасы», г.Астана, НМЦ «ZIAT», 2018 г;

-Диплом I степени, в олимпиаде «Мастер-класс как форма распространения педагогического опыта», Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», 2018 г;

-Диплом II степени, в олимпиаде «Метод проектов как педагогическая технология», Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» 2018 г;

-Диплом II степени, в олимпиаде «Инновационная деятельность педагога», Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» 2018 г;

-Диплом II степени, в олимпиаде «Теоретические основы педагогики», Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» 2018 г;

-Диплом II степени, в олимпиаде «Самообразование как условие профессионального роста педагога», Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» 2018 г;

-Диплом международного образовательного сайта «Дар Учителя» за предоставление своего методического материала и деления опытом, а также Почетная Грамота в честь празднования 20-летия Астаны, 2018 г;

-Диплом победителя, в номинации «Призвание» за профессионализм, результативность и формирование системы знаний учащихся по специальности «Социальная работа» в рамках внутриколледжного анкетирования «Лучший преподаватель-2018».

Является автором методического пособия и авторской программы:

- «Организация и использование исследовательской деятельности и метода проектов в работе педагога-психолога», г.Алматы, издательство «Көкжиек», 2018 г;

- «Психологическое консультирование - как один из инструментов профилактической работы с учащимися», г.Алматы, издательство «Көкжиек», 2018 г.

Её биографическая статья о профессиональной и творческой деятельности включена в энциклопедию «Гордость Казахстана: образование и наука» том II, г.Астана, 2018 г. (сертификат №0000080).



Шоқаева Айгүл Төлегенқызы

*Тарих, саяси-әлеуметтік және құқықтану
пәндерінің жоғары санатты оқытушысы
Орал гуманитарлық колледжі*

Шоқаева Айгүл Төлегенқызы оқытушылық жұмысында өзін тәжірибелі ұстаз ретінде таныта білді. Өз пәнінің қыр-сырын шебер меңгеріп қана қоймай, пәнді терең меңгертуге және ғылымилығына басты назар аударып отырады. Өз сабақтарында оқытудың алдыңғы қатарлы озық іс-тәжірибелерін қолданып, өзіндік қолтаңбасы сабақтарында көрініс тауып жүр.

2011 жылы «Шипажайдағы шуақты күндер» мақаласы «Жайық үні»- облыстық газетінің № 3 санында, 2014 жылы «Первобытнообщинный строй на территории Казахстана. Эпоха камня» мақаласы Мұғалім. RZ «Человек и общество». «Адам және қоғам» республикалық ғылыми-әдістемелік журналда басылымында, 2014 жылы «Интерактивные технологии обучения» «История Казахстана преподавание в школах и ВУЗах»- республикалық ғылыми-әдістемелік журнал басылымында жарияланды.

2014 жылы «Қазақстан-2050: экономикалық және әлеуметтік-гуманитарлық даму үдерісі» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференцияға «Применение интерактивных технологии обучения на занятиях обществоведческих дисциплин: путь к повышению эффективности образовательного процесса» атты баяндамасымен қатысты, баяндамасы жинаққа енгізілді;

2013 жылы Ж.Досмұхамедов атындағы педагогикалық колледждің 100 жылдық мерейтойына арналған «Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде инновациялық технологияларды енгізу» атты тақырыбындағы республикалық ғылыми-практикалық конференцияға «Интерактивные технологии обучения» тақырыбындағы баяндамасымен қатысты, баяндамасы жинаққа енгізілді;

2014 жылы Ж.Досмұхамедов атындағы педагогикалық колледжінің қоғамдық пәндер және жаратылыстану кафедраларының «Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында «Қазақстан тарихы» пәнінің оқытылуы: қазіргі жағдайы және өзекті проблемалары» атты тақырыбындағы колледжаралық әдістемелік семинарға «Формирование казахстанского патриотизма: проблемы, решения» баяндамасымен қатысты.

Айгүл Төлегенқызы әдістемелік тақырыбының негізінде, 2013 жылы «Озық тәрбие көпке ортақ» – оқу-әдістемелік көмекші құралын даярлап, жұмысы «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы БҚО бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының эксперттік кеңесінде қаралып, (Хаттама №) облыс педагогтеріне таратуға ұсынылды.

Оқытушы 2012 жылы БҚГА ұйымдастырумен өткен «Профессор Н.Катанов және түркітану мәселелері» атты халықаралық ғылыми-теориялық конференция, 2013 жылы «Исатай мен Махамбет: ізденістер, зерттеулер, көзқарастар» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция қатысушы.

2014 жылы техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары оқушылары арасындағы «Менің мамандығымның әлемі» атты облыстық ғылыми-зерттеу оқуларында эксперт ретінде, 2013 жылы БҚОӘББ Орал, газ, мұнай және салалық технологиялар колледжінің «Қоғамдық пәндерді оқытуда инновациялық технологияларды қолдану» тақырыбында өткізілген шеберлік сыныпқа қатысты.

Айгүл Төлегенқызы жас ұрпақ тәрбиелеу бағытында бірлесіп жұмыс атқарған ұйымдардан алғыс хаттармен марапатқа ие болды. 2012 жылы Батыс Қазақстан облыстық тарихи-өлкетану мұражайынан мадақтама, 2013 жылы С.Гумаров атындағы балалар көркемсурет мектебінен, 2013 жылы Теректі ауданы Шаған орта мектебінен, 2013 жылы Теректі ауданы Магистральный орта мектебінен, 2013 жылы №10 «Балапан» мектепке дейіндігі ұйымынан алғыс хаттар иеленді, 2014 жылы Қазақстан ақын-жазушыларының шығармаларын насихаттау барысында өткізілген «Ақжайық ардақтайды ақын ұлын» атты Қадыр-Мырза Әлиді еске алу кешін ұйымдастыруға оқушыларымен белсене қатысқаны үшін, 2014 жылы Батыс Қазақстан облыстық балалар мен жасөспірімдер кітапханасы әкімшілігінен алғыс хаттармен марапатталды.

2014 жылы колледжаралық «Туған өлке тарихын зерттеу мәселелері» атты ғылыми-практикалық конференциясында 221 тобының оқушылары А.Алимова мен А.Үйсінбаева «Орал гуманитарлық колледжінің қалыптасуы, бүгіні, болашағы» тақырыбындағы баяндамасымен қатысып, жүлделі II орынға ие болды.

БҚО облысының білім басқармасының «Құрмет грамотасы», 2015 жыл.

ОГК «Жыл үздігі» «Ең ізденімпаз оқытушы» номинациясы, 2016 жыл

ҚР білім және ғылым министрлігінің «Құрмет грамотасы», 2017 жыл.

Айгүл Төлегенқызы еңбексүйгіш, іздемпаз, өз ісіне тиянақты, жаңалыққа жаны құмар ұстаз. Оқытушы тәрбие берген шәкірттерінен Қазақстанның болашағына зор үлес қосатын білімді, сауатты маман шығатындығына сенімдіміз.